

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja - Bali Telp. (0362) 31372 Kode Pos 81116

Nomor : 5164/UN48.10.1/LT/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Observasi

Kepada

Yth. Kepala TK Gugus VII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pembuatan proposal, mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha perlu mendapatkan pengetahuan langsung dengan melakukan observasi mencari data pada sebuah instansi/Lembaga.

Sehubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa yang namanya tercantum di bawah ini diizinkan untuk melakukan observasi di instansi/lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun nama-nama mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut:

No.	NIM	NAMA MAHASISWA
1	1611061029	Nilam Cahyawati

Atas kerjasama yang baik dan ijin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 Desember 2019
 Sh. Wakil Dekan I,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 02: Surat Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19840327015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Nilam Cahyawati
NIM : 1611061029
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NOMOT BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓

Singaraja, 7 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIR : 2016.5.171
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Nilam Cahyawati
NIM : 1611061029
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Februari 2020
Dosen/Pakar,

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 2016.6.171

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NOMOT BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓

Singaraja, 07 Februari 2020
Dosen/Pakar,



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIR 2016.5.171

Lampiran 03: Surat Uji Coba Instrumen

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PAUD EKA DHARMA
JALAN PAHLAWAN NO. 8 SINGARAJA
TELP. /HP. 081916176794

SURAT KETERANGAN

Nomor : /TK-ED/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Eka Dharma Singaraja, menerangkan bahwa :

Na m a : Nilam Cahyawati
NIM : 1611061029
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B1 dan B2 tentang penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak pada tanggal 14 Februari sampai 17 Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Singaraja, 21 Februari 2020

Kepala TK Eka Dharma Singaraja


K. SUKALINI, S.Pd.
NIP. 196012311986032141

Lampiran 04: Surat Pelaksanaan Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 21 Februari 2020

Nomor : 838/UN48.10.1/LT/2020

Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada

Yth. Kepala TK Diponegoro

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut sebagai berikut:

Nama : Nilam Cahyawati
NIM : 1611061029
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 06: Surat Telah Melaksanakan Penelitian



YAYASAN ISLAMIC CENTRE SINGARAJA - BALI
 Taman Kanak – Kanak Diponegoro
 Alamat : Jl. Bukit Indah II/1Baktiseraga Singaraja , Hp 081338400342

SURAT KETERANAGAN

Nomor : 67/TK/YIC/III/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dra. Karsini, S.Pd.

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini,

Nama : Nilam Cahyawati

NIM : 1611061029

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan penelitian kelompok B tentang penguasaan kosa kata bahasa Inggris
 dari tanggal 24 Februari 2020 sampai dengan tanggal 20 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Maret 2020

Kepala TK Diponegoro



Dra. Karsini, S.Pd.

Program Semester

No	Tema	Sub Tema	Kompetensi Dasar	Indikator	Alokasi waktu
3.	AIR, UDA RA, API	1. Guna / manfaat air 2. Bahaya air 3. Asal air 4. Sifat air 5. Kegunaan udara 6. Angin 7. Sumber - sumber api 8. Warna - warna api 9. Sifat - sifat api 10. Kegunaan Api 11. Bahaya Api 12. Arang.	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya. 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan. 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. 2.4 Memiliki	Menyebutkan ciptaan- ciptaan Tuhan: Manusia, bumi , langit ,tanman dan hewan Memberi makanan kepada hewan: menyiram tanaman, menyayangi sesama teman Dapat memuji teman/orang lain Menghargai hasil karya teman/ orang lain. Menghargai keunggulan teman/orang lain. Menjaga kebersihan diri sendiri. Membuang sampah pada tempatnya. Memelihara lingkungan missal: tidak mencoret-coret tembok. Berani bertanya kepada guru, teman, dan orang lain Melakukan kegiatan yang bermanfaat saat dibutuhkan	3 Minggu

			perilaku yang mencerminkan sikap estetis. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. 2.8 Memiliki	Melaksanakan kegiatan sesuai dengan idenya sendiri Berpakaian dengan rapi. Menyisir rambut. Sabar menunggu giliran Mendengarkan guru dan teman berbicara Berani tampil ke depan umum. Datang ke sekolah tepat waktu. Membuang sampah pada tempatnya. Sabar menunggu giliran. Mendengarkan guru dan teman berbicara. Memelihara milik sendiri. Mampu mengerjakan tugas sendiri. Berani mempertahankan pendapat Meminjamkan miliknya dengan senang hati.	
--	--	--	--	---	--

			perilaku yang mencerminkan kemandirian. 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu. 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain. 2.11 Memiliki perilaku dapat menyesuaikan diri. 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab. 2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman	Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati. Menghargai hasil karya teman. Menghargai keunggulan teman. Menghibur teman yang sedih. Mau berpisah dengan ibu. Dapat hidup berdampingan dengan teman agama lain. Menyelesaikan tugas yang di berikan guru Mau menghormati teman, guru, orang tua, orang dewasa Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (missal:doa sebelum mulai dan selesai kegiatan)	
--	--	--	---	---	--

			3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.	Berprilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya (missal: tidak bohong, tidak berkelahi) Menyebutkan hari-hari besar agama. Menyebutkan tempat ibadah agama lain. Menceritakan kembali tokoh-tokoh keagamaan.(miss al:nabi-nabi)	
			4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan yang secara spontan (misal:mengucapkan maaf,permisi,teri makasih) Mau menolong orang tua, pendidik dan teman.	
			3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata,tangan,kaki ,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai geraakan yang	
			4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia.		
			3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.		

			4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Mengetahui cara hidup sehat. 4.3 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	teratur (misal: senam dan tarian) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, maka n) Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (misal: mandi 2x, sehari, memakai baju bersih, membuang sampah pada tempatnya) Mampu melindungi diri dari percobaan kekerasan termasuk kekerasan	
			3.5 Mengetahui		

			cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	seksual dan bullying (misal; dengan berteriak dan/atau berlari) Mampu menjaga keamanan diri dari benda-benda berbahaya (misal: listrik, pisau, pem basmi serangga) Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur dan ciri-ciri lainnya. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan	
--	--	--	--	--	--

				satu benda dengan benda yang lain. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenla benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (mis: menjodohkan, menjiplak,meniru)	
			3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga,teman,tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) 4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,dan gerak tubuh.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan 5 seriasi atau lebih, bentuk,ukuran,warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil,banyak sedikit,panjang pendek,berat ringan,tinggi rendah,dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.	

			3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll) dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,dan gerak tubuh. 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk	Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit,warna rambut, jenis rambut,dll) Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana. Menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi dan alat transportasi yang digunakan. Menyebutkan peran-peran dan pekerjaan termasuk didalamnya perlengkapan atau atribut dan tugas-tugas yang dilakukan dalam pekerjaan tersebut. Membuat dan mengikuti aturan. Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan	
--	--	--	---	---	--

			menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	sederhana. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap atau utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab. Membuat alat-alat teknologi sederhana (mis: baling-baling, pesawat-pesawat, kereta api, mobil-mobilan, telepon-teleponan dengan benang). Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya. (misal: membuat teh manis dimulai dari menyediakan air panas, gula, dan gelas)	
			3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
			4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
			3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		
			4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa		

			ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain. 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar. 3.14 Mengenal kebutuhan,keinginan	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal:aturan untuk melakukan kegiatan memasak ikan) Mengungkapkan keinginan,perasaan,dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa. Menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali. Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi. Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis) Membuat gambar dengan beberapa coretan/tulisan	
--	--	--	--	--	--

			ginan,dan minat diri. 4.14Mengungkapk an kebutuhan,kein ginan, dan minat diri dengan cara yang tepat. 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya Dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	yang sudah berbentuk huruf/kata. Menulis huruf- huruf dari namanya sendiri. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya . Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung. Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru. Mempertahanka n hak-haknya untuk melindungi diri. Memilih satu macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia. Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada. Menghargai	
--	--	--	---	--	--

				penampilan karya seni anak lain (missal dengan bertepuk tangan dan memuji) Membuat karya seni sesuai kreativitasnya missal:seni music,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.	
--	--	--	--	---	--



RPPM Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Semester/Minggu: II/9

Tema/: Air

Kelompok: B

NO	SUB TEMA / SUB-SUB TEMA	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA PEMBELAJAR AN
1.	Guna / manfaat air, bahaya air, asal air, sifat air.	Hidup sehat.	Anak mampu mencuci tangan.	Mencuci tangan dengan benar (KD 2.1).
		Sikap taat aturan.	Anak dapat menyebutkan tata tertib di sekolah dan di kelas.	Bercakap-cakap tentang tata tertib di sekolah dan di kelas (KD 2.6).
		Sikap santun.	Anak dapat mengucapkan kalimat sapaan dalam bahasa Inggris.	Memberi salam pada guru “ <i>Good Morning</i> ” (KD 2.14).
		Kegiatan beribadah.	Anak dapat berdoa.	Melaksanakan doa bersama (KD3.1 - 4.1).
		Pengembangan motorik kasar dan halus.	Anak dapat meronce sedotan berdasarkan warna yang disebutkan dalam bahasa Inggris. Anak dapat berjalan zig zag sambil menyebut warna garis yang dilaluinya dengan bahasa Inggris. Anak melempar dan menangkap bola	Meronce sedotan berdasarkan warna yang disebutkan dalam bahasa Inggris (KD 3.3 - 4.3). Berjalan zig zag sambil menyebut warna garis yang dilaluinya dengan bahasa Inggris KD (3.3 - 4.3). Melempar dan menangkap bola KD (3.3 - 4.3).

		Anak dapat menggunting gambar bak mandi.	Menggunting gambar bak mandi KD (3.3 - 4.3).
		Anak dapat mencocok gambar gayung.	Mencocok gambar gayung (3.3 - 4.3).
		Anak dapat menempel gambar teko dengan potongan kertas secara berkelompok	Menempel gambar teko dengan potongan kertas secara berkelompok KD (3.3 - 4.3).
		Anak dapat berjalan lurus sambil merentangkan tangan.	Berjalan lurus sambil merentangkan tangan KD (3.3 - 4.3).
	Memecahkan masalah secara kreatif.	Anak dapat membuat bak air dari balok secara kelompok.	Membuat bak air dari balok secara kelompok KD (3.5 - 4.5).
		Anak dapat Membuat bebas dari kepingan puzzle secara berkelompok.	Membuat bebas dari kepingan puzzle secara berkelompok (KD 3.5 - 4.5).
		Anak dapat membuat bentuk ikan dari plastisin secara berkelompok.	Membuat bentuk ikan dari plastisin secara berkelompok (KD 3.5 - 4.5).
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar.	Anak dapat menghitung gambar gayung dalam bahasa Inggris.	Menghitung gambar gayung dalam bahasa Inggris KD (3.6 - 4.6).

			Anak dapat memberi angka pada gambar berwudhu.	Memberi angka pada gambar berwudhu KD (3.6 - 4.6).
			Anak dapat menghitung gambar teko.	Menghitung gambar teko KD (3.6 - 4.6).
			Anak dapat mengurutkan gambar cara mencuci tangan.	Mengurutkan gambar cara mencuci tangan KD (3.6 - 4.6).
		Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air,batu-batuan, dll).	Anak dapat Bercakap-cakap tentang kegunaan air. Anak dapat Bercakap-cakap tentang sifat air. Bercakap-cakap sumber-sumber air. Anak dapat bercakap-cakap tentang tempat-tempat air (KD 3.8).	Bercakap-cakap tentang kegunaan air (KD 3.8 - 4.8). Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup air (KD 3.8). Bercakap-cakap sumber-sumber air (KD 3.8). Bercakap-cakap tentang tempat-tempat air (KD 3.8).
		Memahami bahasa ekspresif.	Anak mencocokkan tulisan dengan gambar yang sesuai.	Mencocokkan tulisan dengan gambar yang sesuai (KD3.11 & 4.11).

		Mengenal keaksaraan awal.	Anak dapat meniru menulis kata gayung Anak dapat meniru menulis kata teko	Meniru menulis kata gayung KD (3.12 - 4.12). Meniru menulis kata teko KD (3.12 - 4.12).
		Mengenal emosi diri dan orang lain.	Anak dapat mendengarkan cerita dalam bahasa Inggris beserta artinya.	Mendengarkan cerita dalam bahasa Inggris beserta artinya KD (3.13 - 4.13).
		Mengenal berbagai karya dan seni.	Anak mampu bernyanyi. Anak dapat melipat bentuk peci secara kelompok.	Menyanyikan lagu sederhana dalam bahasa Inggris (KD 3.15 - 4.15). Melipat bentuk peci secara kelompok (KD 3.15 - 4.15).

RPPH Kelompok Eksperimen**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)****TK DIPONEGORO SINGARAJA****Semester/Minggu : II/9****Hari/Tanggal : Kamis, 27 Februari 2020****Waktu : 07.00-10.00 Wita****Kelompok/Usia : B/5-6 tahun****Tema/Sub Tema : Air/Guna air****Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Mengenal lingkungan alam.
4. Memahami bahasa ekspresif.
5. Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengenal keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar sumur, gambar hujan, gambar sungai.
2. Gambar teko, potongan kertas, lem, lap tangan.
3. Gambar teko, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.

5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Berjalan lurus sambil merentangkan tangan KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap sumber-sumber air (KD 3.8 - 4.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Membuat bentuk teko dari potongan kertas KD (3.3 – 4.3).
2. Menghitung gambar teko dengan bahasa Inggris KD (3.6 – 4.6).
3. Meniru menulis kata jumlah teko dalam bahasa Inggris KD (3.12 – 4.12).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Name of days*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Serigala yang Bodoh” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 26 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK DIPONEGORO SINGARAJA**

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Jumat, 28 Februari 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Diriku/Tubuhku

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengetahui dan menyampaikan tentang anggota tubuh.
5. Mengetahui dan menyampaikan benda-benda disekitarnya
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengetahui keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.

Alat dan Bahan :

1. Gambar anggota tubuh
2. Laptop
3. Gambar kepala, potongan kertas, lem, lap tangan.
4. Gambar tangan, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.

6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Berjalan zig-zag KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap fungsi anggota tubuh (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menonton video animasi anggota tubuh berbahasa Inggris KD (3.12 – 4.12).
2. Memperagakan gerakan anggota tubuh sesuai bunyi kata bahasa Inggris KD (3.3 – 4.3).
3. Menyusun puzzle gambar kepala dengan menyebutkan mata, hidung, telinga, dan lain-lain dengan bahasa Inggris KD (3.6 – 4.6).

