










Lampiran 01 *Storyboard Film***STORYBOARD**

No	<i>Scene Film</i>	Gambar	Deskripsi
<b>ALUR CERITA</b>			
1.	<i>Scene 1</i>		Purnomo selesai menyervis sepeda motor konsumen dan berbincang dengan konsumen.
2.	<i>Scene 2</i>		Doni teman dari Purnomo yang motornya sedang mogok, meminta bantuan kepada Purnomo untuk memperbaikinya.
3.	<i>Scene 3</i>		Purnomo dan Doni membuka rooling door bengkel, lalu mengeluarkan kunci-kunci bengkel.
4.	<i>Scene 4</i>		Purnomo memeriksa sepeda motor Doni dan menemukan kerusakan pada busi dan menggantinya.

5.	<i>Scene 5</i>		Purnomo menjelaskan kepada Doni tentang pentingnya melakukan perawatan sepeda motor.
6.	<i>Scene 6</i>		Doni menghayal tentang akibat yang akan datang jika jarang melakukan perawatan pada sepeda motornya.
7.	<i>Scene 7</i>		Setelah motornya sudah diperbaiki, kemudian Doni bergegas pulang.
8.	<i>Scene 8</i>		Dipertengahan jalan, doni melihat seorang wanita yang motornya sedang mogok, lalu dia berhenti.
9.	<i>Scene 9</i>		Doni lalu menelepon Purnomo untuk meminta bantuannya.

10.	<i>Scene 10</i>		Purnomo bergegas menuju TKP motor mogok.
11.	<i>Scene 11</i>		Di perjalanan purnomo melihat nenek yang mau menyebrang dan dia menolongnya.
12.	<i>Scene 12</i>		Sesampainya di TKP purnomo langsung memeriksa kerusakan sepeda motor Embaknya dan ditemukan kerusakan pada V-belt.
13.	<i>Scene 13</i>		Purnomo menjelaskan pemeriksaan kerusakan pada sepeda motor.
14.	<i>Scene 14</i>		Setelah selesai menjelaskan, semuanya bergegas pulang.

**Lampiran 02 Skenario Film**

PERAWATAN SEPEDA MOTOR

Written by

Purnama Yasa

Draft#2

Purnamayasa68@gmail.com  
+628223771397

1 INT. BENGKEL WARU - SORE 1

Mekanik selesai menyervis sepeda motor konsumen dan terdengar perbincangan antara mekanik dan konsumen.

CUSTOMER

Sudah mas?

MEKANIK

Sudah, ini motornya sudah selesai di service, olinya juga sudah diganti sama kampas remnya juga sudah diganti mas ya, untuk garansi servicenya satu minggu atau 500 KM ya mas.

CUSTOMER

Baik mas, terimakasih.

MEKANIK

Iya sama2...

CUSTOMER

Mari mas pur...

Customer pergi dan mekanik memandangnya customer pergi sambil tersenyum lalu narator bernarasi.

NARATOR

Perkenalkan, namaku purnomo, para konsumen biasa memanggilku mas pur, aku adalah seorang montir, dannn... beginilah hari-hariku...

Mekanik merapikan kunci-kunci dan menutup bengkelnya.

FADE TO BLACK.

2 INT. BENGKEL WARU - DAY 2

Terdengar suara seseorang mengetuk pintu serta memanggil - panggil nama purnomo yang sedang tidur, kemudian purnomo bangun lalu membuka pintu dan purnomo berkata.

PURNOMO

Ternyata kamu don, ganggu orang tidur aja, ada apa?

DONI

Gawat pur, gawat...

Pada saat doni sedang panik, narator lalu bernarasi.

2.

NARATOR

Perkenalkan Ini doni, temen deketku. orangnya emang agak ngeselin dan kalo ada masalah, gawatnya minta ampun. tapi lebih parahnya lagi masalah yang dibawa pasti masalah yang sama. Biar aku tunjukin...

PURNOMO

Gawat gimana sih don, ini pasti soal motor lagi?

DONI

Nah itu kamu tau, bantuin aku dong pur, motorku mogok lagi...

PURNOMO

Astaga don, makanya punya motor itu sering2 dirervice biar nggak mogok terus.

DONI

Ia nanti sekalian aku service, sekarang bantuin aku dulu..

