

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel (Pemahaman, Jenis dan Teknik). *Bayumedia Publishing Malang*, 17(1993), 100–108. <https://doi.org/10.1007/BF00353157>.
- Banerjee, M. (2012). *Simple Random Sampling*. 9–37. <https://doi.org/10.1002/9781118162934.ch2>
- Dharsana. (2014a). *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling untuk Penulisan RPBK, Proposal, Sripsi*. Tesis. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Dharsana, K. (2014). *Model-model konseling, teori-teori konseling* (J. B. Konseling, Ed.). singaraja.
- Dharsana, K. (2015). RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, KonselingKelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat Bakat Verbal. *Singaraja: BK FIP Undiksha*.
- Dilts. (2000). *Neurolinguistic Programing*. 849.
- Elfiky. (2012). *Neurolinguistic Programing* (pp. 15–24). pp. 15–24.
- Eni, S. (2018). *Jurnal Profesi Pendidik Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI)*. 1(1), 1–56.
- Habsy, B. A. (2018). Konseling Rasional Emotif Perilaku: Sebuah Tinjauan Filosofis. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 13–30. <https://doi.org/10.30653/001.201821.25>
- Hasibuan, R. L., Lita, R., & Wulandari, H. (2015). *Efektivitas Rational emotive behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Korban Bullying*. 11, 103–110.
- I Ketut Dharsana. (2017). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. singaraja: Bk.Fip.Undiksha.
- Ikbal, M. (2016). *Meningkatkan self esteem dengan menggunakan pendekatan Rational emotive behavior therapy pada peserta didik kelas viii di smp muhammadiyah jati agung lampung selatan tahun pelajaran 2015/2016*. 03(1), 33–46.

