

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data



Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja - BaliTelp. (0362) 31372 Kode Pos 81116

Nomor

: 5164/UN48.10.1/LT/2019

Lampiran

in :-

: Permohonan Izin Observasi

Kepada

Perihal

Yth. Kepala TK Gugus VII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pembuatan proposal, mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan pengetahuan langsung dengan melakukan observasi mencari data pada sebuah instansi/Lembaga.

Sehubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini diizinkan untuk melakukan observasi di instansi/lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun nama-nama mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut:

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	
1	1611061029	Nilam Cahyawati	

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Desember 2019 Wakil Dekan I,

Dr.I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP 197108152001121001

Lampiran 02: Surat Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http:// pgsd. undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP

: 19840327015041001

Jabatan

: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama

: Nilam Cahyawati

NIM

: 1611061029

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Singaraja, 07 Februari 2020 Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP 19840327015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NOMOT BUTIR	RELEVANSI			
NOMOT BUTTR	TIDAK RELEVAN	RELEVAN		
1		~		
2		~		
3		✓		
4		/		
5		\		
6		/		
7		V		
8				
9		~		
10		/		
11				
12		/		
13		1		
14				
15				

Singaraja, 7 Februari 2020 Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP 19840327015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama

: Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

NIR

: 2016.5.171

Jabatan

: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama

: Nilam Cahyawati

NIM

: 1611061029

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2020

Dosen/Pakar,

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. NIR. 2016.6.171

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NOMOT BUTIR	RELEVANSI			
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN		
1		V		
2		V		
3		/		
4		1		
5		1		
6		V		
7		V		
8	*	/		
9		/		
10		V		
11		./		
12				
13		/		
14				
15		./		

Singaraja, 07 Februari 2020 Dosen/Pakar,

Luh Sri Şurya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. NIR 2016.5.171

Lampiran 03: Surat Uji Coba Instrumen

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PAUD EKA DHARMA

JALAN PAHLAWAN NO. 8 SINGARAJA TELP. /HP. 081916176794

SURAT KETERANGAN

Nomor: /TK-ED/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Eka Dharma Singaraja, menerangkan bahwa :

Na ma

: Nilam Cahyawati

NIM

: 1611061029

Jurusan

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B1 dan B2 tentang penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak pada tanggal 14 Februari sampai 17 Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Singaraja, 21 Februari 2020

Kepala TK Eka Dharma Singaraja

. SIKO. SUKALINI, S.I U.

NIP. 196012311986032141

Lampiran 04: Surat Pelaksanaan Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735 Laman : http://www.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 Februari 2020

Nomor

: 838/UN48.10.1/LT/2020

Hal

: Pelaksanaan Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Diponegoro

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut:

Nama

: Nilam Cahyawati

NIM

: 1611061029

Prodi

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan

: Pendidikan Dasar

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan Wakil Dekan I

> I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd P 197108152001121001

Tembusan

- 1. Kasubag Akademik FIP
- 2. Arsip

Lampiran 06: Surat Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN ISLAMIC CENTRE SINGARAJA - BALI

Taman Kanak – Kanak Diponegoro

Alamat : Jl. Bukit Indah II/1Baktiseraga Singaraja , Hp 081338400342

SURAT KETERANAGAN

Nomor: 67/TK/YIC/III/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama

: Dra. Karsini, S.Pd.

NIP

Jabatan

: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini,

Nama

: Nilam Cahyawati

NIM

: 1611061029

Jurusan

: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas

: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan penelitian kelompok B tentang penguasaan kosa kata bahasa Inggris

dari tanggal 24 Februari 2020 sampai dengan tanggal 20 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2020

Kepala TK Diponegoro

ONE COR Karsini, S.Pd.

Program Semester

		_	T	1	
No	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi
					waktu
3.	AIR,	1. Guna /	1.1 Mempercayai	Menyebutkan	3
	UDA	manfaat	adanya tuhan	ciptaan- ciptaan	Minggu
	RA,	air	melalui	Tuhan: Manusia,	
	API	2.Bahaya	ciptaannya.	bumi , langit	
		air		,tanman dan	
		3. Asal air		hewan	
		4.Sifat air		Memberi	
		5.Kegunaan		makanan kepada	
		udara 🧪 💮		hewan: menyiram	
		6. Angin		tanaman,menyaya	
		7. Sumber -	1.2 Menghargai	ngi sesama teman	
	11	sumber	diri sendiri,		ls.
	#1	api	orang lain, dan	Dapat memuji	N.
		8. Warna -	lingkungan	teman/orang lain	A 76.
_1		warna api	sekitar sebagai	Menghargai hasil	14
1	~ 73	9. Sifat -	rasa syukur	karya teman/	
100	95	sifat api	kepada tuhan.	orang lain.	
- 1	12	10.		Menghargai	- 1/
	8	Kegunaan		keunggulan	
		Api		teman/orang	
4.1		11. Bahaya	2.1Memiliki	lain.	1 15
- 1	Ų.	Api	perilaku yang	2/	
	1	12.Arang.	mencerminkan	Menjaga	100
	7 /		hidup sehat.	kebersihan diri	16
				sendiri.	
	1 W		J. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	Membuang	7 /
	11	7		sampah pada	18
	1	100		tempatnya.	7
	7		2216 1111	Memelihara	
	-	2	2.2 Memiliki	lingkungan	
			perilaku yang	missal: tidak	
		The state of the s	mencerminkan	mencoret-coret	
			sikap ingin tahu.	tembok.	
			tanu.	Darani hartanya	
			2.3 Memiliki	Berani bertanya kepada guru,	
			perilaku yang	teman,dan	
			mencerminkan	oarang lain	
			sikap kreatif.	Oarang lam	
			sikap kicaui.	Melakukan	
				kegiatan yang	
				bermanfaat saat	
			2.4Memiliki	dibutuhkan	
		L	2.7IVICIIIIIKI	dibutunkan	

perilaku yang Melaksanakan mencerminkan kegiatan sesuai sikap estetis. dengan idenya sendiri 2.7 Memiliki perilaku yang Berpakaian mencerminkan dengan rapi. sikap sabar Menyisir rambut. (mau menunggu Sabar menunggu giliran giliran,mau mendengar Mendengarkan guru dan teman ketika orang lain berbicara) berbicara untuk melatih kedisiplinan Berani tampil ke 2.5 Memiliki depan umum. perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. Datang ke sekolah tepat 2.6 Memiliki waktu. perilaku yang Membuang mencerminkan sampah pada sikap taat tempatnya. terhadap aturan sehari-Sabar menunggu hari untuk giliran. melatih Mendengarkan kedisiplinan. guru dan teman berbicara. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Memelihara milik sendiri. mau menunggu Mampu giliran, mau mengerjakan mendengar tugas sendiri. ketika orang Berani orang lain mempertahankan berbicara) pendapat untuk melatih Meminjamkan kedisiplinan. miliknya dengan senang hati. 2.8 Memiliki

perilaku yang Menggunakan mencerminkan barang orang kemandirian. lain dengan hatihati. 2.9 Memiliki perilaku yang Menghargai hasil mencerminkan karya teman. sikap peduli Menghargai dan mau keunggulan membantu. teman. Menghibur teman yang sedih. Mau berpisah 2.10 Memiliki dengan ibu. perilaku yang Dapat hidup mencerminkan berdampingan sikap dengan teman menghargai agama lain. dan toleran kepada orang lain. Menyelesaikan tugas yang di 2.11 Memiliki berikan guru perilaku dapat menyesuaikan diri. Mau menghormati teman, guru, orang tua, orang 2.12 Memiliki dewasa perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab. Mengucapkan doa-doa pendek, 2.14.Memiliki melakukan prilaku yang ibadah sesuai mencerminkan dengan sikap santun agamanya kepada orang (missal:doa tua, pendidik, sebelum mulai dan teman dan selesai kegiatan)

3.1 Mengenal Berprilaku sesuai kegiatan dengan ajaran beribadah agama yang sehari-hari. dianutnya (missal: tidak bohong, tidak berkelahi) Menyebutkan 4.1 Melakukan hari-hari besar kegiatan agama. beribadah Menyebutkan sehari-hari tempat ibadah agama lain. dengan tuntunan orang Menceritakan kembali tokohdewasa. tokoh keagamaan.(miss al:nabi-nabi) Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan yang 3.2 Mengenal secara spontan perilaku baik (misal:mengucap sebagai kan cerminan maaf,permisi,teri akhlak mulia. makasih) Mau menolong orang tua, 4.2 Menunjukkan pendidik dan perilaku santun teman. sebagai cermin akhlak mulia. Melakukan kegiatan yang menunjukkan 3.3 Mengenal anak mampu melakukan anggota tubuh,fungsi, gerakan dan mata,tangan,kaki gerakannya ,kepala secara untuk terkoordinasi dalam menirukan pengembangan motorik kasar berbagai dan halus. geraakan yang

teratur 4.3 Menggunakan (missal:senam anggota tubuh dan tarian) untuk pengembangan Melakukan motorik kasar kegiatan yang dan halus. menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (missal:menganc ingkan baju,menali Mengetahui cara sepatu,menggam hidup sehat. bar,menempel,m enggunting,maka 4.3 Mampu n) menolong diri sendiri untuk hidup sehat. Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (missal: mandi2x, sehari, memakai baju bersih,membuan g sampah pada tempatnya) Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan termasuk 3.5 Mengetahui kekerasan