PURNOMO

Gampang, tunggu dulu aku mau ganti baju, sekalian nanti bantuin buka bengkel.

DONI

Ahhhsiappp...

Doni duduk menunggu di kursi, kemudian purnomo masuk mengganti baju dan keluar lalu menutup pintu kemudian bergegas ke bengkel.

CUT TO:

3

INT. BENGKEL WARU - DAY

3

Purnomo dan doni membuka rooling door bengkel, lalu mengeluarkan kunci-kunci bengkel. kemudian purnomo langsung memperbaiki motor doni. Sementara itu doni masih memperhatikan purnomo yang sedang bekerja, lalu purnomo berkata.

PURNOMO

Nah ini masalah utama motormu mogok don...

(purnomo memunjukkan busi yang sudah rusak)

3.

DONI

Ohhh ini.. ternyata businya udah mati ya pur, pantesan motornya aku idupin daritadi nggak nyala2...

PURNOMO

Makanya, punya motor itu rajin2 diservis...

DONI

Dari tadi kamu bilang servis2 mulu. Kenapa harus rajin2 diservice? kan kalo motornya masih bisa dipake, nggak usah diservice. Kalo udah rusak kayak sekarang ini baru dibenerin...

PURNOMO

Ehhh don, punya motor itu sama kayak punya pacar, kalo nggak dirawat pasti nggak tahan lama.

DONI

Ahhh.. motor sama pacar itu kan beda...

PURNOMO

Sini aku jelasin pelan-pelan biar kamu ngerti.

Purnomo dan doni berdiri, lalu doni memndekat dan serius mendengarkan.

Jadi gini, Perawatan berkala atau istilah bengkelnya tune up, itu merupakan kegiatan yang harus sering dilakukan pada sepeda motor don.

DONI

Kenapa?

PURNOMO

karena sepeda motor yang rutin dipergunakan dalam jarak tempuh tertentu maka akan mengalami perubahan-perubahan pada komponen sepeda motor itu.

DONI

Perubahan gimana maksudnya?

4.

PURNOMO

Semisal dari adanya kotoran, perubahan ukuran, kurang daripada jumlah kapasitas seperti minyak pelumas mesin atau oli mesin atau yang lainnya don.

MBAKNYA

Ohh gitu ya pur,..

PURNOMO

Iya iyalah, gimanasih, kamu mau motormu turun mesin karna jarang diservice?

DONI

Iya nggaklah, masak motor baru turun mesin? kamu ada2 aj.

PURNOMO

Ehhh don, mau motor lama atau motor baru kalo jarang diservice, ya ujung2nya pasti akan rusak juga.

DONI

Ahhh.. serem juga ya pur. Kalo gitu, sekarang aku bakalan rajin-rajin service. tapi, kalo boleh tau nih pur, pada bagian apa aja sih yang harus dirawat dan harus digimanain itu motornya pur?

PURNOMO

Gini don, pada dasarnya perawatan berkala dilakukan pada beberapa bagian yaitu bagian mesin, kelistrikan dan bagian chasis.

DONI

Kenapa bagian itu yang harus dirawat?

PURNOMO

karena bagian-bagian itu merupakan bagian terpenting dalam sepeda motor. Kalo nggak ada ketiga bagian itu, mana bisa motormu kamu pake.

DONI

Ohhh gitu ya, lalu kegiatan apa aja yang harus dilakukan untuk merawat sepeda motor pur?



5.

PURNOMO  
kegiatan atau pekerjaan yang dilakukan adalah pemeriksaan, pembersihan, penyetelan, pengukuran, penambahan, atau bahkan ke proses pergantian apabila diperlukan don.

DONI  
terus kalau itu sudah dilakukan, motorku bisa awet?

PURNOMO  
Nah kalau itu sudah dilakukan dengan baik dan teratur, maka nanti motormu akan diharapkan dapat memperoleh usia komponen yang lebih lama, selain itu Konsumsi bahan bakarnya lebih irit dan ekonomis, Tenaga mesin juga jadi optimal, Kadar polusi atau emisi gas buang lebih rendah dan yang paling penting nih don, motormu pasti jarang mogok lagi.

