

**PENGARUH METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)  
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS PADA ANAK KELOMPOK B TAMAN  
KANAK-KANAK DIPONEGORO  
KECAMATAN BULELENG  
KABUPATEN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

**Nilam Cahyawati, NIM 1611061029**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh yang signifikan metode *total physical response* (TPR) terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain non equivalen control group design. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK, yang berjumlah 69 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelompok B1 TK Diponegoro yang berjumlah 17 anak sebagai kelompok eksperimen serta anak kelompok B2 TK Diponegoro yang berjumlah 19 anak sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi dengan pengukuran skala likert. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil uji-t yaitu  $t\text{-hitung} = 15,093$  dan  $t\text{-tabel}$  dengan taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ( $db$ ) 34 adalah 2,032. Hasil uji-t menunjukkan bahwa  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_A$  diterima, maka terdapat perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Implikasi penelitian ini adalah model metode pembelajaran *total physical response* (TPR) terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak sehingga dapat diterapkan guru pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Jadi dapat dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan penerapan metode pembelajaran *total physical response* (TPR) terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Diponegoro Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata-kata Kunci:** total physical response, anak kelompok B, kosakata bahasa Inggris.

**THE EFFECT OF TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) METHOD  
ON THE LANGUAGE VOCATIONAL POWER ENGLISH  
IN CHILDREN GROUP B GARDEN CHILDREN  
DIPONEGORO SUB-DISTRICT BULELENG  
BULELENG DISTRICT ACADEMIC  
YEAR 2019/2020**

***Abstract***

*This study aims to analyze the significant effect of the total physical response (TPR) method on the mastery of English vocabulary in group B children in kindergarten. This type of research is quasi-experimental research with non-equivalent control group design. The population of this study was all kindergarten B group children, totaling 69 people. The sampling technique uses cluster sampling technique. The sample in this study were children of Diponegoro Kindergarten B1 group of 17 children as the experimental group and B2 Diponegoro kindergarten children of 19 children as the control group. Data collection technique is an observation technique with a Likert scale measurement. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis with t-test. Based on the results of data analysis, the results of the t-test are  $t\text{-test} = 15.093$  and  $t\text{-table}$  with a significant level of 5% at a degree of freedom ( $db$ ) 34 is 2.032. T-test results show that  $t\text{-count} > t\text{-table}$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_A$  is accepted, then there is a difference between the control class and the experimental class. The implication of this study is the model of the total physical response learning method (TPR) to the mastery of English vocabulary in children so that the teacher can apply to learning English vocabulary. So it can be concluded that there is a significant influence on the application of the total physical response (TPR) learning method to the mastery of English vocabulary in children in group B Diponegoro Kindergarten in 2019/2020 Academic Year.*

**Keywords:** total physical response, children of B group, english vocabulary