seksual dan cara memecahkan bullying (missal; dengan berteriak masalah sehari-hari dan dan/atau berlari) berperilaku kreatif. Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda 4.5 Menyelesaikan berbahaya masalah (missal: sehari-hari listrik,pisau,pem secara kreatif. basmi serangga) 3.6 Mengenal Mampu benda-benda memecahkan disekitarnya sendiri masalah (nama, warna, b sederhana yang entuk, ukuran, p dihadapi. ola, sifat, suara, t ekstur, fungsi, d Menyelesaikan an cirri-ciri tugas meskipun lainnya) menghadapi kesulitan. 4.6 Menyampaikan tentang apa Melakukan dan bagaimana kegiatan yang benda-benda di menunjukkan sekitar yang anak mampu dikenalnya mengenal benda (nama, warna, b dengan entuk, ukuran, p mengelompokka ola, sifat, suara, t n berbagai benda dilingkungannya ekstur,fungsi,d an cirri-ciri berdasarkan lainnya) ukuran,pola,fung melalui si.sifat.suara.teks berbagai hasil tur dan cirri-ciri karya. lainnya. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan

satu benda dengan benda yang lain. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenla benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (mis: menjodohkan, menjiplak,menir u) 3.7 Mengenal Melakukan lingkungan kegiatan yang menunjukkan sosial (keluarga,tema anak mampu n,tempat mengenal benda berdasarkan 5 tinggal, tempat ibadah, budaya, seriasi atau lebih, transportasi) bentuk, ukuran, w arna, atau jumlah 4.7 Menyajikan melalui kegiatan berbagai karya mengurutkan benda. yang berhubungan dengan Melakukan lingkungan kegiatan yang sosial menunjukkan (keluarga,tema anak mampu mengenal konsep n,tempat besartinggal,tempat ibadah, budaya, kecil,banyak sedikit,panjang transportasi) dalam bentuk pendek,berat gambar,berceri ringan,tinggi ta,bernyanyi,d rendah,dengan an gerak mengukur tubuh. menggunakan alat ukur tidak baku.

Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta cirriciri khusus mereka secara 3.8 Mengenal lebih rinci lingkungan (warna alam kulit,warna (hewan,tanama rambut, jenis rambut,dll) n,cuaca,tanah, air.batubatuan,dll) Menjelaskan 4.8 Menyajikan lingkungan berbagai karya sekitarnya secara vang sederhana. berhubungan Menyebutkan dengan lingkungan arah ke tempat alam yang sering (hewan,tanama dikunjungi dan alat transportasi n,cuaca,tanah,a ir,batuyang digunakan. batuan.dll) dalam bentuk Menyebutkan gambar,berceri peran-peran dan ta,bernyanyi,d pekerjaan an gerak termasuk tubuh. didalamnya perlengkapan atau atribut dan 3.9 Mengenal tugas-tugas yang teknologi dilakukan sederhana dalaam (peralatan pekerjaan rumah tersebut. tangga,peralata Membuat dan mengikuti bermain,perala aturan. pertukangan,dl 1) Menceritakan peristiwa-4.9 Menggunakan peristiwa alam teknologi dengan sederhana melakukan untuk percobaan

menyelesaikan sederhana. tugas dan kegiatannya Mengungkapkan hasil karya yang (peralatan rumah dibuatnya secara tangga,peralata lengkap atau utuh yang bermain,perala berhubungan dengan bendapertukangan,dl benda yang ada di lingkungan 1) alam. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan 3.10 Memahami bertanggung bahasa reseptif jawab. (menyimak dan membaca) Membuat alatalat teknologi sederhana(mis:b 4.10 Menunjukkan aling-baling, kemampuan pesawatberbahasa pesawatan,keretreseptif kereta apian, mobil-(menyimak dan membaca) mobilan, telpontelponan dengan benang. Melakukan 3.11 Memahami proses kerja bahasa sesuai dengan ekspresif prosedurnya.(mis sal: membuat teh (Mengungkapk an bahasa manis dimulai secara verbal dari dan non menyediakan air verbal) panas,the,gula,da 4.11 Menunjukkan n gelas) kemampuan berbahasa

		3.5
	ekspresif	Menceritakan
	(mengungkapk	kembali apa
	an bahasa	yang didengar
	secara verbal	dengan kosakata
	dan non	yang lebih.
	verbal)	Melaksanakan
		perintah yang
		lebih kompleks
		sesuai dengan
	A	aturan yang
		disampaikan (
		missal:aturan
		untuk melakukan
		kegiatan
and the second s	3.12 Mengenal	memasak ikan)
	keaksaraan	
	awal melalui	Mengungkapkan
11/1/1	bermain.	keinginan,perasa
	4.12 Menunjukkan	an,dan pendapat
	kemampuan	dengan kalimat
	keaksaraan	sedrehana dalam
	awal dalam	berkomonikasi
	berbagai	dengan anak atau
	bentuk karya.	orang dewasa.
	7 (1)	
		Menunjukkan
		perilaku senang
	MARKET	membaca buku
	COLUMN TO THE STATE OF THE STAT	terhadap buku-
A V.		buku yang
		dikenali.
		Mengungkapkan
	U 30 -	perasaan, ide
	SVED TESS	dengan pilihan
1	3.13 Mengenla	kata yang ses <mark>ua</mark> i
10000	emosi diri dan	ketika
	orang lain.	berkomonikasi.
	4.13 Menunjukkan	Menunjukkan
	reaksi emosi	bentuk-bentuk
	diri secara	symbol (pra
	wajar.	menulis)
		Membuat
		gambar dengan
	3.14 Mengenali	beberapa
	kebutuhan,kein	coretan/tulisan

ginan,dan yang sudah minat diri. berbentuk huruf/kata. 4.14Mengungkapk Menulis hurufkebutuhan,kein huruf dari ginan, dan namanya sendiri. minat diri dengan cara Menyebutkan angka bila yang tepat. diperlihatkan lambang bilangannya. Menyebutkan jumlah benda 3.15 Mengenal dengan cara berbagai karya menghitung. dan aktivitas Beradaptasi seni. secara wajar dalam situasi 4.15 Menunjukkan baru. karya Dan aktivitas Mempertahanka seni dengan n hak-haknya menggunakan untuk berbagai melindungi diri. media. Memilih satu macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia. Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada. Menghargai

penampilan karya seni anak lain (missal dengan bertepuk tangan dan memuji)

Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal:seni music,visual,ger ak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.



RPPM Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Semester/Minggu: II/9 Tema/: Air Kelompok: B

NO	SUB TEMA /	MATERI	TUJUAN	RENCANA
NO	SUB-SUB	MAIEKI	PEMBELAJARAN	PEMBELAJAR
	TEMA		PEWIDELAJAKAN	AN
1.	Guna / manfaat	III days a shot	A maly manners	
1.		Hidup sehat.	Anak mampu	Mencuci tangan
	air, bahaya air,		mencuci tangan.	dengan benar
	asal air, sifat air.			(KD 2.1).
	A Benegative	Cilron toot	Analy danat	Daraalran aalran
		Sikap taat aturan.	Anak dapat menyebutkan tata	Bercakap-cakap tentang tata
		aturan.	tertib di sekolah	tertib di sekolah
		-	dan di kelas.	dan di kelas (KD
	AV	5(11)	dan di Kolas.	2.6).
Alle				2.0).
30		Sikap santun.	Anak dapat	Memberi salam
1		Sinap santan.	mengucapkan	pada guru "Good
- 1			kalimat sapaan	Morning"
	U	13 (lb) 7	dalam bahasa	(KD 2.14).
4			Inggris.	
- 1	V.	Kegiatan	Anak dapat berdoa.	Melaksanakan
	A December 1	beribadah.		doa bersama
	77		YYYYY	(KD3.1 - 4.1).
		Pengembangan	Anak dapat	Meronce sedotan
		motorik kasar	meronce sedotan	berdasarkan
	11/1/2	dan halus.	berdasarkan warna	wa <mark>rn</mark> a yang
		175	yang disebutkan	disebutkan
	1.1	VIDIO	dalam bahasa	dalam bahasa
			Inggris.	Inggris (KD 3.3
	Section 2		and the same of th	- 4.3).
			1000	
			Anak dapat	Berjalan zig zag
			berjalan zig zag	sambil menyebut
			sambil menyebut	warna garis yang
			warna garis yang	dilaluinya
			dilaluinya dengan	dengan bahasa
			bahasa Inggris.	Inggris KD (3.3
				- 4.3).
			Anak melempar	Melempar dan
			dan menangkap	menangkap bola
			bola	KD (3.3 - 4.3).
			Oola	(3.3 - 1 .3).

		<u></u>	T	T
			Anak dapat menggunting gambar bak mandi. Anak dapat mencocok gambar gayung.	Menggunting gambar bak mandi KD (3.3 - 4.3). Mencocok gambar gayung (3.3 - 4.3).
		a PEND	Anak dapat menempel gambar teko dengan potongan kertas secara berkelompok	Menempel gambar teko dengan potongan kertas secara berkelompok KD (3.3 - 4.3).
1	TANAN TANAN		Anak dapat berjalan lurus sambil merentangkan tangan.	Berjalan lurus sambil merentangkan tangan KD (3.3 - 4.3).
		Memecahkan masalah secara kreatif.	Anak dapat membuat bak air dari balok secara kelompok. Anak dapat	Membuat bak air dari balok secara kelompok KD (3.5 - 4.5). Membuat bebas
		DNDIE	Membuat bebas dari kepingan puzzle secara berkelompok.	dari kepingan puzzle secara berkelompok (KD 3.5 - 4.5).
			membuat bentuk ikan dari plastisin secara berkelompok.	ikan dari plastisin secara berkelompok (KD 3.5 - 4.5).
		Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar.	Anak dapat menghitung gambar gayung dalam bahasa Inggris.	Menghitung gambar gayung dalam bahasa Inggris KD (3.6 - 4.6).

