

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO TUTORIAL  
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A1 SMP NEGERI 1  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH:**

**I GUSTI AYU MEGASARI ANDRIYANI**

**NIM 1613011079**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 1965120511991031005

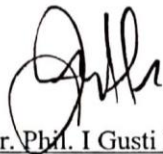
Pembimbing II,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198706062015042001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Megasari Andriyani  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal ..... 9 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 1965120511991031005

(Ketua)



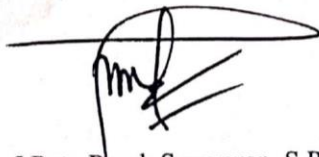
Made Juniantari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198706062015042001

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.  
NIP. 196805191993031001

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Kamis  
tanggal : 9 Juli 2020

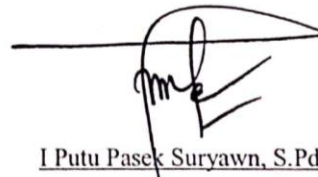
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawn, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19880617 201404 1 001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan *Blended Learning* Berbantuan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 1 Singaraja” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Megasari Andriyani

NIM 1613011079

## PRAKATA

Puja dan Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan *Blended Learning* Berbantuan Video Tutorial untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 1 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Dalam kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang juga telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta ide-ide untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dra. I Putu Karnadhi, M.Si. selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Made Asri Cintia Dewi, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII A1 SMP Negeri 1 Singaraja yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Penulis memohon maaf apabila dalam penulisan makalah ini terdapat kesalahan-kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis yaitu semoga makalah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Definisi Operasional.....	13

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0.....	16
2.2 Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika.....	18
2.3 <i>Blended Learning</i> .....	21
2.4 Video Tutorial.....	25
2.5 <i>Blended Learning</i> berbantuan Video Tutorial.....	26
2.6 Kemandirian Belajar Siswa.....	29
2.7 Prestasi Belajar Siswa.....	30
2.8 Penelitian yang Relevan.....	32



## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	35
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Objek Penelitian .....	36
3.4 Prosedur Penelitian .....	36
3.5 Teknik pengumpulan Data dan Instrumen.....	46
3.6 Teknik Analisis Data .....	8
3.7 Indikator Keberhasilan .....	61

## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95

## BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran .....	102

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

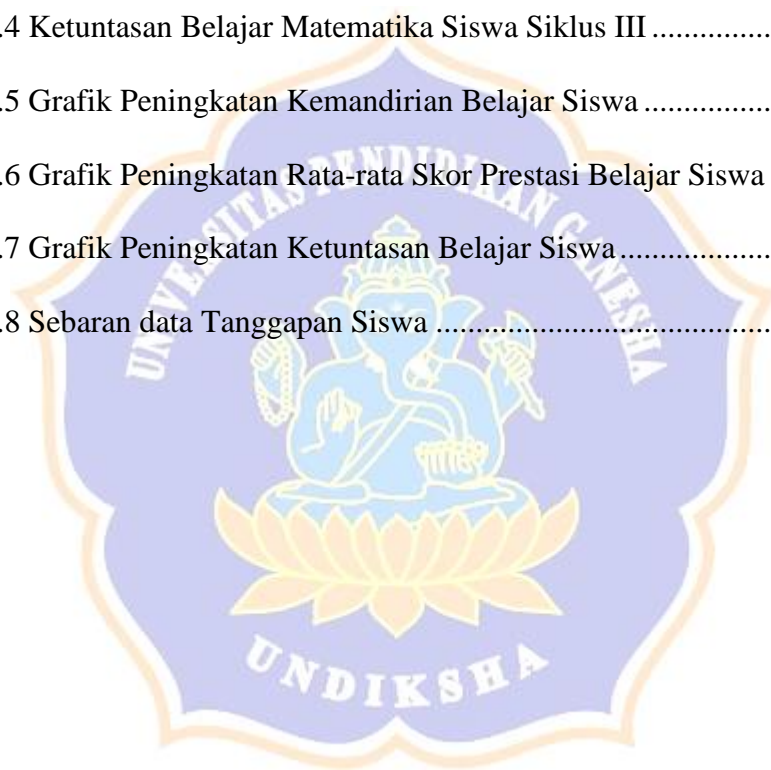


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Skor Ulangan Siswa.....	5
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Blended Learning</i> berbantuan Video Tutorial .....	38
Tabel 3.2 Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Indikator Kemandirian Belajar pada Kelas Tatap Muka.....	49
Tabel 3.4 Indikator Kemandirian Belajar pada Kelas Online .....	50
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Kemandirian Belajar dalam Kelas Tatap Muka...51	
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemandirian Belajar Siswa dalam Kelas Online...53	
Tabel 3.7 Kriteria Penskoran Tanggapan Siswa.....	55
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Kemandirian belajar Siswa.....	57
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa .....	59
Tabel 3.10 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa .....	60
Tabel 4.1 Data Kemandirian Belajar pada Siklus I .....	65
Tabel 4.2 Data Kemandirian Belajar pada Siklus II.....	74
Tabel 4.3 Data Kemandirian Belajar pada Siklus III.....	83
Tabel 4.4 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa pada siklus I, siklus II dan siklus III .....	90
Tabel 4.5 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I, siklus II dan siklus III.....	92
Tabel 4.6 Data Tanggapan Siswa .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Siklus.....	46
Gambar 4.1 Sebaran Data Prestasi Belajar Siswa .....	64
Gambar 4.2 Ketuntasan Belajar Matematika Siswa I.....	68
Gambar 4.3 Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Sklus II.....	77
Gambar 4.4 Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus III .....	86
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa .....	91
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Rata-rata Skor Prestasi Belajar Siswa .....	93
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	93
Gambar 4.8 Sebaran data Tanggapan Siswa .....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran
- Lampiran. 2 Hasil Wawancara dengan Siswa
- Lampiran. 3 Subjek Penelitian
- Lampiran. 4 Rekapitulasi Skor Ulangan Siswa selama 3 Semester
- Lampiran. 5 RPP dan LKS Siklus I
- Lampiran. 6 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus I
- Lampiran. 7 Tes Prestasi Belajar Siklus I
- Lampiran. 8 RPP dan LKS Siklus II
- Lmpiran. 9 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus II
- Lampiran.10 Tes Prestasi Belajar Siklus II
- Lampiran. 11 RPP dan LKS Siklus III
- Lampiran. 12 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siklus III
- Lampiran. 13 Tes Prestasi Belajar Siklus III
- Lampiran.14 Instrumen Penskoran Kemandirian Belajar Siswa
- Lampiran. 15 Lembar Observasi
- Lampiran. 16 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus I
- Lampiran. 17 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus II
- Lampiran. 18 Rekapitulasi Hasil Tes Prestasi Belajar Siklus III
- Lampiran.19 Rekapitulasi Hasil Tanggapan Siswa
- Lampiran. 20 Jadwal Penelitian
- Lampiran. 21 Surat Observasi