DONI  
Ohhh ngerti-ngerti pur, pastesan motorku selama ini mogok terus, wong jarang dirawat. kebengkel aja kalo motornya udah gk bisa dipake, apalagi ngerawatnya...wkwkwkw...

PURNOMO  
Wahhh... Kalo itu nggak perlu kamu kasi tau lagi don, wong kebiasaan burukmu emang kayak gitu.

DONI  
Wkwkwkw... (cengar-cengir)

PURNOMO  
Cengar-cengir aja kerjaanmu. udah ngerti apa belum

DONI  
Sejauh ini, ngertilah pur. Terus selain tujuannya untuk yg tadi itu, ada tujuan lain lagi nggak pur

6.

PURNOMO

Ya ada. Nih biar aku kasi tau lagi. selain tujuan perawatan berkala untuk mengoptimalkan kinerja dari sepeda motor, selain itu juga untuk mencegah terjadi kecelakaan dalam berkendara don. kamu mau terjadi sesuatu yang tidak diinginkan di jalan karna motormu jarang diservice?

DONI

(doni membayangkan dirinya kecelakaan di jalan)  
Amit-amit, sekarang aku udah paham tentang pentingnya merawat sepeda motor secara berkala itu pur.

PURNOMO

Baguslah kalo kamui udah paham dan sadar sekarang, ini motornya udah selesai dibenerin dan ini stroke pembayarannya.

Purnomo memeberikan stroke pembayaran ke doni, kemudian doni mengambilnya dan tersenyum ke purnomo lalu purnomo berkata.

PURNOMO (CONT'D)

Ini kalo senyum-senyum gini aku tau nih maksudnya...

DONI

Itu udah tau, ngutang dulu ya. Heheheh....

PURNOMO

Tu kan, kalo senyum2 gitu emang aku udah tau tau maksudmu don, inget nanti kalo udah punya uang dibayar....

(purnomo memberikan kartu ke doni)

Sama ini lagi satu don...

DONI

Apaan nih pur, utang2ku lagi?

PURNOMO

Lihat dulu baru ngomong...

Doni melihat kartu yang diberikan purnomo lalu berkata.

DONI

Wissss... layanan beru nihh..?

7.

PURNOMO

Iya, kalo motormu rusak dan gak bisa dibawa kesini, daripada capek2 ngedorong ke bengkel. leih baik tinggal telpon aku.

DONI

Siap bosku... Jalan dulu ya, makasi nih udah benerin motorku...

PURNOMO

Iya sama2, inget utangnya dibayar...

Doni lalu bergegas untuk pulang membawa motornya, sedangkan purnomo membereskan kunci2 lalu narator bernarasi.

NARATOR

Yahhh beginilah keseharianku, ketika kebanyakan orang mendambakan pekerjaan yang mapan, berdasi, ruangan ac. Aku memilih berkarya dengan apa yang aku bisa. Yahh.. inilah jalan dan pilihan hidupku karena bagiku ini sangat keren.

Pada saat bernarasi tiba2 telpon berdering, lalu purnomo mengangkatnya.

PURNOMO

Si doni nih, Hallo don, kenapa?

DONI

Pur, cepet kesini, motor rusak nih.

PURNOMO

Apa? Motormu rusak lagi, baru juga tadi dibenerin masak rusak lagi sih?

DONI

Bukan motorku yang rusak, tapi ini ada motor orang yang rusak, ni dia orangnya.

(doni menunjukkan orang yang lagi di motornya yang rusak)

PURNOMO

Ohhh, motor orang. aku kira motormu. tunggu, sekarang aku kesana.

8.

DONI  
Cepetin, ini aku share lokasinya.

PURNOMO  
Oke, tunggu ya.  
(purnomo mematikan  
telonnya, lalu memeriksa  
lokasi doni)

Purnomopun menyiakan peralatan bengkelnya dan bergegas pergi.  
lalu narator bernarasi.

CUT TO:

4 EXT. JALAN RAYA - DAY 4

NARATOR  
Nah inilah satu alasanku lagi  
kenapa aku memilih pekerjaan ini.  
Karena aku bisa membantu mereka  
yang kesulitan dalam menjalani hari-  
hari mereka.

diperjalanan doni melihat seseorang yang hendak menyebrang,  
lalu doni membantunya sambil narator bernarasi lagi.  
Terkadang manusia lupa, lupa bahwa  
mereka diciptakan tidak untuk hidup  
sendiri, lupa melihat di  
sekelilingnya dan mengabaikan hal-  
hal kecil. padahal disitulah  
sebenarnya rasa kemanusiaan kita  
sedang diuji. Ya, melalui halhal  
kecil disekitar kita yang bahkan  
kitapun enggan untuk peka.