		Anak dapat memberi angka pada gambar berwudhu.	Memberi angka pada gambar berwudhu KD (3.6 - 4.6).
		Anak dapat menghitung gambar teko.	Menghitung gambar teko KD (3.6 - 4.6).
	AS PEND	Anak dapat mengurutkan gambar cara mencuci tangan.	Mengurutkan gambar cara mencuci tangan KD (3.6 - 4.6).
STATE OF THE PARTY	Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air,batu- batuan, dll).	Anak dapat Bercakap-cakap tentang kegunaan air. Anak dapat Bercakap-cakap tentang sifat air.	Bercakap-cakap tentang kegunaan air (KD 3.8 - 4.8). Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup air (KD 3.8).
		Bercakap-cakap sumber-sumber air.	Bercakap-cakap sumber-sumber air (KD 3.8).
	NDIE	Anak dapat bercakap-cakap tentang tempat- tempat air (KD 3.8).	Bercakap-cakap tentang tempat- tempat air (KD 3.8).
	Memahami bahasa ekspresif.	Anak mencocokkan tulisan dengan gambar yang sesuai.	Mencocokkan tulisan dengan gambar yang sesuai (KD3.11 & 4.11).

		Mengenal	Anak dapat	Meniru menulis
		keaksaraan	meniru menulis	kata gayung KD
		awal.	kata gayung	(3.12 - 4.12).
			Anak dapat meniru	Meniru menulis
			menulis kata teko	kata teko KD
				(3.12 - 4.12).
		Mengenal	Anak dapat	Mendengarkan
		emosi diri dan	mendengarkan	cerita dalam
		orang lain.	cerita dalam bahasa	bahasa Inggris
			Inggris beserta	beserta artinya
			artinya.	KD (3.13 -
		and the same of th	The state of the s	4.13).
		Mengenal	Anak mampu	Menyanyikan
		berbagai karya	bernyanyi.	lagu sederhana
4		dan seni.	UIII.	dalam bahasa
1	100		1//	Inggris (KD 3.15
///	- 60			- 4.1 <mark>5).</mark>
2.0	15.07	_((t)\	h 700	
1	120		Anak dapat	Melipat bentuk
	100		melipat bentuk peci	peci secara
V 2			secara kelompok.	kelompok (KD
			7577	3.15 - 4.15).
		No. 1		
		197 March		

RPPH Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu: II/9

Hari/Tanggal: Kamis, 27 Februari 2020

Waktu: 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia: B/5-6 tahun Tema/Sub Tema: Air/Guna air

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Mengenal lingkungan alam.
- 4. Memahami bahasa ekspresif.
- 5. Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya.
- 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar sumur, gambar hujan, gambar sungai.
- 2. Gambar teko, potongan kertas, lem, lap tangan.
- 3. Gambar teko, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.

- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Berjalan lurus sambil merentangkan tangan KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap sumber-sumber air (KD 3.8 4.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit):

- 1. Membuat bentuk teko dari potongan kertas KD (3.3 4.3).
- 2. Menghitung gambar teko dengan bahasa Inggris KD (3.6 4.6).
- 3. Meniru menulis kata jumlah teko dalam bahasa Inggris KD (3.12 4.12).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Name of days" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Serigala yang Bodoh" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 26 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa

Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u>
NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

<u>Dra. Karsini, S.Pd</u> NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu: II/9

Hari/Tanggal: Jumat, 28 Februari 2020

Waktu: 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Diriku/Tubuhku

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal dan menyampaikan tentang anggota tubuh.
- 5. Mengenal dan menyampikan benda-benda disekitarnya
- 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar anggota tubuh
- 2. Laptop
- 3. Gambar kepala, potongan kertas, lem, lap tangan.
- 4. Gambar tangan, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.

6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Berjalan zig-zag KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap fungsi anggota tubuh (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit):

- Menonton video animasi anggota tubuh berbahasa Inggris KD (3.12 4.12).
- 2. Memperagakan gerakan anggota tubuh sesuai bunyi kata bahasa Inggris KD (3.3 4.3).
- 3. Menyusun puzzle gambar kepala dengan menyebutkan mata, hidung, telinga, dan lain-lain dengan bahasa Inggris KD (3.6 4.6).

Recalling:

- 4. Merapikan alat main.
- 5. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 6. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 3. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 4. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 5. Menyanyikan lagu "Name of days" (KD 3.15 & 3.15).
- 6. Mendengarkan cerita seri "Serigala yang Bodoh" (KD 3.13 & 4.13).
- 7. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

8. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 27 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa

Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061<mark>02</mark>9

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu: II/9

Hari/Tanggal: Sabtu, 29 Februari 2020

Waktu: 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Diriku/Keluargaku

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal dan menyampaikan tentang anggota keluarga.
- 5. Mengenal dan menyampikan benda-benda disekitarnya.
- 6. Mengenal keaksaraan awal.
- 7. Perilaku hidup sehat.
- 8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar anggota keluarga, alat kebersihan, benda-benda di dalam rumah.
- 2. Gambar ayah dan ibu, lem, lap tangan.
- 3. Gambar macam-macam pekerjaan rumah, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Memanjat jaring laba-laba KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap keluarga dan masing-masing pekerjaan rumah (KD 3.7 4.7).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit):

- 1. Bergerak dan menyebutkan anggota keluarga berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.3 4.3).
- 2. Menghitung jumlah anggota keluarga dengan bahasa Inggris KD (3.6 4.6).
- 3. Mencocokkan pekerjaan rumah anggota keluarga dalam bahasa Inggris KD (3.12 4.12).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Name of days" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Serigala yang Bodoh" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 28 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa

Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061<mark>02</mark>9

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu: II/9

Hari/Tanggal: Senin, 2 Maret 2020

Waktu: 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Lingkunganku/Sekolahku

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal dan menyampaikan tentang lingkungan sekolah.
- 5. Mengenal dan menyampikan benda-benda disekitarnya.
- 6. Mengenal keaksaraan awal.
- 7. Perilaku hidup sehat.
- 8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar sekolah, dan benda-benda di sekitar sekolah.
- 2. Gambar benda-benda di sekolah, gunting

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Meloncat dari atas kursi KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap benda-benda di lingkungan sekolah dan kegunaannya (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit):

- 1. Menyebutkan objek di lingkungan sekolah berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 4.6).
- 2. Mengelompokkan benda-benda yang ada di sekolah dengan bahasa Inggris KD (3.6 4.6).
- 3. Mewarnai gambar buku, pensil, dan bendera serta melafalkan nama benda dalam bahasa Inggris KD (3.3 3.4).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "One and One" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Malin Kundang" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 29 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa

Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u>
NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

Semester/Minggu: II/9

Hari/Tanggal: Selasa, 3 Maret 2020

Waktu: 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Binatang/Binatang yang Hidup di Darat

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di darat.
- 5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 6. Mengenal keaksaraan awal.
- 7. Perilaku hidup sehat.
- 8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar binatang yang hidup di darat.
- 2. Laptop.
- 3. Gambar binatang dan makanannya, lem, gunting, lap tangan.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Berjalan lurus mengikuti garis KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap binatang yang hidup di darat, cara bergerak, dan makanannya (KD 3.8 4.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit):

- 1. Menyebutkan objek nama-nama binatang yang hidup di darat berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6-4.6).
- 2. Menonton video animasi cara hidup binatang yang hidup di darat KD (3.6 4.6).
- 3. Menempel gambar binatang darat di papan nama binatang serta melafalkankannya dalam bahasa Inggris KD (3.3 4.3).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "One and One" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Malin Kundang" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 2 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u>
NIP. 196612122008012020

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu: II/9

Hari/Tanggal: Rabu, 4 Maret 2020

Waktu: 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Binatang/Binatang yang Hidup di Air

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di air.
- 5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 6. Mengenal keaksaraan awal.
- 7. Perilaku hidup sehat.
- 8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar binatang yang hidup di air.
- 2. Laptop.
- 3. Gambar binatang dan makanannya, lem, gunting, lap tangan.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Meloncat dari atas kursi KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap binatang yang hidup di air, cara bergerak, dan makanannya (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit):

- 1. Menyebutkan objek nama-nama binatang yang hidup di air berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 4.6).
- 2. Menonton video animasi cara hidup binatang yang hidup di air KD (3.6 4.6).
- 3. Menggunting gambar binatang air serta melafalkankannya dalam bahasa Inggris KD (3.3 4.3).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "One and One" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Malin Kundang" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 3 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

Lutfiyah, S.Pd NIP. 196612122008012020 NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu: II/9 Hari/Tanggal: Kamis, 5 Maret 2020 Waktu: 07.00-10.00 Wita Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Binatang/Binatang yang Hidup di Udara

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di udara.
- 5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 6. Mengenal keaksaraan awal.
- 7. Perilaku hidup sehat.
- 8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar binatang yang hidup di udara.
- 2. Laptop.
- 3. Gambar binatang dan makanannya, pensil, dan penghapus.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Memanjat jaring laba-laba KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap binatang yang hidup di udara, cara bergerak, dan makanannya (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

- 1. Menyebutkan objek nama-nama binatang yang hidup di udara berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 4.6).
- 2. Menonton video animasi cara hidup binatang yang hidup di udara KD (3.8–4.8).

