

**“EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING  
RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR DENGAN  
TEKNIK NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING  
UNTUK MENINGKATKAN SELF DEFFERENCE  
SISWA DI SMK N 1 SINGARAJA”**



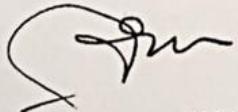
**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**JIPPB**

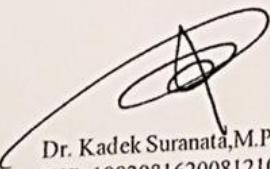
**PROGRAM BIMBINGAN KONSELING**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Dharsana M.Pd., Kons  
NIP : 19570801 198303 1 003

Pembimbing II



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Muhamad Iqbal ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji,  
Pada:Hari/Tanggal : Rabu, 22,Juli, 2020

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Nyoman Dantes

(Ketua Penguji)

NIDK. 8828123419

Dr. I Ketut Gading, M.Psi

Anggota

NIP. 195912311984031009

Prof. Dr. I Ketut Dharsana M.Pd.,Kons

Anggota

NIP. 19570801 198303 1 003

Dr. Kadek Suranata M.Pd.,Kons

Anggota

NIP. 198208162008121002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada:  
Hari : Rabu,  
Tanggal : 22 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. Kadek Sutanata,M.Pd.,Kons  
NIP. 198208162008121002

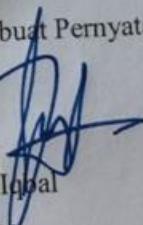


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul “Efektivitas Teori Konseling Rasional Emotive Behavior Dengan Teknik Neuro Linguistic Programming Untuk Meningkatkan Self Defference Siswa Smk Negeri 1 Singaraja” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2020

Meterai Tempel  
85D3FAHF54696317  
6000 Enam Ribu Rupiah  
Muhamad Iqbal  
1611011002

Abuab Pernyataan,  


## PRAKATA

Terlebih dahulu penulis mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat restu Nyalah laporan skripsi ini yang berjudul ‘**Efektivitas Pendekatan Konseling Rational Emotive Behavior Dengan Teknik Neuro Linguistic Programming Untuk Meningkatkan Self Defference Siswa**’

Proposal ini disusun dalam rangka salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha. Dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan yang bermanfaat bagi penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.Kons. selaku dosen pembimbing I yang memberikan arahan dalam menempuh S1 Bimbingan Konseling.
3. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai di Jurusan BK yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bakal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat dalam memperlancar penyusunan penelitian ini
4. Drs. Nengah Suteja, M.Pd kepala SMK N 1 Singaraja yang telah

memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan semangat kepada penulis..