Recalling:

4. Merapikan alat main.
5. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
6. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

3. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
4. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

5. Menyanyikan lagu “*Name of days*”(KD 3.15 & 3.15).
6. Mendengarkan cerita seri “Serigala yang Bodoh” (KD 3.13 & 4.13).
7. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

8. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 27 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK DIPONEGORO SINGARAJA****Semester/Minggu : II/9****Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Februari 2020****Waktu : 07.00-10.00 Wita****Kelompok/Usia : B/5-6 tahun****Tema/Sub Tema : Diriku/Keluargaku****Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengetahui dan menyampaikan tentang anggota keluarga.
5. Mengetahui dan menyampaikan benda-benda disekitarnya.
6. Mengetahui keaksaraan awal.
7. Perilaku hidup sehat.
8. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.
9. Mengetahui emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar anggota keluarga, alat kebersihan, benda-benda di dalam rumah.
2. Gambar ayah dan ibu, lem, lap tangan.
3. Gambar macam-macam pekerjaan rumah , pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Memanjat jaring laba-laba KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap keluarga dan masing-masing pekerjaan rumah (KD 3.7 - 4.7).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Bergerak dan menyebutkan anggota keluarga berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.3 – 4.3).
2. Menghitung jumlah anggota keluarga dengan bahasa Inggris KD (3.6 – 4.6).
3. Mencocokkan pekerjaan rumah anggota keluarga dalam bahasa Inggris KD (3.12 – 4.12).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Name of days*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Serigala yang Bodoh” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 28 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Lingkunganku/Sekolahku

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengenal dan menyampaikan tentang lingkungan sekolah.
5. Mengenal dan menyampikan benda-benda disekitarnya.
6. Mengenal keaksaraan awal.
7. Perilaku hidup sehat.
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar sekolah, dan benda-benda di sekitar sekolah.
2. Gambar benda-benda di sekolah, gunting

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :**Pembukaan (30 Menit) :**

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Meloncat dari atas kursi KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap benda-benda di lingkungan sekolah dan kegunaannya (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan objek di lingkungan sekolah berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 – 4.6).
2. Mengelompokkan benda-benda yang ada di sekolah dengan bahasa Inggris KD (3.6 – 4.6).
3. Mewarnai gambar buku, pensil, dan bendera serta melafalkan nama benda dalam bahasa Inggris KD (3.3 – 3.4).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*One and One*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “*Malin Kundang*” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 29 Februari 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK DIPONEGORO SINGARAJA****Semester/Minggu : II/9****Hari/Tanggal : Selasa, 3 Maret 2020****Waktu : 07.00-10.00 Wita****Kelompok/Usia : B/5-6 tahun****Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang yang Hidup di Darat****Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di darat.
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
6. Mengenal keaksaraan awal.
7. Perilaku hidup sehat.
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang yang hidup di darat.
2. Laptop.
3. Gambar binatang dan makanannya, lem, gunting, lap tangan.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Berjalan lurus mengikuti garis KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap binatang yang hidup di darat, cara bergerak, dan makanannya (KD 3.8 – 4.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan objek nama-nama binatang yang hidup di darat berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 – 4.6).
2. Menonton video animasi cara hidup binatang yang hidup di darat KD (3.6 – 4.6).
3. Menempel gambar binatang darat di papan nama binatang serta melafalkannya dalam bahasa Inggris KD (3.3 – 4.3).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*One and One*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “*Malin Kundang*” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 2 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd

NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati

NIM. 1611061029

Mengetahui

Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd

NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK DIPONEGORO SINGARAJA****Semester/Minggu : II/9****Hari/Tanggal : Rabu, 4 Maret 2020****Waktu : 07.00-10.00 Wita****Kelompok/Usia : B/5-6 tahun****Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang yang Hidup di Air****Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di air.
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
6. Mengenal keaksaraan awal.
7. Perilaku hidup sehat.
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang yang hidup di air.
2. Laptop.
3. Gambar binatang dan makanannya, lem, gunting, lap tangan.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Meloncat dari atas kursi KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap binatang yang hidup di air, cara bergerak, dan makanannya (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan objek nama-nama binatang yang hidup di air berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 – 4.6).
2. Menonton video animasi cara hidup binatang yang hidup di air KD (3.6 – 4.6).
3. Menggunting gambar binatang air serta melafalkannya dalam bahasa Inggris KD (3.3 – 4.3).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

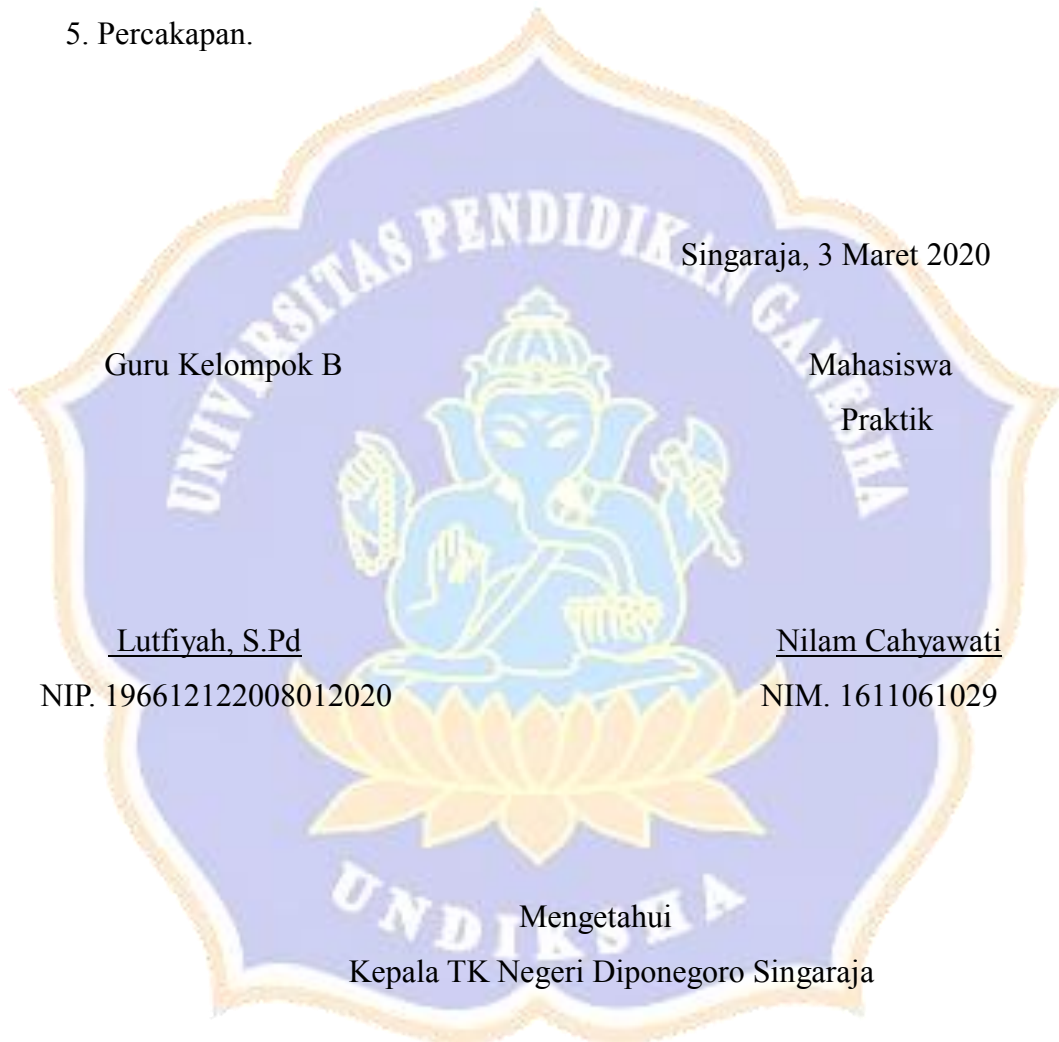
Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*One and One*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Malin Kundang” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.

4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.