3. Menghitung jumlah gambar binatang yang hidup di udara dalam bahasa Inggris KD (3.6 - 4.6).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Baby Shark" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Si Kancil" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 4 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u> NIP. 196612122008012020 Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Semester/Minggu: II/9 Hari/Tanggal: Jumat, 6 Maret 2020 Waktu: 07.00-10.00 Wita Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Tanaman/Tanaman Sayur

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal lingkungan alam.
- 5. Mengenal dan menyampaikan tentang tanaman sayur.
- 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar tanaman sayur.
- 2. Mentimun, brokoli, tomat, wortel, jahe.
- 3. Tulisan sayuran dalam bahasa inggris dan gambarnya.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Lempar tangkap bola KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap tentang tanaman sayur dan manfaatnya (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

- 1. Menyebutkan objek nama-nama sayur berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6-4.6).
- 2. Membedakan tanaman sayur dan bukan tanaman sayur KD (3.6 4.6).
- 3. Menebak nama sayuran dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar KD (3.12 4.12).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 5. Menyanyikan lagu "Baby Shark" (KD 3.15 & 3.15).
- 6. Mendengarkan cerita seri "Si Kancil" (KD 3.13 & 4.13).
- 7. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 8. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 5 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u> NIP. 196612122008012020 Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Semester/Minggu: II/9 Hari/Tanggal: Sabtu, 7 Maret 2020 Waktu: 07.00-10.00 Wita Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal lingkungan alam.
- 5. Mengenal dan menyampaikan tentang tanaman buah.
- 6. Memiliki peri<mark>la</mark>ku yang mencerminkan sikap tang<mark>gu</mark>ng jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar tanaman buah dan buah-buahan.
- 2. Jeruk, apel, mangga, jambu, dan anggur.
- 3. Tulisan buah-buahan dalam bahasa inggris dan gambarnya.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Berjalan lurus sambil merentangkan tangan KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap tentang tanaman sayur dan manfaatnya (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

- 1. Menggunting gambar buah KD (3.3 4.3).
- 2. Membedakan tanaman buah dan bukan tanaman buah KD (3.6 4.6).
- 3. Meniru menulis namabuah KD (3.12 4.12).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Name of Days" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Bawang Merah dan Bawang Putih" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 6 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u> NIP. 196612122008012020 Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singar<mark>aj</mark>a

Semester/Minggu: II/9 Hari/Tanggal: Senin, 9 Maret 2020 Waktu: 07.00-10.00 Wita Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Alat Transportasi/Alat Transportasi Udara

Materi Pembelajaran :

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal lingkungan alam.
- 5. Mengenal dan menyampaikan tentang alat transportasi udara.
- 6. Memiliki peri<mark>la</mark>ku yang mencerminkan sikap tang<mark>gu</mark>ng jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar alat transportasi udara.
- 2. Gambar pesawat, potongan kertas, lem, lap tangan.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Berjalan zig-zag KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat transportasi udara (KD 3.9 4.9).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

- 1. Menyebutkan objek alat transportasi udara berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 4.6).
- 2. Membuat kolase gambar pesawat dari potongan kertas KD (3.15 4.15).
- 3. Mewarnai gambar alat transportasi udara dan melafalkan namanya dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar KD (3.3 4.3).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Name of Days" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Bawang Merah dan Bawang Putih" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 7 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u> NIP. 196612122008012020 Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Semester/Minggu: II/9 Hari/Tanggal: Selasa, 10 Maret 2020 Waktu: 07.00-10.00 Wita Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Alat Transportasi/Alat Transportasi Darat

Materi Pembelajaran :

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal lingkungan alam.
- 5. Mengenal dan menyampaikan tentang alat transportasi darat.
- 6. Memiliki peri<mark>la</mark>ku yang mencerminkan sikap tang<mark>gu</mark>ng jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar alat transportasi udara.
- 2. Laptop.
- 3. Gambar beberapa alat transportasi darat, benang, lem, dan lap tangan.
- 4. Gambar beberapa alat transportasi, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Memanjat jaring laba-laba KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat transportasi darat (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

- 1. Menyebutkan dan mempraktikkan cara mengemudikan alat transportasi darat berdasarkan video yang ditampilkan KD (3.3 4.3).
- 2. Meronce gambar alat transportasi darat dengan benang sesuai urutan instruksi yang diberikan KD (3.3-4.3).

3. Menghitung jumlah alat transportasi darat dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar KD (3.6-4.6).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Name of Days" (KD 3.15 & 3.15).
- 2. Mendengarkan cerita seri "Bawang Merah dan Bawang Putih" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 9 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u> NIP. 196612122008012020 Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Semester/Minggu: II/9 Hari/Tanggal: Rabu, 11 Maret 2020 Waktu: 07.00-10.00 Wita Kelompok/Usia: B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema: Alat Transportasi/Alat Transportasi Air

Materi Pembelajaran:

- 1. Kegiatan ibadah.
- 2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3. Memahami bahasa ekspresif.
- 4. Mengenal lingkungan alam.
- 5. Mengenal dan menyampaikan tentang alat transportasi air.
- 6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
- 7. Mengenal keaksaraan awal.
- 8. Perilaku hidup sehat.
- 9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan:

- 1. Gambar alat transportasi air.
- 2. Laptop.
- 3. Gambar beberapa alat transportasi darat, lem, dan lap tangan.

Strategi Pembelajaran:

- 1. Demonstrasi.
- 2. Pemberian tugas.
- 3. Tanya jawab.
- 4. Bercerita.
- 5. Bernyanyi.
- 6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan:

Pembukaan (30 Menit):

- 1. Penerapan SOP Pembukaan.
- 2. Memindahkan balok ke tempat lain KD (3.3 4.3).
- 3. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat transportasi darat (KD 3.8).
- 4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 4.11).
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

- 1. Menyebutkan dan mempraktikkan cara mengemudikan alat transportasi air berdasarkan video yang ditampilkan KD (3.3 4.3).
- 2. Mengelompokkan alat transportasi air ke dalam kotak KD (3.6 4.6).
- 3. Menempel gambar alat transportasi air sesuai dengan namanya KD (3.3 4.3).

Recalling:

- 1. Merapikan alat main.
- 2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
- 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit):

- 1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
- 2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit):

- 1. Menyanyikan lagu "Name of Days" (KD 3.15 & 3.15).
- Mendengarkan cerita seri "Bawang Merah dan Bawang Putih" (KD 3.13 & 4.13).
- 3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
- 4. SOP penutup.

Penilaian:

- 1. Observasi.
- 2. Unjuk Kerja.
- 3. Penugasan.
- 4. Hasil karya.
- 5. Percakapan.

Singaraja, 10 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa Praktik

<u>Lutfiyah, S.Pd</u> NIP. 196612122008012020 Nilam Cahyawati NIM. 1611061029

Mengetahui Kepala TK Negeri Diponegoro Singar<mark>aj</mark>a

RPPH Kelompok Kontrol

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 9/1

Hari /tgl : Senin, 24 Februari 2020

Kelompok usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/sub tema : Air, Udara dan Api/Air Alokasi waktu : 7.30 – 10.00 Wita

KD : 1.1, 2.6, 3.3 – 4.3, 3.12- 4.12, 3.15 – 4.15

Materi : - Ciptaan Tuhan

- Kedisiplinan

- Pengembangan motorik kasar dan halus

Mengenal keaksaraanMembuat Karya seni

Alat dan bahan : - Buku gambar

Lembar KerjaBuku kotak, Pensil

Karakter : Religius, Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Menangkap bola
- 3. Bercakap-cakap tentang Kegunaan Air
- 4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (± 60 Menit)

- 1. Menggambar tempat air "ceret"
- 2. Membedakan besar dan kecil tempat air "ceret"
- 3. Menulis nama sendiri

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

- 1. Penerapan SOP Mencuci tangan sebelum makan
- 2. Penerapan SOP Makan bersama
- 3. Penerapan SOP Mencuci tangan sesudah makan
- 4. Penerapan SOP bermain bersama

E. PENUTUP (± 30 Menit)

- 1. Bersyair "air"
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

- 4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa semua ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menangkap bola karung
 - b. Dapat menjawab tentang kegunaan air
 - c. Dapat menggambar tempat air "ceret"
 - d. Dapat membededakan besar kecil gambar tempat air
 - e. Dapat menulis nama sendiri
 - f. Dapat bersyair "air"

Mengetahui, Kepala TK Diponegoro Singaraja Singaraja, 7 Maret 2020 Guru kela B4

Dra. Karsini, S.Pd

<u>Titin Hidayanti, S.Pd.AUD</u> Nip. 19831114 200801 2 008

Uji Validitas dan Reliabilitas

Respon	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOT
den					Á	6										AL
1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	35
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	23
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
6	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	38
7	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	35
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
10	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	23
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
12	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	38
13	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	30
14	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	35
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45

16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	34
17	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	38
18	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	34
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	41
21	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	35
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
23	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	37
24	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	33
25	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
26	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	36
27	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	34
28	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	32
29	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
30	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	31
31	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	32
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
33	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	41
34	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	36

35	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	31
36	3	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	31
	88	81	85	88	96	91	88	80	80	88	90	90	89	79	86	
r tabel	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,3	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
r hitung	0,501	0,696	0,683	0,560	0,546	0,459	0,571	0,763	0,804	0,711	0,533	0,405	0,569	0,744	0,6	
	751	375	075	685	144	533	583	075	572	245	326	605	099	338	56	
keteran	VALID	VALID	VALID	VAL												
gan			1	2	2	.6			(1))					ID	
S	0,61	0,73	0,72	0,65	0,53	0,61	0,61	0,68	0,68	0,61	0,56	0,61	0,61	0,75	0,8	6,07
						100	12	A		ķ.					0	
s2	1,21	1,46	1,45	1,30	1,07	1,22	1,21	1,36	1,36	1,21	1,12	1,22	1,22	1,50	1,6	12,1
			1		Ţ.	(E				1		STATE OF THE PARTY			1	4
∑s2	19,53	1	1	1	1		Y					N.	ı	1		



Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Penguasaan Kosa Kata Bahasa	Mendengar kosa kata bahasa Inggris	Anak merespon perkataan yang diucapkan oleh guru.	1, 2	2
Inggris		Anak menyimak kosa kata bahasa Inggris	3, 4	2
	Mengucap kosa kata bahasa Inggris	Anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang di dengar.	5, 6	2
	- ASP	Anak mengucapkan kalimat bahasa Inggris	7, 8	2
	Style C	Anak menyebutkan kosa kata bahasa Inggris yang ia pahami.	9, 10, 11	3
	Memperagakan kosa kata bahasa Inggris	Anak mengenal kosa kata bahasa Inggris melalui aktivitas fisik.	12, 13, 14	3
\		Anak menciptakan gerakan fisik berdasarkan kosa kata bahasa Inggris	15, 16	2
N. W.	Tota	l Butir		16

Lampiran 07. Rubrik Penilaian Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak

Dimensi	Indikator	Pernyataan	Nilai	Deskripsi
Mendengar	Anak	Anak menjawab	1	Anak menjawab
kosa kata	merespon	pertanyaan yang		pertanyaan dari
bahasa Inggris	perkataan	diberikan oleh		guru sebanyak 1-3
	yang	guru.		pertanyaan
	diucapkan			dengan benar.
	oleh guru.		2	Anak menjawab
	ļ			pertanyaan dari
				guru sebanyak 4-7
				pertanyaan
	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO I		0	dengan benar.
			3	Anak menjawab
	_# A TO 1000	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		pertanyaan dari
A STATE OF THE STA	- 37			guru sebanyak 8-
# /	4800		Ar	11 pertanyaan
		Anak	15	dengan benar.
11:14	300	mengartikan kata	100	Anak mengartikan kata bahasa
	2	bahasa Inggris.	337	Inggris sebanyak
	_ <	ballasa liiggiis.		1-3 kata dengan
	150	1 / M		benar.
	(Ya)	4 47	2	Anak mengartikan
	No. of the		\\	kata bahasa
	97		100	Inggris sebanyak
		// tillite		4-7 kata dengan
11				benar.
		VA AVADAVA	3	Anak mengartikan
				kata baha <mark>sa</mark>
100				Inggris se <mark>b</mark> anyak
8 (8-11 kata dengan
				benar.
	Anak	Anak	1	Anak dapat
	menyimak	membedakan	26	membedakan 1-3
3	kosa kata	bunyi-bunyi kata	-	k <mark>al</mark> i bunyi-bunyi
Det.	bahasa	bahasa Inggris	Description of the last	kata bahasa
	Inggris	The second second	2	Inggris.
	ļ		2	Anak dapat
				membedakan 4-7
				kali bunyi-bunyi kata bahasa
	ļ			Inggris.
			3	Anak dapat
			3	membedakan 8-11
				kali bunyi-bunyi
				kata bahasa
				Inggris.
			l	55-10.

		Anak melakukan	1	Anak melakukan
		perintah yang		perintah guru
		diucapkan guru		sebanyak 1-3 kali
		dalam bahasa		dengan benar
		Inggris.	2	Anak melakukan
				perintah guru
				sebanyak 4-7 kali
				dengan benar
			3	Anak melakukan
				perintah guru
				sebanyak 8-11
				kali dengan benar
Mengucap	Anak	Anak mengulang	1	Anak mengulang
kosa kata	mengucapka	kata yang	-	kata yang
bahasa Inggris	n kata bahasa	diucapkan oleh		diucapkan guru
and the same of th	Inggris yang	guru.	1/2	sebanyak 1-3 kata
100	di dengar.		A STATE OF THE STA	dengan benar.
11/1	4.11.5		2	Anak mengulang
///		ATT.	30	kata yang
	7	<((1/3))>	100	diucapkan guru
	3		. 44	sebanyak 4-7 <mark>kata</mark>
	5	100112		dengan benar.
			3	Anak mengulang
	1111		3	kata yang
	E 11 /1		No.	diucapkan gu <mark>ru</mark>
	10/		240	sebanyak 8-11
N.		// VIIIITO		kata dengan
		4		benar.
		Anak	1	Anak
	The state of the s	menyebutkan		menyebu <mark>tk</mark> an kata
100	1000	kata dalam		dalam bah <mark>a</mark> sa
100		bahasa		Inggris s <mark>es</mark> uai
11		Inggris sesuai		gambar sebanyak
7.7	1000	gambar.	No.	1-3 kata dengan
		A TO GILL	567	benar.
34	5ML	4 3 14	2	<mark>An</mark> ak
Topic Control	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			<mark>me</mark> nyebutkan kata
300		THE REAL PROPERTY.	100	dalam bahasa
				Inggris sesuai
				gambar sebanyak
				4-7 kata dengan
				benar.
			3	Anak
				menyebutkan kata
				dalam bahasa
				Inggris sesuai
				gambar sebanyak
				8-11 kata dengan

				benar.
	Anak mengucapka n kalimat bahasa Inggris	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris yang di dengar	1	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris secara kompleks sebanyak 1-3 kalimat dengan
			2	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris secara kompleks
	A P	ENDIDIA	3	sebanyak 4-7 kalimat dengan benar. Anak mengulang
	BITAL		N CA	kalimat bahasa Inggris secara kompleks sebanyak 8-11 kalimat dengan
Ma		Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris secara	1	Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris yang
7		kompleks	2	terdiri dari 1-3 kata Anak menyebutkan kalimat bahasa
	ON	DIKSE	3	Inggris yang terdiri dari 4-7 kata Anak
			0	menyebutkan kalimat bahasa Inggris yang terdiri dari 8-11 kata
	Anak menyebutkan kosa kata bahasa Inggris yang ia pahami.	Anak dapat menyebutkan nama-nama benda hidup dan mati dalam bahasa Inggris	1	Anak dapat menyebutkan nama-nama benda hidup dan benda mati dalam bahasa Inggri

				dengan benar.
			2	Anak dapat
				menyebutkan
				nama-nama benda
				hidup dan benda
				mati dalam
				bahasa Inggris
				sebanyak 6-10
				kata dengan
				benar.
		A	3	Anak dapat
			5	menyebutkan
	-			nama-nama benda
	A STATE OF THE STA		200	hidup dan benda
			100	mati dalam
الكنعار	all All Sec	AND TO S	18	bahasa Inggri
				sebanyak 11-15
# //	- C & D.	THE REAL PROPERTY.	Nr.	kata dengan
//A	6	_	1110	benar.
11:14	300	Anak dapat	1	Anak dapat
	7	menyebutkan	- 30/	menyebutkan
100	- S	angka dalam		angka dalam
	150	bahasa Inggris		bahasa Inggris
	(57)	bunusu mggms	Y)	sebanyak 1-5 kata
	No.		100	dengan benar.
	197	MANY	2	Anak dapat
		// entities	2	menyebutkan
	سيفيد ر	MILION Y		angka dalam
The same of the sa				bahasa Inggris
7 /		MAAAAA	17	sebanyak 6-10
				kata deng <mark>a</mark> n
7, 10		>		benar.
			3	Anak dapat
7 7			3	men <mark>ye</mark> butkan
	VA.		52	angka dalam
18.7	- A/F			bahasa Inggris
		3970		sebanyak 11-15
The state of the s		A Property and	7	kata dengan
	-			benar.
		Anak dapat	1	Anak dapat
		menyebutkan	•	menyebutkan
		macam-macam		macam-macam
		warna dalam		warna dalam
		bahasa Inggris		bahasa Inggris
				sebanyak 1-5 kata
				dengan benar.
				Tongan bonar.

	I	Т		
			2	Anak dapat
				menyebutkan
				macam-macam
				warna dalam
				bahasa Inggris
				sebanyak 6-10
				kata dengan
				benar.
			3	Anak dapat
				menyebutkan
		A.		macam-macam
				warna dalam
				bahasa Inggris
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			sebanyak 11-15
	10			kata dengan
Salar Sa	-# A	NATA	A P	benar.
Memperagaka	Anak	Anak menirukan	1	Anak menirukan
n kosa kata	mengenal	bunyi kata	10 -	bunyi kata bahasa
bahasa Inggris	kosa kata	bahasa Inggris	11/196	Inggris dan
11:14	bahasa	dan gerakan fisik	100	gerakan fisik yang
	Inggris	yang	374	dicontohkan oleh
	melalui	dicontohkan oleh		guru sebanyak 1-5
	aktivitas	guru		kali dengan tepat
	fisik.		2	Anak menirukan
	N-Eff at		100	bunyi kata ba <mark>h</mark> asa
	100	MANY	9	Inggris dan
		// entities /		gerakan fisik yang
10	The sealing	N III ON		dicontohkan oleh
The same of the sa	NA.		N PA	guru sebanyak 6-
7 (4	The state of the s	ANAAAAA	17.5	10 kali dengan
				tepat
7, 70			3	Anak menirukan
				bunyi kata bahasa
7 7				Inggris dan
	V Ar.		52	gerakan fisik yang
10.0	100			dicontohkan oleh
		37-6	Sec.	g <mark>u</mark> ru sebanyak 11-
100			The same	15 kali dengan
				tepat
		Anak	1	Anak
		mencocokkan		mencocokkan
		bunyi kata		bunyi kata Bahasa
		Bahasa		Inggris yang
		Inggris yang		didengar dengan
		didengar dengan		gambar yang
		gambar yang		melambangkanny
		melambangkann		a sebanyak 1-5
		ya		kali secara benar.
	I.	. •		

