

**EFEKTIVITAS KONSELING *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR*
DENGAN TEKNIK *NEURO LINGUISTIC PROGRAMING* DALAM
UNTUK MENINGKATKAN *SELF DEFFERENCE* SISWA DI SMK
NEGERI 1 SINGARAJA.**

Muhamad Iqbal¹, I Ketut Dharsana², Kadek Suranata³

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi Dan Bimbingan

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Oleh: Muhamad Iqbal

NIM 1611011002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas konseling rasional emotive behavior dengan Teknik *Neuro linguistic programing* untuk meningkatkan *Self Defference* pada siswa kelas X Ph A SMK N 1 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah dalam “*quasi eksperimen*” dengan menggunakan rancangan *Randomised Controlled Trials*. rancangan penelitian Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMKN 1 Singaraja. Teknik pengambilan sampel menggunakan Random sampling sehingga diperoleh siswa kelas X PH A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa kelas X PH B sebagai kelompok control yang berjumlah 36 siswa.. Metode analisis yang digunakan adalah uji t-test dan Efect Size yang menggunakan program JASP 0.1.2.2. Instrument pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Buku harian dan kuisisioner Hasil kesimpulan berdasarkan hasil penelitian ini dapat direkomendasikan bahwa model konseling ini efektif untuk dilakukan disekolah. Penelitian menunjukkan bahwa terdapat Efektifitas teori konseling rasional emotive behavior dengan teknik *neuro linguistic programing* untuk meningkatkan *Self Defference* siswa kelas X PH B.

Kata-kata Kunci : *Self Defference*, Konseling Rasional Emotive Behavior, *Neuro Linguistic Programing*.

EFFECTIVENESS OF BEHAVIOR RATIONAL EMOTIVE COUNSELING
WITH NEURO LINGUISTIC PROGRAMING ENGINEERING TO IMPROVE
STUDENT SELF DEFFERENCE

Muhamad Iqbal¹, I Ketut Dharsana², Kadek Suranata³

Department of Educational Psychology and Guidance
Counseling Guidance Study Program
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

Muhammad Iqbal
NIM 1611011002

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of rational emotive behavior counseling with Neuro linguistic programming techniques to improve Self Defference in class X Ph A students of SMK N 1 Singaraja. This type of research is in "quasi-experimental" by using a randomized controlled trial design. research design The study population was students of class X SMK 1 Singaraja. The sampling technique uses random sampling so that students obtained class X PH A as an experimental class totaling 36 students of class X PH B as a control group of 36 students. The analytical method used is the t-test and effect size test using the program JASP 0.1.2.2. Data collection instruments using observation, interviews, diaries and questionnaires. Conclusions based on the results of this study can be recommended that this counseling model is effective to do in school. Research shows that there is an effective theory of rational emotive behavior counseling theory with neuro linguistic programming techniques to improve the Self Defference of class X PH A students.

Keywords: Self Defference, Rational Emotive Behavior Counseling, Neuro Linguistic Programing.