5. Ni Ketut Jempiring, S.Pd. selaku guru pamong yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi bagi penulis selama ini..
6. Bapak dan Ibu guru, staf pegawai yang berada di lingkungan SMK N 1 Singaraja yang telah memberikan dukungan guna kelancaran kegiatan penelitian ini..
7. Seluruh siswa di lingkungan SMK N 1 Singaraja terutama siswa kelas X PH A yang telah banyak membantu selama melaksanakan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa perantauan Di Singaraja yang telah banyak membantu dan bekerja sama dengan penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Proposal skripsi ini hingga selesai, terutama Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling angkatan 2016.
10. Seluruh keluarga saya terutama ibu, bapak serta saudara-saudaraku dan juga ponakan- ponakanku yang telah memberikan doa dan dukungan, dukungan kalian yang luar biasa telah membuat saya terus bersemangat dalam menyelesaikan studi di jurusan ini. Hidupku untuk membahagiakan dan membuat bangga kalian semua.
11. Pihak-pihak lain yang telah banyak membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan petunjuknya.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberi masukan dan bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Singaraja,22 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |           |
|--|-----------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                               | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....                           | iv        |
| MOTTO .....  | vi        |
| ABSTRAK .....  | vii       |
| PRAKATA .....  | viii      |
| DAFTAR ISI .....   | x         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                           | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 8         |
| 1.3 Pembatasan masalah .....                               | 8         |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                   | 9         |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                 | 9         |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                               | 10        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b> | <b>12</b> |
| 2.1 Landasan Teori .....                                   | 12        |
| 2.2 Kajian Yang Relevan .....                              | 42        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                | 45        |
| 2.4 Perumusan Hipotesis .....                              | 48        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>33</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                       | 33        |
| 3.2. Rancangan Penelitian .....                            | 33        |
| 3.3. Populasi Dan Sampel.....                              | 34        |
| 3.4 Variabel Penelitian Dan Devinisi Operasional .....     | 39        |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....                              | 41        |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen.....             | 46        |
| 3.7 Metode Analisis Data .....                             | 63        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                    | <b>71</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                                  | 71        |
| 4.2 Pembahasan .....                                       | 88        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                 | <b>93</b> |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 5.1 Rangkuman .....         | 93         |
| 5.2 Simpulan .....          | 97         |
| 5.3 Saran .....             | 98         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>100</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>102</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.2. Rancangan Penelitian Randomised Control Trials.....                             | 33 |
| Tabel 3.4 Sampel Kelas X PH A.....   | 36 |
| Tabel 3.5 Sampel Kelas X PH B.....   | 38 |
| Tabel 3.6 Intrumen Pengumpulan Data.....   | 49 |
| Tabel 3.7 Intrumen Wawancara.....  | 50 |
| Tabel 3.8 Instrumen Buku harian.....   | 52 |
| Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Defference</i> .....                                 | 55 |
| Tabel 3.10 Tabulasi Uji <i>Judges</i> .....  | 56 |
| Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Penilaian Pakar Terhadap Kuesioner.....                         | 57 |
| Tabel 3.12 Rangkuman uji Validitas Butir Kuisioner “ <i>Self Defference</i> ”.....         | 59 |
| Tabel 3.13 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas.....                                      | 62 |
| Tabel 3.14 Scale Reliability Statistic.....  | 62 |
| Tabel 4.1 Form Skor Buku Harian Klasikal Siswa Kelas X PH A.....                           | 74 |
| Tabel 4.2 Data Penelitian Pretest Skor Buku Harian M1-M6 Siswa Eksperimen dan Kontrol..... | 76 |
| Tabel 4.3 Gain Score rekapitulasi data kelas eksperimen dan kelas kontrol.....             | 82 |
| Tabel 4.5 Test of Normality (Shapiro-Wilk).....  | 86 |
| Tabel 4.6 Test of Equality of Variances (Levene's).....                                    | 87 |
| Tabel 4.8 Group Descriptives.....  | 87 |
| Tabel 4.9 Independent Samples T-Test.....  | 87 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Model Komunikasi NLP.....   | 30 |
| Gambar 2 Pola Kerangka Berpikir NLP.....  | 36 |
| Gambar 3. Skill Counseling (K. Dharsana, 2017).....   | 38 |
| Gambar 2.4. Kerangka Berpikir Hubungan Konseling Rasional Emotiv .....                      | 47 |
| Gambar 3.2. Rancangan Penelitian Randomised Control Trials .....                            | 33 |
| Gambar 3.5. Bagan Prosedur Pelaksanaan Penelitian Siswa Kelas X.....                        | 42 |
| Gambar 3.6 GRAFIK HARIAN.....   | 54 |
| Gambar 3.7 GRAFIK MINGGUAN .....  | 54 |
| Gambar 3.8 GRAFIK BULANAN.....  | 54 |
| Gambar 4.0 Aplikasi JASP 0.1.2.2.0.....   | 64 |
| Gambar 4.1 <i>Japs</i> versi 1.2.2.0. windows 10.....                                       | 65 |
| Gambar 4.2 Grafik Harian Siswa .....  | 75 |
| Gambar 4.4 Grafik Bulanan Siswa.....  | 76 |
| Gambar 4.5 Grafik perbandingan analisis nilai pretest dan posttest di kelas Eksperimen..... | 86 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian .....              | 103 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 104 |
| Lampiran 3 Uji Pakar I.....                                   | 105 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan .....                             | 107 |
| Lampiran 5 Uji Pakar II .....                                 | 108 |
| Lampiran 6 Uji Coba LJK.....                                  | 110 |
| Lampiran 7 Hasil Observasi.....                               | 111 |
| Lampiran 8 Kuisioner <i>Self Defference</i> .....             | 113 |
| Lampiran 9 Hasil Wawancara .....                              | 115 |
| Lampiran 9 Alur Penelitian .....                              | 146 |
| Lampiran 10 Hasil Pretes Eksperimen .....                     | 147 |
| Lampiran 11 Hasil Postest Eksperimen .....                    | 149 |
| Lampiran 12 Hasil Pretest Control.....                        | 152 |
| Lampiran 13 Hasil Postest Control .....                       | 155 |
| Lampiran 14 Buku Harian.....                                  | 159 |
| Lampiran 15 RPBK Klasikal.....                                | 157 |
| Lampiran 16 RPBK Bimbingan Kelompok .....                     | 204 |
| Lampiran 17 RPBK Konseling Kelompok.....                      | 253 |
| Lampiran 18 RPBK Konseling Individu .....                     | 285 |
| Lampiran 19 dokumentasi .....                                 | 317 |
| Lampiran 20 Riwayat Hidup .....                               | 324 |