Setelah membantu orang2 dijalan, purnomopun sampai di tujuan,  
lalu doni berkata.

CUT TO:

5 EXT. SAMPING JALAN RAYA - DAY 5

DONI  
Lama banget kamu pur, darimana aja  
sih, nyasar?

PURNOMO  
Nggak, itu habis bantuin orang tadi  
di jalan. mana Motor yang rusak?

9.

DONI

Ohhh, itu motornya, cepetin bantuin mbaknya.

PURNOMO

Motornya kenapa ini mbak?

MBAKNYA

Ini mas, motornya nggak mau jalan, padahal motornya hidup dan sudah saya gas mas.

PURNOMO

Ohhh, coba biar saya periksa dulu mba.

MBAKNYA

Ohhhh iya, silahkan mas.

Purnomo memeriksa kerusakan sepeda motor si mbaknya sambil doni dan mbaknya melihat-llihat.

PURNOMO

Jadi setelah saya periksa, untuk v-belt motor mbaknya sudah putus dan harus diganti mba.

MBAKNYA

Ohhh silahkan diganti mas, gpp.

Purnomo memengganti vbelt motor yang putus dan selesai menggantinya lalu purna berkata.

PURNOMO

Untuk v-beltnya sudah saya ganti dan sudah saya periksa untuk komponen-komponen yang lainnya masih bagus dan bisa digunakan mba.

MBAKNYA

Ohhh gitu ya mas, terus kalau boleh saya tau untuk proses pengecekan kerusakannya itu gimana caranya mba? Biar nanti saya juga bisa pastiin kalau motor saya dalam keadaan baik pas mau dipake mas.

PURNOMO

Wahhh, kalo saya jelasin semua, bisa makan waktu lama mba.

MBAKNYA

Jelasin secara singkatnya aja mas, inti2nya aja, biar saya ngerti.

10.

DONI

Iya pur, dasar2nya aja, biar aku juga paham, motorku kan sering mogok juga.

PURNOMO

Iya okelah, jadi aku jelasin dari ketiga bagian inti sepeda motor saja ya, antara bagian chasis, mesin, dan kelistrikan.

MBAKNYA

Siap mas...

PURNOMO

pada dasarnya saat pemeriksaan itu harus dimulai dari posisi mesin hidup dulu. dimana yang pertama adalah pastikan bahwa mesin dapat dihidupkan secara normal.

Mekanik menghidupkan sepeda motor menggunakan elektrik stater.

kemudian setelah mesin hidup periksa putaran ban apakah stasioner atau tidak dan pastikan suara mesin ketika dihidupkan tidak terdengar suara kasar.

Mekanik memeriksa putaran stasioner ban dan suara dari mesin sepeda motor kemudian mekanik berkata.

PURNOMO (CONT'D)

Aman ya, jadi itu adalah indikasi pertama kali dari bagian mesin yang harus kalian perhatikan pada saat pemeriksaan kerusakan sepeda motor. catatannya, pada saat sepeda motor mulai dihidupkan tadi, pastikan sepeda motor itu gampang dihidupkan.

MBAKNYA

Ohhh gitu ya mas, jadi kesimpulannya tadi, prosesnya itu dimulai dari pemeriksaan putaran mesin dulu iya mas...

PURNOMO

Iya mba, kalau pada mesin sudah dalam keadaan baik selanjutnya baru pemeriksaan pada bagian kelistrikan.

11.

MBAKNYA

Kalo kelistrikannya, diperiksa  
apanya aja mas?...

PURNOMO

Kelistrikan bisa kita mulai dari  
memeriksa bel atau klakson,  
pastikan apakah klaksonnya  
berfungsi atau tidak, kita cek  
dulu.

mekanik memencet bel atau klakson sepeda motor.