	1	I	ı	
			2	Anak
				mencocokkan
				bunyi kata Bahasa
				Inggris yang
				didengar dengan
				gambar yang
				melambangkanny
				a sebanyak 6-10
				kali secara benar.
			3	Anak
		A.		mencocokkan
				bunyi kata Bahasa
				Inggris yang
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		e.	didengar dengan
			70	
	100			gambar yang
	500	ENDIDIA	1 13	melambangkanny
	4 8 3 3		0.75	a sebanyak 11-15
11.1	A	A 1	1/4/2	kali secara benar.
11/10/10	Anak	Anak	1	Ketepatan kata
	menciptakan	memperagakan	100	dengan gerak
	gerakan fisik	gerakan sesuai	. 45	sebanyak 1-5
	berdasarkan	kosa kata yang	X	dilakukan anak
	kosa kata	didengar.		secara tepat.
	bahasa		2	Ketepatan kat <mark>a</mark>
	Inggris)G	dengan gerak
	10/11/		200	sebanyak 6-10
		// THRE		dilakukan ana <mark>k</mark>
				secara tepat.
All and a second	NA.	VALVANIA	3	Ketepatan kata
// //	The state of the s	TAYOTA TO TO	1100	dengan g <mark>er</mark> ak
			5.6	sebanyak <mark>1</mark> 1-15
2.7				dilakuka <mark>n</mark> anak
				secara tepat.
			100	
	V Ar.	Anak	1	Anak
1	3//2	menyebutkan		menyebutkan 1-5
		kata bahasa	-	kata bahasa
1000		Inggris	Town	Inggris
	-	berdasarkan		berdasarkan
		gerakan yang		gerakan yang
		dilihat.		dilihat.
			2	Anak
				menyebutkan 6-
				10 kata bahasa
				Inggris
				berdasarkan
				gerakan yang
				dilihat.
		<u> </u>	l .	aiiiiat.

	3	Anak
		menyebutkan 11-
		15 kata bahasa
		Inggris
		berdasarkan
		gerakan yang
		dilihat.



Lampiran 8. Pelaksanaan Perancangan Eksperimen

No	Tema	Pengantar	Pelaksanaan Kegiatan Inti
1.	Diriku		
	a. Tubuhku	a. Guru memulai kegiatan inti dengan pengenalan bahasa Inggris, seperti "Good Morning", "How are	 a. Guru menampilkan sebuah video animasi fungsi anggota tubuh dalam bahasa Inggris yang diiringi dengan lagu. b. Guru mulai mengenalkan bahasa Inggris tentang nama-nama anggota tubuh dan fungsinya. Cantah inggris panama dan fungsinya.
		you". Guru meminta anak	dan fungsinya. Contoh: tangan "hand" untuk
		untuk	menyentuh "touch"
		memanggilnya	c. Anak diminta untuk
		"teacher".	mengulangi kosa kata
	11/10/10		bahasa Inggris <mark>ya</mark> ng
	//		diajarkan.
		-(11A)	d. Kemudian guru mendemonstrasikan cara
- 4			tangan untuk menyentuh,
			kaki berjalan, mata
			melihat, dan sebagainya
			dengan menggunakan
		W INJA	bahasa Inggris.
			e. Anak diminta
	1		memperhatikan ucapan
		VAAAAA	atau perintah guru d <mark>an</mark> memperagakan ucapan
		CALLALA A	tersebut.
	b. Keluarga	a. Guru memulai	a. Guru mengenalkan nama-
	ku	kegiatan inti	nama anggota ke <mark>lu</mark> arga
	7 7	dengan	dengan bahasa <mark>In</mark> ggris,
		bercakap-	seperti father, mother,
	3/1/2	cakap tentang	child, sister, brother
	Total Control	keluarga. b. Guru	mengguna <mark>ka</mark> n gambar. b. Kemudian guru
	Jan.	menampilkan	memberikan kesempatan
		video animasi	agar anak mengulang kosa
		tentang	kata bahasa Inggris yang
		keluarga dalam	diajarkan.
		bahasa Inggris	c. Guru menyebutkan
			macam-macam pekerjaan
			rumah melalui gambar-
			gambar pekerjaan rumah
			dengan bahasa Inggris. d. Anak diminta untuk
			d. Anax diffilla untuk

		S PENDI	e.	mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. Guru menjadi model untuk mendemostrasikan atau memperakterkkan kata kerja yang diajarkan terkait pekerjaan rumah. Contoh: menyapu "sweep", mencuci "wash", membuang sampah "throw garbage". Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan memperagakan ucapan tersebut.
2. Lins	gkunganku	18		corscout.
l '	a. Sekolahk	a. Guru memulai	a.	Guru mengenalkan nama-
A	u	kegiatan inti	4	nama benda yang ada di
7		dengan bercakap-		sekolah dengan bahasa
30		cakap tentang	1700	Inggris, seperti flag,
- 1		sekolah. b. Guru	1 VA	teacher, uniform dan lain- lain menggunakan gambar.
		menampilkan	h	Kemudian guru
		video animasi	U.	memberikan kesempatan
1		tentang sekolah	in l	agar anak mengulang kosa
1		dalam bahasa	TRAN	kata bahasa Inggris ya <mark>ng</mark>
-		Inggris		diajarkan.
		() I V V V V V	c.	Guru memperagakan cara
	1.0		2/12/2	menggunakan bend <mark>a</mark>
				tersebut atau ciri-cirinya
			-	dengan bahasa Inggris Seperti menghapus papan
		U Standard	1	tulis dan berkata "ini
		DNDIK	1	penghapus, <i>this is eraser</i> "
	1		d.	Anak diminta untuk
				mengulangi kosa kata
				bahasa Inggris yang
				diajarkan sambil
			e.	menirukan gerakan guru. Anak diminta
			C.	memperhatikan ucapan
				atau perintah guru dan
				memperagakan ucapan
				tersebut.
	atang			
	a. Binatang	a. Guru memulai	a.	Guru mengenalkan nama-

yang Hidup di Darat	kegiatan inti dengan bercakap- cakap tentang binatang darat. b. Guru menampilkan video animasi tentang binatang darat dalam bahasa Inggris	nama binatang dengan bahasa Inggris, seperti <i>cat</i> , <i>dog</i> , <i>rabbit</i> , <i>ant</i> , dan lainlain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru menyebutkan cara binatang bergerak dengan bahasa Inggris dan memperagakannya.
S. A.	SITAS PENDI	Seperti "Kanguru melompat, kangaroo jumping" d. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan sambil menirukan gerakan guru. e. Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan memperagakan ucapan tersebut.
c. Binatang yang Hidup di Air	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air. b. Guru menampilkan video animasi tentang binatang yang hidup di air	a. Guru mengenalkan namanama binatang yang hidupdi air dengan bahasa Inggris, seperti fish, dolphin, crab dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan.
c. Binatang	dalam bahasa Inggris a. Guru memulai	bahasa Inggris yang diajarkan. d. Anak diminta menyusun puzzle gambar binatang yang hidup di air dan menyebutkan nama binatang tersebut dalam bahasa Inggris. a. Guru mengenalkan nama-

	yang Hidup di Udara	kegiatan inti dengan bercakap- cakap tentang		nama binatang yang hidup di udara dengan bahasa Inggris, seperti <i>bird</i> , <i>butterfly</i> , <i>bee</i> dan lain-lain
		binatang yang hidup di udara. b. Guru menampilkan video animasi	b.	menggunakan gambar. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang
		tentang binatang yang hidup d <mark>i udara</mark>	c.	diajarkan. Guru menyebutkan cara binatang bergerak dengan
		dalam bahasa Inggris.		bahasa Inggris dan memperagakannya. Seperti "burung terbang,
		TAS PENDI	d.	bird flying," Anak diminta untuk mengulangi kosa kata
19				bahasa Inggris yang diajarkan sambil menirukan gerakan guru.
	Ma		e.	Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan
4	Tangaran		7	memperagakan ucapan tersebut secara bersamasama.
4.	T <mark>an</mark> aman a. Tanaman	a. Guru memulai	a.	Guru mengenalkan nama-
	Sayur	kegiatan inti dengan bercakap- cakap tentang	2	nama tanaman sayur dengan bahasa Inggris, seperti <i>tomato</i> , <i>cucumber</i> ,
		tanaman sayur. c. Guru	10	carrot, dan lain-lain menggunakan gambar.
		menampilkan video animasi tentang	b.	memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa
		tanaman sa <mark>yu</mark> r dalam bahasa	100	kata bahasa Inggris yang diajarkan.
		Inggris	c.	Guru membagi murid menjadi dua kelompok. Setiap kelompok
				ditugaskan untuk menyusun <i>puzzle</i> gambar tanaman sayur dan
				menyusun huruf untuk membentuk nama tanaman sayur tersebut dalam

b. Tanaman Buah a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap- cakap tentang tanaman buah. b. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				bahasa Inggris berdasarkan contoh yang ditampilkan. Anak diminta untuk menyebutkan nama tanaman sayur pada puzzle. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman sayur, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x sambil berkata "claps"
Buah kegiatan inti dengan bercakap- cakap tentang tanaman buah. b. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x	b. Tanaman	a. Guru memulai	a.	•
dengan bercakap- cakap tentang tanaman buah. b. Guru menampilkan video animasi tentang fanaman buah dalam bahasa Inggris. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x			1111	
cakap tentang tanaman buah. b. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. linggris. cakap tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		The state of the s		dengan bahasa Inggris,
tanaman buah. b. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x	//	bercakap-		seperti mango, banana,
b. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x			1	
tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x			b.	
tanaman buah dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		The second secon		
dalam bahasa Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
Inggris. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x	1	1707	C.	
dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		88		
d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		() A A A A A A		dengan gambar sesuai
mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x			d.	
menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		1000	135	
e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		Name	3 16	
anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x		MALA IN		
menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x	gest.		e.	
gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x			- 1	
buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				
bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x				_
anak hanya bertepuk 1x				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				<u> </u>
sambil berkata "claps"				sambil berkata "claps"