Dra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Kamis, 5 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang yang Hidup di Udara

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengenal dan menyampaikan tentang binatang yang hidup di udara.
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
6. Mengenal keaksaraan awal.
7. Perilaku hidup sehat.
8. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
9. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang yang hidup di udara.
2. Laptop.
3. Gambar binatang dan makanannya, pensil, dan penghapus.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Memanjat jaring laba-laba KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap binatang yang hidup di udara, cara bergerak, dan makanannya (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan objek nama-nama binatang yang hidup di udara berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 – 4.6).
2. Menonton video animasi cara hidup binatang yang hidup di udara KD (3.8– 4.8).

3. Menghitung jumlah gambar binatang yang hidup di udara dalam bahasa Inggris KD (3.6 – 4.6).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Baby Shark*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Si Kancil” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 4 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd
NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati
NIM. 1611061029

Mengetahui
Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Jumat, 6 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengenal lingkungan alam.
5. Mengenal dan menyampaikan tentang tanaman sayur.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengenal keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar tanaman sayur.
2. Mentimun, brokoli, tomat, wortel, jahe.
3. Tulisan sayuran dalam bahasa Inggris dan gambarnya.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Lempar tangkap bola KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap tentang tanaman sayur dan manfaatnya (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan objek nama-nama sayur berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 – 4.6).
2. Membedakan tanaman sayur dan bukan tanaman sayur KD (3.6 – 4.6).
3. Menebak nama sayuran dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar KD (3.12 – 4.12).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

5. Menyanyikan lagu “*Baby Shark*”(KD 3.15 & 3.15).
6. Mendengarkan cerita seri “Si Kancil” (KD 3.13 & 4.13).
7. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
8. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.



Singaraja, 5 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
PraktikLutfiyah, S.Pd
NIP. 196612122008012020Nilam Cahyawati
NIM. 1611061029Mengetahui
Kepala TK Negeri Diponegoro SingarajaDra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengetahui lingkungan alam.
5. Mengetahui dan menyampaikan tentang tanaman buah.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengetahui keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.
10. Mengetahui emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar tanaman buah dan buah-buahan.
2. Jeruk, apel, mangga, jambu, dan anggur.
3. Tulisan buah-buahan dalam bahasa Inggris dan gambarnya.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Berjalan lurus sambil merentangkan tangan KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap tentang tanaman sayur dan manfaatnya (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengetahui kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menggunting gambar buah KD (3.3 - 4.3).
2. Membedakan tanaman buah dan bukan tanaman buah KD (3.6 - 4.6).
3. Meniru menulis nama buah KD (3.12 - 4.12).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Name of Days*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Bawang Merah dan Bawang Putih” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 6 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd
NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati
NIM. 1611061029

Mengetahui
Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Senin, 9 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Alat Transportasi/Alat Transportasi Udara

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengetahui lingkungan alam.
5. Mengetahui dan menyampaikan tentang alat transportasi udara.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengetahui keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.
10. Mengetahui emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar alat transportasi udara.
2. Gambar pesawat, potongan kertas, lem, lap tangan.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Berjalan zig-zag KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat transportasi udara (KD 3.9 – 4.9).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengetahui kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan objek alat transportasi udara berdasarkan gambar yang ditampilkan KD (3.6 – 4.6).
2. Membuat kolase gambar pesawat dari potongan kertas KD (3.15 – 4.15).
3. Mewarnai gambar alat transportasi udara dan melafalkan namanya dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar KD (3.3 – 4.3).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Name of Days*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Bawang Merah dan Bawang Putih” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Guru Kelompok B

Singaraja, 7 Maret 2020

Mahasiswa
PraktikLutfiyah, S.Pd
NIP. 196612122008012020Nilam Cahyawati
NIM. 1611061029Mengetahui
Kepala TK Negeri Diponegoro SingarajaDra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Alat Transportasi/Alat Transportasi Darat

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengetahui lingkungan alam.
5. Mengetahui dan menyampaikan tentang alat transportasi darat.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengetahui keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.
10. Mengetahui emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar alat transportasi udara.
2. Laptop.
3. Gambar beberapa alat transportasi darat, benang, lem, dan lap tangan.
4. Gambar beberapa alat transportasi, pensil, penghapus.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Memanjat jaring laba-laba KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat transportasi darat (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenal kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan dan mempraktikkan cara mengemudikan alat transportasi darat berdasarkan video yang ditampilkan KD (3.3 - 4.3).
2. Meronce gambar alat transportasi darat dengan benang sesuai urutan instruksi yang diberikan KD (3.3 - 4.3).

3. Menghitung jumlah alat transportasi darat dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar KD (3.6 – 4.6).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Name of Days*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Bawang Merah dan Bawang Putih” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 9 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd
NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati
NIM. 1611061029

Mengetahui
Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu : II/9

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Waktu : 07.00-10.00 Wita

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Alat Transportasi/Alat Transportasi Air

Materi Pembelajaran :

1. Kegiatan ibadah.
2. Pengembangan motorik kasar dan halus.
3. Memahami bahasa ekspresif.
4. Mengenal lingkungan alam.
5. Mengenal dan menyampaikan tentang alat transportasi air.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
7. Mengenal keaksaraan awal.
8. Perilaku hidup sehat.
9. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
10. Mengenal emosi diri dan orang lain.

Alat dan Bahan :

1. Gambar alat transportasi air.
2. Laptop.
3. Gambar beberapa alat transportasi darat, lem, dan lap tangan.

Strategi Pembelajaran :

1. Demonstrasi.
2. Pemberian tugas.
3. Tanya jawab.
4. Bercerita.
5. Bernyanyi.
6. Bercakap-cakap.

Penerapan SOP Penyambutan (30 Menit)

Proses Kegiatan :

Pembukaan (30 Menit) :

1. Penerapan SOP Pembukaan.
2. Memindahkan balok ke tempat lain KD (3.3 - 4.3).
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam alat transportasi darat (KD 3.8).
4. Berbagi cerita dalam bahasa Inggris dan artinya KD (3.11 - 4.11).
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain.

Kegiatan Inti (60 Menit) :

1. Menyebutkan dan mempraktikkan cara mengemudikan alat transportasi air berdasarkan video yang ditampilkan KD (3.3 – 4.3).
2. Mengelompokkan alat transportasi air ke dalam kotak KD (3.6 – 4.6).
3. Menempel gambar alat transportasi air sesuai dengan namanya KD (3.3 – 4.3).

Recalling:

1. Merapikan alat main.
2. Diskusi perasaan anak selama kegiatan inti.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

Istirahat (30 Menit) :

1. Cuci tangan, Berdoa, makan bersama.
2. Bermain di luar kelas.

Kegiatan Penutup (30 Menit) :

1. Menyanyikan lagu “*Name of Days*”(KD 3.15 & 3.15).
2. Mendengarkan cerita seri “Bawang Merah dan Bawang Putih” (KD 3.13 & 4.13).
3. Pesan-pesan dan informasi kegiatan esok hari.
4. SOP penutup.