Lalu yang kedua adalah lampu sen,  
lampu sen kita periksa, apabila  
kondisinya dimulai dari sen depan,  
kemudian sen belakang dan lampu  
indikator sebelah kiri dan kanannya  
pastikan berfungsi dengan baik.

mekanik menhidupkan lampu send sepeda motor.

MBAKNYA

Udah oke ni mas, kemudian apa lagi  
mas?

PURNOMO

Kemudian yang ketiga adalah lampu  
rem, lampu rem ada swich rem depan  
dan swich rem belakang, pastikan  
kedua-duanya menyala, apabila tidak  
menyala maka nanti tinggal  
diperiksa apakah kondisi bohlam  
atau lampunya atautkah kondisi dari  
switch nya sudah rusak, kemudian  
kondisi dari lampu utama dan panel  
indikator semuanya harus dalam  
kondisi aktif.

mekanik memeriksa bagian lampu rem, bohlam lampu, lampu utama  
dan indikator kelistrikan lainnya.

Dan yang paling penting, kita juga  
harus memeriksa sistem kelistrikan  
pada busi, Ini saya contohkan busi  
motor yang masih layak dipakai  
dengan yang tidak layak pakai.  
Busi yang rusak biasanya sudah  
hitam atau gosong sehingga tidak  
dapat memercikkan bunga api lagi.  
Nah, biasanya busi motor dilakukan  
pergantian setiap 6000 km atau  
setiap dua kali pergantian oli  
mesin mba.

12.

MBAKNYA

Ohh.. jadi gitu caranya meriksa kelistrikannya, kemudian setelah itu apa lagi mas?

PURNOMO

Nah dalam posisi keduanya sudah diperiksa maka matikan mesin.

mekanik mematikan mesin sepeda motor.  
Selanjutnya dilakukan pemeriksaan bagian chasis sepeda motor. Chasis kita bisa mulai dari pada sistem kemudi, sistem kemudi dengan posisi nantinya roda belakang ditekan agar posisi roda depan bisa naik.

mekanik menekan roda belakang sepeda motor. Kemudian kemudi digerak-gerakkan untuk mengetahui apakah kemudi terasa berat atau tidak.

Mekanik menggerak-gerakkan kemudi sepeda motor dan MBAKNYA masih memperhatikannya.

Jadi tujuannya kemudi disini harus dapat bergerak bebas agar nantinya dapat memberikan kenyamanan pada saat sepeda motor dipergunakan mba.

MBAKNYA

Kalo kemudinya sudah dalam keadaan baik terus selanjutnya ngapain lagi mas?

PURNOMO

Setelah dapat dipastikan bahwa sistem kemudi dalam kondisi baik, baru dilanjutkan pada sistem roda. Pada sistem roda khususnya ban, kita periksa, apakah permukaan pada ban masih dalam kondisi baik, tidak terlalu gundul, sehingga nanti tidak akan mengakibatkan licin pada saat dipergunakan mba.

mekanik mengecek keadaan dari ban sepeda motor dan MBAKNYA memperhatikan.

setelah itu, kita akan cek keolengan pada ban atau roda, apakah kondisi dari pada bearing atau kelaher rodanya masih baik ataukah sudah rusak.

(MORE)



13.

## PURNOMO (CONT'D)

keolengan dapat disebabkan oleh bearing atau laher roda atau juga dari peleg, nah disini roda sangat mempengaruhi kenyamanan daripada berkendara sehingga harus dapat dipastikan bahwa kondisi daripada roda dapat berjalan atau berputar dengan baik.

mekanik mengecek keolengan pada ban sepeda motor dan MBACKNYA memperhatikan.

Setelah sudah dipastikan kondisi roda dalam kondisi baik, kemudian kita akan periksa kondisi dari pada sistem pengeremannya. rem ada 2 jenis mba yaitu ada rem tromol dan yang kedua adalah berupa rem cakram. Disini untuk rem tromol pastinya akan butuh penyetelan karena seiring pada saat motor digunakan maka kondisi pada spatu kampas akan mengalami keausan sehingga pastinya butuh penyetelan. Sedangkan pada rem cakram kita akan melakukan pemeriksaan pada jarak main untuk memeriksa keausan daripada jarak remnya.

mekanik memerlihatkan proses pemeriksaan pada rem sepeda motor.

setelah dilakukan pemeriksaan pada roda belakang maka langkah selanjutnya kita akan melakukan pemeriksaan pada roda depan. Di roda depan, kita periksa dimulai dari ketebalan kampas. Pastikan apakah posisi kampas masih dalam posisi tebal atau memerlukan pergantian atau tidak.

mekanik memeriksa ketebalan kampas rem sepeda motor.