5.	Alat				
	Transportasi				C 11
	a. Alat	a.	Guru memulai	a.	Guru mengenalkan nama-
	Transpor tasi di		kegiatan inti		nama alat transportasi udara dengan bahasa
	Udara.		dengan		_
	Odara.		bercakap-		Inggris, seperti airplane,
			cakap tentang alat		<i>helicopter, rocket,</i> dan lain-lain menggunakan
			transportasi		gambar.
			udara.	h	Kemudian guru
		h	Guru 🔔	0.	memberikan kesempatan
		0.	menampilkan		agar anak mengulang kosa
			video animasi	-	kata bahasa Inggris yang
		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	tentang tentang	1000	diajarkan.
		11	alat	c.	Guru membagi murid
		# A	transportasi	1	menja <mark>di dua</mark> kelompok.
		1014	udara dalam	1118	Setiap kelompok
	11/1/11	100	bahasa Inggris		ditugaskan untuk
	A Parameter		4		menyusun <i>puzzle</i> gambar
	11/10/5		-(IAN)	- 1	alat transportasi ud <mark>ara</mark> dan
- 4					menyusun huruf untuk
				17/0	membentuk nama alat
		1/3		1 13	transportasi tersebut dalam
		100			bahasa Inggris
		00.5	il alba >=		berdasarkan contoh yang
	V. I	100		d.	ditampilkan. Anak diminta untuk
	1. V			d.	menyebutkan nama alat
		N. C			transportasi udara.
	7			e.	Pada kegiatan selanjutnya,
				O.	anak akan diminta
	1.0				menebak gambar, apabila
		7			gambar tersebut tergolong
	3.7	1			alat transportas <mark>i u</mark> dara,
			T. Dames and a	-673	maka ia harus bergerak
			ALL IN THE	3	terbang seperti yang
	1				dicontohkan guru dan
	Jan Stranger		The state of the s		berkata "Yes". Jika tidak,
					anak tidak bergerak dan
					berkata "No"
	b. Alat	a.	Guru memulai	a.	Guru mengenalkan nama-
	Transpor		kegiatan inti		nama alat transportasi
	tasi di		dengan		darat dengan bahasa
	Darat		bercakap-		inggris, seperti
			cakap tentang		<i>motorcycle, car, bicycle,</i> dan lain-lain
			alat		
			transportasi di darat.		menggunakan gambar. Kemudian guru
		I	uarat.	<u> </u>	Kemudian guru

	b. Guru		mambarilean leasamnatan
			memberikan kesempatan
	menampilkan		agar anak mengulang kosa
	video animasi		kata bahasa Inggris yang
	tentang tentang		diajarkan.
	alat	b.	Guru memperagakan
	transportasi di		bagaimana cara
	darat dalam		mengemudikan mobil,
	bahasa Inggris		menaiki sepeda motor, dan
	Danasa mggms		sepeda seraya
			menyebutkan nama alat
			transportasi tersebut.
		c.	
		-	ucapan guru dan
			memperagakan gerakan
	CAS CONTRACTOR		mengemudikan alat
, (548)		1	transportasi tersebut.
	TUNNER 5	d	Pada kegiatan selanjutnya,
		u.	anak akan diminta
#//			
	770		menyebutkan nama alat
	5(4(611)		transportasi yang
1			diperagakan oleh guru
		7,00	dengan menggunakan
	100	VACA	bahasa Inggris.
c. Alat	a. Guru memulai	a.	Guru mengenalkan nama-
Transpor	kegiatan inti	SV M	nama alat transportasi di
tasi di	dengan		air dengan bahasa Inggris,
Air	bercakap-	Acta I	seperti ship, boat,
	cakap tentang	TINE A	submarine, dan lain-lain
	alat		menggunakan gambar.
	transportasi di	A LA	Kemudian guru
8 6	-		
A Section	air.	11110	memberikan kesempatan
	b. Guru	1	agar anak mengulang kosa
	menampilkan 💮		kata bahasa Ingg <mark>ris</mark> yang
7 7	video animasi		diajarkan.
	tentang tentang	b.	Guru membagi murid
	alat	- 1	menjadi du <mark>a k</mark> elompok.
3	transportasi di		Setiap kelompok
The same of the sa	air dalam		ditugaskan
	bahasa Inggris	100	mengelompokkan gambar
	2		yang termasuk ke dalam
			golongan alat transportasi
			air dan menyusunnya di
			lantai sesuai tulisan yang
			tersedia
		c.	
			menyebutkan nama-nama
			alat transportasi air dalam
			bahasa Inggris.
<u> </u>			

d. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut termasuk alat transportasi air, maka ia harus bergerak mendayung, seperti yang dicontohka guru dan mengatakan "yes". Jika tidak, anak hanya diam dan berkata "no"



Nama Responden Kelompok Eksperimen TK Diponegoro Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel Nama Responden Kelompok Eksperimen

NO	NAMA SISWA	L/P
1	Amira Raudlatul Jannah	P
2	Attaya Muhammad Raihan	L
3	Faisal Maulana	L
4	Freesia Khayana L	P
5	Humaira Azzahra	P
6	Keenandra Ammar R	L
7	Lintang Razik Hanan	L
8	Muhammad Abizar Fahad	L
9	Nanda Aliya Fitri	P
10	Naila Janita Aliffiana	P
11	Naura Sakina Inges	L
12	Radiffa Vidam Raharjo	L
13	Raisya Jennifer A	P
14	Raditya	L
15	Sofi Kartika Putri	P
16	Septiana Putri Ramadhani	P
17	Rama Dhani Saputra	L
18	Mikaila Zahra	P
19	Syakira Rahma Andita	P



Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen

Nomor Respo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	24
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	22
3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
4	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	23
5	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	22
6	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
7	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	25
8	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	21
9	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	23
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	32
12	A	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	24
14	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	23
15	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22
16	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
17	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	20
18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	25
19	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22
					37		TOTAL									439



Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen (*Pre-Test*)

Data hasil *pre-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen menunjukkan bahwa skor tertinggi 32 dan skor terendah 17. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval,dan panjang kelas interval.

a. Rentangan (R) =
$$(Xt - Xr)$$

= $(32 - 17)$

b. Banyaknya kelas (K) =
$$1 + (3,3) \log n$$

= $1 + (3,3) \log 17$

= 15

= 5,05 dibulatkan menjadi 5

Panjang Interval (IP) =
$$\frac{Rentangan}{Banyak kelas} = \frac{15}{5} = 3$$

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen (pre-test) pada tabel sebagai berikut.

Interval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
17-19	18	2	2
20-22	21	7	9
23-25	24	7	16
26-28	27	1	17
29-31	30	2	19
Jun	ılah	19	19

Selanjutnya data hasil *pre-test* eksperimen yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen akan disajikan pada tabel berikut.



Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan	Pre-Test	Mean		23.11	.798
Kosa Kata	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.43	
Bahasa Inggris			Upper Bound	24.78	
		5% Trimmed Mean		22.95	
		Median		23.00	
		Variance		12.099	
		Std. Deviation		3.478	
		Minimum		17	
		Maximum		32	
		Range		15	
		Interquartile Range		4	
		Skewness		.787	.524
		Kurtosis		1.607	1.014

Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen (*Pre-Test*)

Statistik Deskriptif	Hasil
Mean	23,11
Median	23
Modus	22
Standar Deviasi	3,47
Var <mark>ians</mark>	<mark>12,09</mark>

Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen (*Post-Test*)

Data hasil *post-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen menunjukkan bahwa skor tertinggi 45 dan skor terendah 34. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval,dan panjang kelas interval.

a. Rentangan (R) =
$$(Xt - Xr)$$

= $(45 - 34)$
= 11

b. Banyaknya kelas (K) =
$$1 + (3,3) \log n$$

= $1 + (3,3) \log 19$
= $5,19$ dibulatkan menjadi 5

c. Panjang Interval (IP) =
$$\frac{Rentangan}{Banyak kelas} = \frac{11}{5} = 2,2$$
 dibulatkan menjadi 2

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen (post-test) pada tabel sebagai berikut.

Interval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
34-35	34,5	1	1
36-37	36,5	2	3
38-39	38,5	3	6
40-41	40,5	3	9
42-43	42,5	10	19
J u	mlah	19	19

Selanjutnya data hasil *post-test* eksperimen yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen akan disajikan pada tabel berikut.