Penilaian :

1. Observasi.
2. Unjuk Kerja.
3. Penugasan.
4. Hasil karya.
5. Percakapan.

Singaraja, 10 Maret 2020

Guru Kelompok B

Mahasiswa
Praktik

Lutfiyah, S.Pd
NIP. 196612122008012020

Nilam Cahyawati
NIM. 1611061029

Mengetahui
Kepala TK Negeri Diponegoro Singaraja

Dra. Karsini, S.Pd
NUPTK. 5554742643300023

RPPH Kelompok Kontrol

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK DIPONEGORO SINGARAJA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 9/ 1

Hari /tgl : Senin, 24 Februari 2020

Kelompok usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/sub tema : Air, Udara dan Api/Air

Alokasi waktu : 7.30 – 10.00 Wita

KD : 1.1, 2.6, 3.3 – 4.3, 3.12- 4.12, 3.15 – 4.15

Materi : - Ciptaan Tuhan
- Kedisiplinan
- Pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal keaksaraan
- Membuat Karya seni

Alat dan bahan : - Buku gambar
- Lembar Kerja
- Buku kotak, Pensil

Karakter : Religius, Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menangkap bola
3. Bercakap-cakap tentang Kegunaan Air
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (± 60 Menit)

1. Menggambar tempat air “ceret”
2. Membedakan besar dan kecil tempat air “ceret”
3. Menulis nama sendiri

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. ISTIRAHAT (± 30 Menit)

1. Penerapan SOP Mencuci tangan sebelum makan
2. Penerapan SOP Makan bersama
3. Penerapan SOP Mencuci tangan sesudah makan
4. Penerapan SOP bermain bersama

E. PENUTUP (± 30 Menit)

1. Bersyair “air”
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa semua ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menangkap bola karung
 - b. Dapat menjawab tentang kegunaan air
 - c. Dapat menggambar tempat air “ceret”
 - d. Dapat membedakan besar kecil gambar tempat air
 - e. Dapat menulis nama sendiri
 - f. Dapat bersyair “air”

Mengetahui,
Kepala TK Diponegoro Singaraja

Singaraja, 7 Maret 2020
Guru kela B4

Dra. Karsini, S.Pd

Titin Hidayanti, S.Pd.AUD
Nip. 19831114 200801 2 008



[illegible][illegible]

16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	34
17	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	38
18	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	34
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	41
21	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1	35
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
23	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	37
24	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	33
25	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
26	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	36
27	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	34
28	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	32
29	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
30	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	31
31	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	2	2	32
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
33	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	41
34	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	36

Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Mendengar kosa kata bahasa Inggris	Anak merespon perkataan yang diucapkan oleh guru.	1, 2	2
		Anak menyimak kosa kata bahasa Inggris	3, 4	2
	Mengucap kosa kata bahasa Inggris	Anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang di dengar.	5, 6	2
		Anak mengucapkan kalimat bahasa Inggris	7, 8	2
		Anak menyebutkan kosa kata bahasa Inggris yang ia pahami.	9, 10, 11	3
	Memperagakan kosa kata bahasa Inggris	Anak mengenal kosa kata bahasa Inggris melalui aktivitas fisik.	12, 13, 14	3
		Anak menciptakan gerakan fisik berdasarkan kosa kata bahasa Inggris	15, 16	2
Total Butir				16

Lampiran 07. Rubrik Penilaian Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak

Dimensi	Indikator	Pernyataan	Nilai	Deskripsi
Mendengar kosa kata bahasa Inggris	Anak merespon perkataan yang diucapkan oleh guru.	Anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	1	Anak menjawab pertanyaan dari guru sebanyak 1-3 pertanyaan dengan benar.
			2	Anak menjawab pertanyaan dari guru sebanyak 4-7 pertanyaan dengan benar.
			3	Anak menjawab pertanyaan dari guru sebanyak 8-11 pertanyaan dengan benar.
	Anak mengartikan kata bahasa Inggris.	Anak mengartikan kata bahasa Inggris.	1	Anak mengartikan kata bahasa Inggris sebanyak 1-3 kata dengan benar.
			2	Anak mengartikan kata bahasa Inggris sebanyak 4-7 kata dengan benar.
			3	Anak mengartikan kata bahasa Inggris sebanyak 8-11 kata dengan benar.
	Anak menyimak kosa kata bahasa Inggris	Anak membedakan bunyi-bunyi kata bahasa Inggris	1	Anak dapat membedakan 1-3 kali bunyi-bunyi kata bahasa Inggris.
			2	Anak dapat membedakan 4-7 kali bunyi-bunyi kata bahasa Inggris.
			3	Anak dapat membedakan 8-11 kali bunyi-bunyi kata bahasa Inggris.

		Anak melakukan perintah yang diucapkan guru dalam bahasa Inggris.	1	Anak melakukan perintah guru sebanyak 1-3 kali dengan benar
			2	Anak melakukan perintah guru sebanyak 4-7 kali dengan benar
			3	Anak melakukan perintah guru sebanyak 8-11 kali dengan benar
Mengucap kosa kata bahasa Inggris	Anak mengucapkan kata bahasa Inggris yang di dengar.	Anak mengulang kata yang diucapkan oleh guru.	1	Anak mengulang kata yang diucapkan guru sebanyak 1-3 kata dengan benar.
			2	Anak mengulang kata yang diucapkan guru sebanyak 4-7 kata dengan benar.
			3	Anak mengulang kata yang diucapkan guru sebanyak 8-11 kata dengan benar.
		Anak menyebutkan kata dalam bahasa Inggris sesuai gambar.	1	Anak menyebutkan kata dalam bahasa Inggris sesuai gambar sebanyak 1-3 kata dengan benar.
			2	Anak menyebutkan kata dalam bahasa Inggris sesuai gambar sebanyak 4-7 kata dengan benar.
			3	Anak menyebutkan kata dalam bahasa Inggris sesuai gambar sebanyak 8-11 kata dengan benar.

				benar.
	Anak mengucapkan kalimat bahasa Inggris	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris yang di dengar	1	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris secara kompleks sebanyak 1-3 kalimat dengan benar.
			2	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris secara kompleks sebanyak 4-7 kalimat dengan benar.
			3	Anak mengulang kalimat bahasa Inggris secara kompleks sebanyak 8-11 kalimat dengan benar.
	Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris secara kompleks	Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris secara kompleks	1	Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris yang terdiri dari 1-3 kata
			2	Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris yang terdiri dari 4-7 kata
			3	Anak menyebutkan kalimat bahasa Inggris yang terdiri dari 8-11 kata
	Anak menyebutkan kosa kata bahasa Inggris yang ia pahami.	Anak dapat menyebutkan nama-nama benda hidup dan mati dalam bahasa Inggris	1	Anak dapat menyebutkan nama-nama benda hidup dan benda mati dalam bahasa Inggris sebanyak 1-5 kata

				dengan benar.
			2	Anak dapat menyebutkan nama-nama benda hidup dan benda mati dalam bahasa Inggris sebanyak 6-10 kata dengan benar.
		Anak dapat menyebutkan angka dalam bahasa Inggris	3	Anak dapat menyebutkan nama-nama benda hidup dan benda mati dalam bahasa Inggris sebanyak 11-15 kata dengan benar.
			1	Anak dapat menyebutkan angka dalam bahasa Inggris sebanyak 1-5 kata dengan benar.
			2	Anak dapat menyebutkan angka dalam bahasa Inggris sebanyak 6-10 kata dengan benar.
			3	Anak dapat menyebutkan angka dalam bahasa Inggris sebanyak 11-15 kata dengan benar.
		Anak dapat menyebutkan macam-macam warna dalam bahasa Inggris	1	Anak dapat menyebutkan macam-macam warna dalam bahasa Inggris sebanyak 1-5 kata dengan benar.