Nah setelah dilakukan pemeriksaan pada pengreman. Maka kemudian kita akan melanjutkan pemeriksaan pada ban atau roda. Sama halnya seperti roda belakang, kita periksa permukaan dari bannya apakah masih dalam kondisi baik atukah sudah dalam kondisi aus atau gundul, sehingga butuh proses pergantian.

(MORE)

14.

PURNOMO (CONT'D)

Nah itu adalah beberapa hal pemeriksaan yang harus dilakukan terlebih dahulu sebelum dilakukan pekerjaan yang sebenarnya pada kegiatan atau service berkala sepeda motor mba, sudah mengerti mba?

MBAKNYA

Sudah mas, masnya jelasinnya komplit banget.

PURNOMO

Itu saya jelasin baru sebagai kecil dari bagian2 sepeda motor mba. Intinya mba harus rajin2 merawat sepeda motor mba, agar komponen2 komponen yang ada di sepeda motornya mba dapat bekerja dengan optimal.

MBAKNYA

Baik mas, terimakasih atas bantuan dan penjelasannya ya.

PURNOMO

Sama2 mba,...

Mereka bersalaman kemudian foto bersama, lalu doni dan mbaknya pergi, diperjalanan doni diiringi suara narator yang bernarasi...

NARATOR

Aku selalu bertemu banyak orang yang kehilangan banyak senyum setiap hari. Bagiku, mereka adalah alasan, alasan mengapa aku masih tetap setia dengan pekerjaan ini.

CUT TO:

6

INT. BENGKEL WARU - DAY

6

Purnomo menuju ke bengkel dan bergegas menempel foto hasil foto tadi ke galeri bengkelnya sambil narator bernarasi.

NARATOR

mengembalikan senyuman mereka adalah paling utama, karena bagiku senyuman mereka adalah bahagiaku. Sederhana itu.

## Lampiran 03 Uji Isi Instrumen

**Angket Tanggapan Ahli Isi / Materi Instrumen untuk Angket Ahli Materi,  
Ahi Media dan Angket Uji Lapangan pada Media Film Pembelajaran  
Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter**

**A. Petunjuk Pengisian :**

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

**B. Keterangan Indikator Penilaian :**

- SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>I</b>	<b>Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>					
<b>A</b>	<b>Penilaian Isi Materi pada Media</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓	✓			
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.		✓			
<b>B</b>	<b>Penilaian Sajian Materi pada Media</b>					
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.		✓			
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				

12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				
<b>II Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>						
<b>A Huruf dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tidak mengganggu komponen lainnya.	✓				
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan bahasa dalam film mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		✓			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C Desain, Tampilan dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.		✓			
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		✓			
10	Musik yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				

12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				
<b>III Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>						
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita yang menarik dalam media ini menjadi lebih menarik sehingga tidak membosankan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam	✓				

	menyampaikan materi perawatan sepeda motor.					
<b>C</b>	<b>Partisipasi dalam Pembelajaran</b>					
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

## Penilaian Judges I

Butir Soal	Nilai	Saran dan Perbaikan
<b>I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>		
1	5	
2	5	
3	5	
4	4	
5	4	
6	5	
7	4	
8	5	
9	4	
10	4	
11	5	
12	5	
<b>II. Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>		
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	4	
6	5	
7	5	
8	4	
9	4	
10	4	
11	5	
12	5	
<b>III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>		
1	5	
2	4	

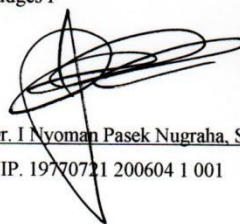


3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	4	
8	5	
9	4	
10	5	
11	5	
12	5	

Catatan: Mohon memberikan penilaian dengan rentang skor 1-5 pada nilai judges.

Singaraja, 25 Juni 2020

Judges I



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.