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error
Penguasaan	Post-Test	Mean	40.74	.696
Kosa Kata	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	39.27	
Bahasa Inggris		Upper Bound	42.20	
990		5% Trimmed Mean	40.87	
		Median	42.00	
		Variance	9.205	
		Std. Deviation	3.034	
		Minimum	34	
		Maximum	45	
		Range	11	
		Interquartile Range	5	
		Skewness	693	.524
		Kurtosis	322	1.014

Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen (*Post-Test*)

Kelulipuk Eksperii	Kelonipok Eksperimen (1 0st-1 est)						
Statistik Deskriptif	Hasil						
Mean	40,74						
<u>Median</u>	42						
Modus	43						
Standar <mark>Deviasi</mark>	3,03						
Varians	9,20						

Nama Responden Kelompok Kontrol TK Diponegoro Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel Nama Responden Kelompok Kontrol

NO	NAMA SISWA	L/P
1	Amelia Fitria Ivanka	P
2	Angelia Morchella Agatha	P
3	Bilqis Qumairohusain	P
4	Chesa Putri Rahmadani	P
5	Elsha Earlyta Al-Adha 🌊	P
6	Iqbal Rizki Al Fatih	L
7	Keenan Miftahurriziq	L
8	Lakeysha Querida Aji	L
9	M. Sa <mark>kha</mark> Nobil Arsenio	L
10	<mark>M. Ali</mark> Haki	L
11 🦼	Nabila Adzkia	P
12	Surya Bhisma Bharata	L
13	Rakha Attaya Abrar	L
14	Iwa Kayla Ababil	L
15	Amira Savitri	P
16	Bima Sanjaya Putra	L
17	Desy Rahm <mark>a S</mark> ari	P



Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol

Nomor Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	17
3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	18
5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	20
6	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	24
7	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	19
9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
11	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16
12	1	2	2	2	2	1	. 2	2	2	1	1	1	1	1	1	22
13	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	21
14	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20
15	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15



Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol (*Pre-Test*)

Data hasil *pre-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol menunjukkan bahwa skor tertinggi 24 dan skor terendah 15. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval,dan panjang kelas interval.

a. Rentangan (R) =
$$(Xt - Xr)$$

= $(24 - 15)$
= 9

b. Banyaknya kelas (K) =
$$1 + (3,3) \log n$$

= $1 + (3,3) \log 17$
= $5,05$ dibulatkan menjadi 5

c. Panjang Interval (IP) =
$$\frac{Rentangan}{Banyak kelas} = \frac{9}{5} = 1,8 \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol (*pre-test*) pada tabel sebagai berikut.

In <mark>te</mark> rval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
1 5-1 6	15,5	6	6
17-18	17,5	4	10
19-20	19,5	3	13
21-22	21,5	2	15
23-24	23,5	2	17
Jun	nlah	17	17

Selanjutnya data hasil *pre-test* kontrol yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol akan disajikan pada tabel berikut.

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error
Penguasaan	Pret-Test	Mean	18.47	.670
Kosa Kata	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	17.05	
Bahasa Inggris		Upper Bound	19.89	
		5% Trimmed Mean	18.36	
		Median	18.00	
		Variance	7.640	
		Std. Deviation	2.764	
		Minimum	15	
		Maximum	24	
		Range	9	
		Interquartile Range	4	
		Skewness	.690	.550
		Kurtosis	687	1.063

Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol (*Pre-Test*)

Kelompok Kontrol (17e-1est)							
Statistik Deskriptif	Hasil						
Mean	18,47						
Median	18,00						
Modus	16						
Standar Deviasi	2,76						
Varians	7,64						

Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol (*Post-Test*)

Data hasil *post-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol menunjukkan bahwa skor tertinggi 32 dan skor terendah 15. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval,dan panjang kelas interval.

d. Rentangan (R) =
$$(Xt - Xr)$$

= $(32 - 15)$
= 17

e. Banyaknya kelas (K) =
$$1 + (3,3) \log n$$

= $1 + (3,3) \log 17$
= $5,05$ dibulatkan menjadi 5

f. Panjang Interval (IP) =
$$\frac{Rentangan}{Banyak \ kelas} = \frac{17}{5} = 3,4 \ dibulatkan menjadi 3$$

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol (*post-test*) pada tabel sebagai berikut.

I <mark>nt</mark> erval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
15-17	16	4	2
18-20	19	6	5
21-23	22	3	10
24-26	25		14
27-29	28	3	17
Jun	nlah	17	17

Selanjutnya data hasil *post-test* kontrol yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol akan disajikan pada tabel berikut.

Descriptives

	Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan		Mean		21.00	1.144
Kosa Kata Bahasa 	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	18.57	
Inggris			Upper Bound	23.43	
		5% Trimmed Mean		20.72	
		Median		20.00	
		Variance		22.250	
		Std. Deviation		4.717	
		Minimum		15	
		Maximum		32	
		Range		17	
		Interquartile Range		6	
		Skewness		.952	.550
		Kurtosis		.265	1.063

Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol (Post-Test)

Statistik Deskriptif	Hasil
Mean	21
Median	20
Modus	18
Standar Deviasi	4,71
Varians	22,25

Uji Normalitas Sebaran Data

1. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen (Pre-Test)

Case Processing Summary

	-		Cases						
		\	/alid	Mi	ssing	Т	otal		
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent		
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pre-Test Eksperimen	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%		

	Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan	Pre-Test	Mean		23.11	.798
Kosa Kata	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.43	
Bahasa Inggris			Upper Bound	24.78	
		5% Trimmed Mean		22.95	
		Median		23.00	
		Variance		12.099	
		Std. Deviation		3.478	
		Minimum		17	
		Maximum		32	
		Range		15	
		Interquartile Range		4	
		Skewness		.787	.524
		Kurtosis		1.607	1.014

		Kolmo	ogorov-Sm	irnov ^a	S	hapiro-Wilk	
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Penguasaan Kosa Kata	Pre-Test Eksperimen	.144	19	.200 [*]	.941	19	.277
Bahasa Inggris	•						

a. Lilliefors Significance

Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen (Post-Test)

Case Processing Summary

	-		Cases								
		V	alid	Mis	ssing	То	tal				
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent				
Penguasaan Kos	sa Post-Test										
Kata Bahasa	Eksperimen	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%				
Inggris											

	Kelas		Statistic	Std. Error
Penguasaan Kosa	Post-Test	Mean	40.74	.696
Kata Bahasa	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	39.27	
Inggris		Upper Bound	42.20	
		5% Trimmed Mean	40.87	
		Median	42.00	
		Variance	9.205	
		Std. Deviation	3.034	
		Minimum	34	
		Maximum	45	

Range	11	
Interquartile Range	5	
Skewness	693	.524
Kurtosis	322	1.014

		<u> </u>					
	-	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
<u>[</u> 2	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Penguasaan	Post-Test						
Kosa Kata	Eksperimen	.188	19	.077	.937	19	.229
Bahasa Inggris							

a. Lilliefors Significance

Correction

3. Uji Normalitas Kelompok Kontrol (Pre-Test)

Case Processing Summary

	Case Processing Summary							
	-	Cases						
		Valid		Missing		Total		
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent	
Penguasaan Kosa Kata	Pret-Test Kontrol	17	100.0%	0	.0%	17	100.0%	
Bahasa Inggris								

	Kelas		Statistic	Std. Error
Penguasaan	Pret-Test	Mean	18.47	.670
Kosa Kata	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	17.05	
Bahasa Inggris		Upper Bound	19.89	
		5% Trimmed Mean	18.36	
		Median	18.00	
		Variance	7.640	

Std. Deviation	2.764	
Minimum	15	
Maximum	24	
Range	9	
Interquartile Range	4	
Skewness	.690	.550
Kurtosis	687	1.063

	-	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pret-Test Kontrol	.173	17	.186	.904	17	.080

a. Lilliefors Significance Correction

4. Uji Normalitas Kelompok Kontrol (*Post-Test*)

Case Processing Summary

			Cases					
		Valid		Missing		Total		
	Kelas	Ν	Percent	N	Percent	N	Percent	
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Post-Test Kontrol	17	100.0%	0	.0%	17	100.0%	

	Kelas		Statistic	Std. Error
Penguasaan	Post-Test	Mean	21.00	1.144
Kosa Kata	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	18.57	
Bahasa		Upper Bound	23.43	

		1	
Inggris	5% Trimmed Mean	20.72	
	Median	20.00	
	Variance	22.250	
	Std. Deviation	4.717	
	Minimum	15	
	Maximum	32	
	Range	17	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	.952	.550
	Kurtosis	.265	1.063

-						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Penguasaan Post-Test						
Kosa Kata Kontrol	.172	17	.193	.917	17	.134
Bahasa	.172	17	.193	.917	17	.134
Inggris						

a. Lilliefors Significance

Correction

Hasil Uji Homogenitas KelompokEksperimen dan Kelompok Kontrol (Post-Test Eksperimen-Kontrol)

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Penguasaan Kosa Kata	Based on Mean	2.966	1	34	.094
Bahasa Inggris	Based on Median	1.741	1	34	.196
	Based on Median and with adjusted df	1.741	1	30.281	.197

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Penguasaan Kosa Kata	Based on Mean	2.966	1	34	.094
Bahasa Inggris	Based on Median	1.741	1	34	.196
	Based on Median and with adjusted df	1.741	1	30.281	.197
	Based on trimmed mean	2.672	1	34	.111

Hasil Uji Hipotesis

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Penguasaan Kosa Kata	Post-Test Kelas Eksperimen	19	40.74	3.034	.696
	3 Post-Test Kelas Kontrol	17	21.00	4.717	1.144

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means								
						Sia (2	Mean	Std. Error	95° Confid Interval Differe	ence of the
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Difference	Difference	Lower	Upper
Penguasaan Kosa Kata Bahasa	Equal variances assumed	2.966	.094	15.093	34	.000	19.737	1.308	17.079	22.39 4
Inggris	Equal variances not assumed			14.739	26.776	.000	19.737	1.339	16.988	22.48 6



Foto Kelompok Eksperimen