			2	Anak dapat menyebutkan macam-macam warna dalam bahasa Inggris sebanyak 6-10 kata dengan benar.
			3	Anak dapat menyebutkan macam-macam warna dalam bahasa Inggris sebanyak 11-15 kata dengan benar.
Memperagakan kosa kata bahasa Inggris	Anak mengenal kosa kata bahasa Inggris melalui aktivitas fisik.	Anak menirukan bunyi kata bahasa Inggris dan gerakan fisik yang dicontohkan oleh guru	1	Anak menirukan bunyi kata bahasa Inggris dan gerakan fisik yang dicontohkan oleh guru sebanyak 1-5 kali dengan tepat
			2	Anak menirukan bunyi kata bahasa Inggris dan gerakan fisik yang dicontohkan oleh guru sebanyak 6-10 kali dengan tepat
			3	Anak menirukan bunyi kata bahasa Inggris dan gerakan fisik yang dicontohkan oleh guru sebanyak 11-15 kali dengan tepat
		Anak mencocokkan bunyi kata Bahasa Inggris yang didengar dengan gambar yang melambangkannya	1	Anak mencocokkan bunyi kata Bahasa Inggris yang didengar dengan gambar yang melambangkannya sebanyak 1-5 kali secara benar.

			2	Anak mencocokkan bunyi kata Bahasa Inggris yang didengar dengan gambar yang melambangkannya sebanyak 6-10 kali secara benar.
			3	Anak mencocokkan bunyi kata Bahasa Inggris yang didengar dengan gambar yang melambangkannya sebanyak 11-15 kali secara benar.
	Anak menciptakan gerakan fisik berdasarkan kosa kata bahasa Inggris	Anak memperagakan gerakan sesuai kosa kata yang didengar.	1	Ketepatan kata dengan gerak sebanyak 1-5 dilakukan anak secara tepat.
			2	Ketepatan kata dengan gerak sebanyak 6-10 dilakukan anak secara tepat.
			3	Ketepatan kata dengan gerak sebanyak 11-15 dilakukan anak secara tepat.
		Anak menyebutkan kata bahasa Inggris berdasarkan gerakan yang dilihat.	1	Anak menyebutkan 1-5 kata bahasa Inggris berdasarkan gerakan yang dilihat.
			2	Anak menyebutkan 6-10 kata bahasa Inggris berdasarkan gerakan yang dilihat.

			3	Anak menyebutkan 11-15 kata bahasa Inggris berdasarkan gerakan yang dilihat.
--	--	--	---	--



Lampiran 8. Pelaksanaan Perancangan Eksperimen

No	Tema	Pengantar	Pelaksanaan Kegiatan Inti
1.	Diriku a. Tubuhku	a. Guru memulai kegiatan inti dengan pengenalan bahasa Inggris, seperti “ <i>Good Morning</i> ”, “ <i>How are you</i> ”. Guru meminta anak untuk memanggilnya “ <i>teacher</i> ”.	a. Guru menampilkan sebuah video animasi fungsi anggota tubuh dalam bahasa Inggris yang diiringi dengan lagu. b. Guru mulai mengenalkan bahasa Inggris tentang nama-nama anggota tubuh dan fungsinya. Contoh : tangan “ <i>hand</i> ” untuk menyentuh “ <i>touch</i> ” c. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. d. Kemudian guru mendemonstrasikan cara tangan untuk menyentuh, kaki berjalan, mata melihat, dan sebagainya dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan memperagakan ucapan tersebut.
	b. Keluarga ku	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang keluarga. b. Guru menampilkan video animasi tentang keluarga dalam bahasa Inggris	a. Guru mengenalkan nama-nama anggota keluarga dengan bahasa Inggris, seperti <i>father</i> , <i>mother</i> , <i>child</i> , <i>sister</i> , <i>brother</i> menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru menyebutkan macam-macam pekerjaan rumah melalui gambar-gambar pekerjaan rumah dengan bahasa Inggris. d. Anak diminta untuk

			mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. e. Guru menjadi model untuk mendemostrasikan atau mempraktekkan kata kerja yang diajarkan terkait pekerjaan rumah. Contoh : menyapu “sweep”, mencuci “wash”, membuang sampah “throw garbage”. f. Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan mempragakan ucapan tersebut.
2.	Lingkunganku a. Sekolahku	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang sekolah. b. Guru menampilkan video animasi tentang sekolah dalam bahasa Inggris	a. Guru mengenalkan nama-nama benda yang ada di sekolah dengan bahasa Inggris, seperti <i>flag</i>, <i>teacher</i>, <i>uniform</i> dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru mempragakan cara menggunakan benda tersebut atau ciri-cirinya dengan bahasa Inggris Seperti menghapus papan tulis dan berkata “ini penghapus, <i>this is eraser</i>” d. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan sambil menirukan gerakan guru. e. Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan mempragakan ucapan tersebut.
3.	Binatang a. Binatang	a. Guru memulai	a. Guru mengenalkan nama-

	yang Hidup di Darat	kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang binatang darat. b. Guru menampilkan video animasi tentang binatang darat dalam bahasa Inggris	nama binatang dengan bahasa Inggris, seperti <i>cat</i>, <i>dog</i>, <i>rabbit</i>, <i>ant</i>, dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru menyebutkan cara binatang bergerak dengan bahasa Inggris dan memperagakannya. Seperti “Kanguru melompat, <i>kangaroo jumping</i>” d. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan sambil menirukan gerakan guru. e. Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan memperagakan ucapan tersebut.
	c. Binatang yang Hidup di Air	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air. b. Guru menampilkan video animasi tentang binatang yang hidup di air dalam bahasa Inggris	a. Guru mengenalkan nama-nama binatang yang hidup di air dengan bahasa Inggris, seperti <i>fish</i>, <i>dolphin</i>, <i>crab</i> dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. d. Anak diminta menyusun <i>puzzle</i> gambar binatang yang hidup di air dan menyebutkan nama binatang tersebut dalam bahasa Inggris.
	c. Binatang	a. Guru memulai	a. Guru mengenalkan nama-

	yang Hidup di Udara	kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di udara. b. Guru menampilkan video animasi tentang binatang yang hidup di udara dalam bahasa Inggris.	nama binatang yang hidup di udara dengan bahasa Inggris, seperti <i>bird</i>, <i>butterfly</i>, <i>bee</i> dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru menyebutkan cara binatang bergerak dengan bahasa Inggris dan memperagakannya. Seperti “burung terbang, <i>bird flying</i>,” d. Anak diminta untuk mengulangi kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan sambil menirukan gerakan guru. e. Anak diminta memperhatikan ucapan atau perintah guru dan memperagakan ucapan tersebut secara bersama-sama.
4.	Tanaman a. Tanaman Sayur	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang tanaman sayur. c. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman sayur dalam bahasa Inggris	a. Guru mengenalkan nama-nama tanaman sayur dengan bahasa Inggris, seperti <i>tomato</i>, <i>cucumber</i>, <i>carrot</i>, dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru membagi murid menjadi dua kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk menyusun <i>puzzle</i> gambar tanaman sayur dan menyusun huruf untuk membentuk nama tanaman sayur tersebut dalam

			bahasa Inggris berdasarkan contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta untuk menyebutkan nama tanaman sayur pada <i>puzzle</i>. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman sayur, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x sambil berkata “<i>claps</i>”
	b. Tanaman Buah	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang tanaman buah. b. Guru menampilkan video animasi tentang tanaman buah dalam bahasa Inggris.	a. Guru mengenalkan nama-nama tanaman buah dengan bahasa Inggris, seperti <i>mango</i>, <i>banana</i>, <i>apple</i>, dan lain-lain menggunakan video animasi. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru meminta anak untuk mencocokkan tulisan dengan gambar sesuai contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta mengucapkan nama buah tersebut dengan menggunakan bahasa Inggris. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tanaman buah, maka ia harus bertepuk 2x. Jika tidak, anak hanya bertepuk 1x sambil berkata “<i>claps</i>”