NIP. 19770721 200604 1 001

Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>I</b>	<b>Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>					
<b>A</b>	<b>Penilaian Isi Materi pada Media</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.			✓		
<b>B</b>	<b>Penilaian Sajian Materi pada Media</b>					
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.		✓			
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai. <i>mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran</i>		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai. <i>*materi disampaikan dengan jelas dan tidak menimbulkan makna ganda.</i>		✓			
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				

12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				
<b>II Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>						
<b>A Huruf dan dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tidak mengganggu komponen lainnya.	✓				
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan bahasa dalam film mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		✓			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C Desain, Tampilan dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.	✓				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.	✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.	✓				
10	Musik yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				

12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				
<b>III Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>						
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita yang menarik dalam media ini menjadi lebih menarik sehingga tidak membosankan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam	✓				

	menyampaikan materi perawatan sepeda motor.					
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

## Penilaian Judges II

Butir Soal	Nilai	Saran dan Perbaikan
<b>I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>		
1	5	
2	5	
3	5	
4	4	
5	3	
6	4	
7	4	
8	5	
9	4	
10	4	
11	5	
12	5	
<b>II. Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>		
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	4	
6	5	
7	5	
8	5	
9	5	
10	4	
11	5	
12	5	
<b>III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>		
1	5	
2	5	

3	4	
4	5	
5	4	
6	5	
7	4	
8	5	
9	4	
10	5	
11	5	
12	5	

Catatan: Mohon memberikan penilaian dengan rentang skor 1-5 pada nilai judges.

Catatan:  
Media Lapor Legunatan  
dengan Perbaikan  
25/6/2020

Singaraja, 25 Juni 2020

Judges II

  
Edi Elisa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198606252019031011

Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>I</b>	<b>Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>					
<b>A</b>	<b>Penilaian Isi Materi pada Media</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor yang sudah ditentukan.		✓			
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.		✓			
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.		✓			
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.		✓			
<b>B</b>	<b>Penilaian Sajian Materi pada Media</b>					
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.		✓			
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.		✓			
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.		✓			
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.		✓			



12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.		✓				
<b>II Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>							
<b>A Huruf dan dan Warna</b>							
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tidak mengganggu komponen lainnya.		✓				
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓				
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>							
4	Penggunaan bahasa dalam film mudah dipahami.		✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		✓				
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.		✓				
<b>C Desain, Tampilan dan Audio</b>							
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.		✓				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.		✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		✓				
10	Musik yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.		✓				
<b>D Teknik Pengoperasian</b>							
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media						

12	Media dapat dibuka dengan mudah		✓			
<b>III Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>						
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita yang menarik dalam media ini menjadi lebih menarik sehingga tidak membosankan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam		✓			

	menyampaikan materi perawatan sepeda motor.					
<b>C</b>	<b>Partisipasi dalam Pembelajaran</b>					
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

## Penilaian Judges III

Butir Soal	Nilai	Saran dan Perbaikan
<b>I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>		
1	4	
2	4	
3	4	
4	4	
5	4	
6	4	
7	4	
8	4	
9	4	Perbaiki lagi materi yg di singkirkan prlu media
10	4	
11	4	
12	4	
<b>II. Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>		
1	4	
2	4	
3	4	Perbaiki Broadcast prlu video-
4	4	
5	4	
6	4	Perbaiki subtitle & cara lagi
7	4	
8	4	
9	4	
10	4	
<b>III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>		
1	4	
2	4	
3	4	
4	4	

5	4	
6	4	
7	4	
8	4	
9	4	
10	4	
11	4	
12	4	

Catatan: Mohon memberikan penilaian dengan rentang skor 1-5 pada nilai judges.

Singaraja, 25 Juni 2020

Judges III



I Gede Wiratmaja, S.T., M.T.

