

**INVESTIGATING STUDENTS' PERCEPTION TOWARD THE USE OF
BLENDED LEARNING IN ENGLISH LEARNING PROCESS IN NORTH
BALI**

By

Ni Km Nia Yuli Cahyanti

NIM 1512021214

English Language Education

ABSTRACT

This research aim to analyze EFL students' perception and investigate the challenges and solution encountered by EFL students at English Language Education of Ganesha University toward the use of *Blended Learning*. This research was a mixed-method study in an explanatory sequential study. The quantitative data was gained through a questionnaire and the qualitative data was gained through an interview guide. There were 200 students of English Language Education as the respondents in this study to filled out the questionnaire in order to get the quantitative data. The interview was conducted with 10 students as the interviewees in this study in order to get the qualitative data. Both the questionnaire and interview guide were made from the dimension in UTAUT theory. Based on the result of the questionnaire it was found that the students had a positive perception toward the use of Blended Learning in their learning process. The students perceive that Blended Learning are useful to use in learning process. Moreover, the students also faced challenges such as the technical problems in this case the facilitation are still lack of plugs, the Wi-Fi quality is still not optimal and the clear instruction from the lecturers. The result shown, the use of Blended Learning provides broad advantages as the students perceive that Blended Learning can helps English learners to improve their learning. Observing other potential influence in specific language skills in English (reading, writing, speaking and listening) using UTAUT theory are suggested for other researchers.

Keywords: Blended learning, Student' perception, UTAUT theory.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa EFL dan menyelidiki tantangan dan solusi yang dihadapi oleh siswa EFL di Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha terhadap penggunaan Blended Learning. Penelitian ini adalah penelitian metode campuran dalam penelitian sekuensial eksplanatori. Data kuantitatif diperoleh melalui kuesioner dan data kualitatif diperoleh melalui panduan wawancara. Ada 200 siswa Pendidikan Bahasa Inggris sebagai responden dalam penelitian ini untuk mengisi kuesioner untuk mendapatkan data kuantitatif. Wawancara dilakukan dengan 10 siswa sebagai yang diwawancarai dalam penelitian ini untuk mendapatkan data kualitatif. Baik kuesioner dan panduan wawancara dibuat dari dimensi yang ada dalam teori UTAUT. Berdasarkan hasil kuesioner ditemukan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Blended Learning dalam proses belajar mereka. Para siswa merasa bahwa Blended Learning berguna untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, para siswa juga menghadapi tantangan seperti masalah teknis dalam hal ini fasilitas dimana masih kurangnya colokan, kualitas Wi-Fi masih belum optimal dan instruksi yang masih kurang jelas dari dosen. Hasil yang diperlihatkan, penggunaan Blended Learning memberikan keuntungan luas karena siswa memahami bahwa Blended Learning dapat membantu pelajar bahasa Inggris untuk meningkatkan pembelajaran mereka. Mengamati pengaruh potensial lain dari Blended Learning dalam keterampilan bahasa tertentu dalam bahasa Inggris (membaca, menulis, berbicara dan mendengarkan) menggunakan teori UTAUT disarankan untuk peneliti lain.

Keywords: Blended learning, Persepsi siswa, Teori UTAUT.