5.	Alat Transportasi a. Alat Transportasi di Udara.	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang alat transportasi udara. b. Guru menampilkan video animasi tentang alat transportasi udara dalam bahasa Inggris	a. Guru mengenalkan nama-nama alat transportasi udara dengan bahasa Inggris, seperti <i>airplane</i>, <i>helicopter</i>, <i>rocket</i>, dan lain-lain menggunakan gambar. b. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. c. Guru membagi murid menjadi dua kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk menyusun <i>puzzle</i> gambar alat transportasi udara dan menyusun huruf untuk membentuk nama alat transportasi tersebut dalam bahasa Inggris berdasarkan contoh yang ditampilkan. d. Anak diminta untuk menyebutkan nama alat transportasi udara. e. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut tergolong alat transportasi udara, maka ia harus bergerak terbang seperti yang dicontohkan guru dan berkata “Yes”. Jika tidak, anak tidak bergerak dan berkata “No”
	b. Alat Transportasi di Darat	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang alat transportasi di darat.	a. Guru mengenalkan nama-nama alat transportasi darat dengan bahasa Inggris, seperti <i>motorcycle</i>, <i>car</i>, <i>bicycle</i>, dan lain-lain menggunakan gambar. Kemudian guru

		b. Guru menampilkan video animasi tentang tentang alat transportasi di darat dalam bahasa Inggris	memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. b. Guru memperagakan bagaimana cara mengemudikan mobil, menaiki sepeda motor, dan sepeda seraya menyebutkan nama alat transportasi tersebut. c. Anak diminta meniru ucapan guru dan memperagakan gerakan mengemudikan alat transportasi tersebut. d. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menyebutkan nama alat transportasi yang diperagakan oleh guru dengan menggunakan bahasa Inggris.
	c. Alat Transportasi di Air	a. Guru memulai kegiatan inti dengan bercakap-cakap tentang alat transportasi di air. b. Guru menampilkan video animasi tentang tentang alat transportasi di air dalam bahasa Inggris	a. Guru mengenalkan nama-nama alat transportasi di air dengan bahasa Inggris, seperti <i>ship</i>, <i>boat</i>, <i>submarine</i>, dan lain-lain menggunakan gambar. Kemudian guru memberikan kesempatan agar anak mengulang kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan. b. Guru membagi murid menjadi dua kelompok. Setiap kelompok ditugaskan mengelompokkan gambar yang termasuk ke dalam golongan alat transportasi air dan menyusunnya di lantai sesuai tulisan yang tersedia c. Anak diminta untuk menyebutkan nama-nama alat transportasi air dalam bahasa Inggris.

			d. Pada kegiatan selanjutnya, anak akan diminta menebak gambar, apabila gambar tersebut termasuk alat transportasi air, maka ia harus bergerak mendayung, seperti yang dicontohkan guru dan mengatakan “yes”. Jika tidak, anak hanya diam dan berkata “no”
--	--	--	---



Nama Responden Kelompok Eksperimen TK Diponegoro Kecamatan Buleleng
Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020

Tabel Nama Responden Kelompok Eksperimen

NO	NAMA SISWA	L/P
1	Amira Raudlatul Jannah	P
2	Attaya Muhammad Raihan	L
3	Faisal Maulana	L
4	Freesia Khayana L	P
5	Humaira Azzahra	P
6	Keenandra Ammar R	L
7	Lintang Razik Hanan	L
8	Muhammad Abizar Fahad	L
9	Nanda Aliya Fitri	P
10	Naila Janita Aliffiana	P
11	Naura Sakina Inges	L
12	Radiffa Vidam Raharjo	L
13	Raisya Jennifer A	P
14	Raditya	L
15	Sofi Kartika Putri	P
16	Septiana Putri Ramadhani	P
17	Rama Dhani Saputra	L
18	Mikaila Zahra	P
19	Syakira Rahma Andita	P

Hasil *Pre-test* Kelompok Eksperimen

[illegible]

Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Eksperimen (*Pre-Test*)

Data hasil *pre-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen menunjukkan bahwa skor tertinggi 32 dan skor terendah 17. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval, dan panjang kelas interval.

a. Rentangan (R) = $(X_t - X_r)$

$$= (32 - 17)$$

$$= 15$$

b. Banyaknya kelas (K) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 17$$

$$= 5,05 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

c. Panjang Interval (IP) = $\frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{15}{5} = 3$



Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen (*pre-test*) pada tabel sebagai berikut.

Interval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
17-19	18	2	2
20-22	21	7	9
23-25	24	7	16
26-28	27	1	17
29-31	30	2	19
Jumlah		19	19

Selanjutnya data hasil *pre-test* eksperimen yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen akan disajikan pada tabel berikut.



Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan	Pre-Test	Mean	23.11	.798
Kosa Kata	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.43
Bahasa Inggris			Upper Bound	24.78
		5% Trimmed Mean	22.95	
		Median	23.00	
		Variance	12.099	
		Std. Deviation	3.478	
		Minimum	17	
		Maximum	32	
		Range	15	
		Interquartile Range	4	
		Skewness	.787	.524
		Kurtosis	1.607	1.014

**Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris
Kelompok Eksperimen (Pre-Test)**

Statistik Deskriptif	Hasil
Mean	23,11
Median	23
Modus	22
Standar Deviasi	3,47
Varians	12,09

**Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok
Eksperimen (Post-Test)**

Data hasil *post-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen menunjukkan bahwa skor tertinggi 45 dan skor terendah 34. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval, dan panjang kelas interval.

a. Rentangan (R) = $(X_t - X_r)$

$$= (45 - 34)$$

$$= 11$$

b. Banyaknya kelas (K) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 19$$

$$= 5,19 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

c. Panjang Interval (IP) = $\frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{11}{5} = 2,2 \text{ dibulatkan menjadi } 2$

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen (*post-test*) pada tabel sebagai berikut.

Interval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
34-35	34,5	1	1
36-37	36,5	2	3
38-39	38,5	3	6
40-41	40,5	3	9
42-43	42,5	10	19
Jumlah		19	19

Selanjutnya data hasil *post-test* eksperimen yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok eksperimen akan disajikan pada tabel berikut.

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan	Post-Test	Mean	40.74	.696
Kosa Kata	Eksperimen	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	39.27	
Bahasa		Upper Bound	42.20	
Inggris		5% Trimmed Mean	40.87	
		Median	42.00	
		Variance	9.205	
		Std. Deviation	3.034	
		Minimum	34	
		Maximum	45	
		Range	11	
		Interquartile Range	5	
		Skewness	-.693	.524
		Kurtosis	-.322	1.014

**Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris
Kelompok Eksperimen (Post-Test)**

Statistik Deskriptif	Hasil
Mean	40,74
Median	42
Modus	43
Standar Deviasi	3,03
Varians	9,20

**Nama Responden Kelompok Kontrol TK Diponegoro Kecamatan Buleleng
Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020**

Tabel Nama Responden Kelompok Kontrol

NO	NAMA SISWA	L/P
1	Amelia Fitria Ivanka	P
2	Angelia Morchella Agatha	P
3	Bilqis Qumairohusain	P
4	Chesa Putri Rahmadani	P
5	Elsha Earlyta Al-Adha	P
6	Iqbal Rizki Al Fatih	L
7	Keenan Miftahurriziq	L
8	Lakeysha Querida Aji	L
9	M. Sakha Nobil Arsenio	L
10	M. Ali Haki	L
11	Nabila Adzkia	P
12	Surya Bhisma Bharata	L
13	Rakha Attaya Abrar	L
14	Iwa Kayla Ababil	L
15	Amira Savitri	P
16	Bima Sanjaya Putra	L
17	Desy Rahma Sari	P

Hasil *Pre-Test* Kelompok Kontrol

Nomor Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	17
3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	18
5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	20
6	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	24
7	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
8	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	19
9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	23
11	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	16
12	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	22
13	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	21
14	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	20
15	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15



Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol (*Pre-Test*)

Data hasil *pre-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol menunjukkan bahwa skor tertinggi 24 dan skor terendah 15. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval, dan panjang kelas interval.

a. Rentangan (R) = ($X_t - X_r$)

$$= (24 - 15)$$

$$= 9$$

b. Banyaknya kelas (K) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 17$$

$$= 5,05 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

c. Panjang Interval (IP) = $\frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{9}{5} = 1,8 \text{ dibulatkan menjadi } 2$

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol (*pre-test*) pada tabel sebagai berikut.

Interval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
15-16	15,5	6	6
17-18	17,5	4	10
19-20	19,5	3	13
21-22	21,5	2	15
23-24	23,5	2	17
Jumlah		17	17

Selanjutnya data hasil *pre-test* kontrol yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol akan disajikan pada tabel berikut.

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan	Pret-Test	Mean	18.47	.670
Kosa Kata	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	17.05	
Bahasa		Upper Bound	19.89	
Inggris		5% Trimmed Mean	18.36	
		Median	18.00	
		Variance	7.640	
		Std. Deviation	2.764	
		Minimum	15	
		Maximum	24	
		Range	9	
		Interquartile Range	4	
		Skewness	.690	.550
		Kurtosis	-.687	1.063

**Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris
Kelompok Kontrol (*Pre-Test*)**

Statistik Deskriptif	Hasil
Mean	18,47
Median	18,00
Modus	16
Standar Deviasi	2,76
Varians	7,64

UNDIKSHA

Analisis Deskriptif Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Kelompok Kontrol (*Post-Test*)

Data hasil *post-test* penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol menunjukkan bahwa skor tertinggi 32 dan skor terendah 15. Sebelum menyajikan data kedalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditemukan rentangan, jumlah kelas interval, dan panjang kelas interval.

d. Rentangan (R) = ($X_t - X_r$)

$$= (32 - 15)$$

$$= 17$$

e. Banyaknya kelas (K) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 17$$

$$= 5,05 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

f. Panjang Interval (IP) = $\frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}} = \frac{17}{5} = 3,4 \text{ dibulatkan menjadi } 3$

Distribusi data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol (*post-test*) pada tabel sebagai berikut.

Interval	Titik Tengah	F Absolut	F Kumulatif
15-17	16	4	2
18-20	19	6	5
21-23	22	3	10
24-26	25	1	14
27-29	28	3	17
Jumlah		17	17

Selanjutnya data hasil *post-test* kontrol yang telah diperoleh, dianalisis dengan analisis deskriptif yaitu menentukan Mean (M), Median (Me), Modus (Mo), Standar Deviasi (SD) dengan menggunakan *Program SPSS 16,0 for Windows*. Adapun analisis deskriptif data penguasaan kosa kata bahasa Inggris kelompok kontrol akan disajikan pada tabel berikut.

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Post-Test	Mean	21.00	1.144
	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	18.57
			Upper Bound	23.43
		5% Trimmed Mean	20.72	
		Median	20.00	
		Variance	22.250	
		Std. Deviation	4.717	
		Minimum	15	
		Maximum	32	
		Range	17	
		Interquartile Range	6	
		Skewness	.952	.550
		Kurtosis	.265	1.063

**Ringkasan Hasil Statistik Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris
Kelompok Kontrol (*Post-Test*)**

Statistik Deskriptif	Hasil
Mean	21
Median	20
Modus	18
Standar Deviasi	4,71
Varians	22,25

Uji Normalitas Sebaran Data

1. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen (Pre-Test)

Case Processing Summary

Kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pre-Test Eksperimen	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pre-Test Eksperimen	Mean	23.11	.798
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	21.43
			Upper Bound	24.78
		5% Trimmed Mean	22.95	
		Median	23.00	
		Variance	12.099	
		Std. Deviation	3.478	
		Minimum	17	
		Maximum	32	
		Range	15	
		Interquartile Range	4	
		Skewness	.787	.524
		Kurtosis	1.607	1.014

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Penguasaan Pre-Test Kosa Kata Eksperimen Bahasa Inggris	.144	19	.200 [*]	.941	19	.277

a. Lilliefors Significance
Correction

*. This is a lower bound of the true
significance.

2. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen (Post-Test)

Case Processing Summary

Kelas	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penguasaan Kosa Post-Test Kata Bahasa Eksperimen Inggris	19	100.0%	0	.0%	19	100.0%

Descriptives

Kelas	Statistic	Std. Error
Penguasaan Kosa Post-Test Kata Bahasa Eksperimen Inggris	Mean	.696
	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	39.27
	Upper Bound	42.20
	5% Trimmed Mean	40.87
	Median	42.00
	Variance	9.205
	Std. Deviation	3.034
	Minimum	34
	Maximum	45

Range	11	
Interquartile Range	5	
Skewness	-.693	.524
Kurtosis	-.322	1.014

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Post-Test Eksperimen	.188	19	.077	.937	19	.229

a. Lilliefors Significance
Correction

3. Uji Normalitas Kelompok Kontrol (Pre-Test)

Case Processing Summary

Kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pret-Test Kontrol	17	100.0%	0	.0%	17	100.0%

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pret-Test Kontrol	Mean	18.47	.670
95% Confidence Interval for Mean				
Lower Bound			17.05	
Upper Bound			19.89	
5% Trimmed Mean			18.36	
Median			18.00	
Variance			7.640	

Std. Deviation	2.764	
Minimum	15	
Maximum	24	
Range	9	
Interquartile Range	4	
Skewness	.690	.550
Kurtosis	-.687	1.063

Tests of Normality

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Pret-Test Kontrol	.173	17	.186	.904	17	.080

a. Lilliefors Significance Correction

4. Uji Normalitas Kelompok Kontrol (*Post-Test*)

Case Processing Summary

Kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Post-Test Kontrol	17	100.0%	0	.0%	17	100.0%

Descriptives

Kelas			Statistic	Std. Error
Penguasaan	Post-Test	Mean	21.00	1.144
Kosa Kata	Kontrol	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	18.57	
Bahasa		Upper Bound	23.43	

Inggris	5% Trimmed Mean	20.72	
	Median	20.00	
	Variance	22.250	
	Std. Deviation	4.717	
	Minimum	15	
	Maximum	32	
	Range	17	
	Interquartile Range	6	
	Skewness	.952	.550
	Kurtosis	.265	1.063

Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Penguasaan Post-Test Kosa Kata Kontrol Bahasa Inggris	.172	17	.193	.917	17	.134

a. Lilliefors Significance
Correction

Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol (Post-Test Eksperimen-Kontrol)

Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Penguasaan Based on Mean	2.966	1	34	.094
Kosa Kata				
Bahasa Inggris Based on Median	1.741	1	34	.196
Based on Median and with adjusted df	1.741	1	30.281	.197

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Based on Mean	2.966	1	34	.094
	Based on Median	1.741	1	34	.196
	Based on Median and with adjusted df	1.741	1	30.281	.197
	Based on trimmed mean	2.672	1	34	.111

Hasil Uji Hipotesis

Group Statistics

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Post-Test Kelas Eksperimen	19	40.74	3.034	.696
	Post-Test Kelas Kontrol	17	21.00	4.717	1.144

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris	Equal variances assumed	2.966	.094	15.093	34	.000	19.737	1.308	17.079	22.394
	Equal variances not assumed			14.739	26.776	.000	19.737	1.339	16.988	22.486



Foto Kelompok Eksperimen