NIP. 198810282019031009

Tabel Angket Validasi Isi Instrumen

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>I</b>	<b>Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>					
<b>A</b>	<b>Penilaian Isi Materi pada Media</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.	✓				
<b>B</b>	<b>Penilaian Sajian Materi pada Media</b>					
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.	✓				
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.	✓				
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				

12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				
<b>II Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>						
<b>A Huruf dan dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	✓				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tidak mengganggu komponen lainnya.	✓				
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan bahasa dalam film mudah dipahami.	✓				
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD	✓				
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.	✓				
<b>C Desain, Tampilan dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.		✓			
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.	✓				
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.	✓				
10	Musik yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.	✓				
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	✓				

12	Media dapat dibuka dengan mudah	✓				
<b>III Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>						
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita yang menarik dalam media ini menjadi lebih menarik sehingga tidak membosankan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya lebih jelas mendengarkan suara penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam	✓				



	menyampaikan materi perawatan sepeda motor.					
<b>C</b>	<b>Partisipasi dalam Pembelajaran</b>					
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

## Penilaian Judges IV

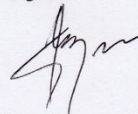
Butir Soal	Nilai	Saran dan Perbaikan
<b>I. Kelayakan Instrumen Ahli Materi</b>		
1	5	Materi yg disampaikan
2	5	Sebenarnya Adak terlaku
3	5	mendalam, tapi dg
4	4	durasi Video yg singkat
5	5	garis besar materi
6	5	Sudah tersampaikan
7	5	dg baik.
8	5	
9	4	
10	5	
11	5	
12	5	
<b>II. Kelayakan Instrumen Ahli Media</b>		
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	4	
8	5	
9	5	
10	5	
11	5	
12	5	
<b>III. Kelayakan Instrumen Uji Lapangan</b>		
1	5	
2	5	

3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	5	
9	5	
10	5	
11	4	
12	4	

Catatan: Mohon memberikan penilaian dengan rentang skor 1-5 pada nilai judges.

Singaraja, 25 Juni 2020

Judges IV



Ketut Gunawan, S.T., M.T.

NIP. 197912232015041002

## Lampiran 04 Validasi Ahli Materi

### Angket Tanggapan Ahli Isi / Materi Pembelajaran Untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter

#### A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Penilaian Isi Materi pada Media</b>					
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor.		√			

- Komentar, kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

#### B. Keterangan Indikator Penilaian :

- SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor yang sudah ditentukan.	✓				
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.	✓				
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	✓				
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.		✓			
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.	✓				
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.	✓				
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.		✓			
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.	✓				
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.	✓				

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

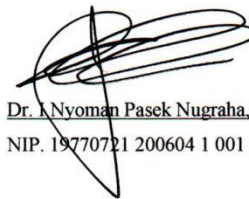
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Juni 2020  
Ahli Materi/Isi Pembelajaran



Dr. Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Penilaian Isi Materi pada Media</b>						
1	Kompetensi Dasar pada media sudah sesuai dengan materi pembelajaran perawatan sepeda motor yang sudah ditentukan.		✓			
2	Tujuan dan relevansi pembelajaran pada media yang ingin dicapai sudah sesuai.		✓			
3	Isi materi pada media sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.		✓			
4	Pemilihan alur cerita/skenario dalam media mendukung materi pembelajaran.		✓			
5	Cerita dalam media dapat menghasilkan pesan positif bagi audien/penonton.		✓			
<b>B Penilaian Sajian Materi pada Media</b>						
6	Materi yang disajikan pada media sudah dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh audiens/penonton.		✓			
7	Audio pada setiap penjelasan isi materi media pembelajaran sudah sesuai.		✓			
8	Penyajian materi pada media ditampilkan secara sistematis.		✓			
9	Kedalaman materi yang disajikan pada media sudah sesuai.		✓			
10	Kejelasan penyampaian materi pada media sudah sesuai.		✓			
11	Tampilan pada media pembelajaran mendukung penjelasan materi sehingga menjadi lebih menarik.		✓			
12	Penempatan video ilustrasi pada media sudah sesuai tempat.		✓			

**Komentar dan Saran**

- Perbaiki lagi Subtitle nya musti ada yang salah.
- Untuk Scene penyelesaian bandir / kemasukan pada kampas sepeda motor, alangkah baiknya di sibipkan video lain dengan tampilan yg lebih teknis / misalnya video melandir di suatu bengkel keroni, sehingga penonton dapat lebih spesifik melihat proses ganti oli, ganti busi, teknis pemeriksaan bedeng dan kampas Rem, apa tanda yg jelas kampas Rem mau habis dan harus diganti.

Singaraja, 29 Juni 2020

Ahli Materi/Isi Pembelajaran



I Gede Wiratmaja, S.T., M.T

NIP. 198810282019031009



## Lampiran 05 Validasi Ahli Media

### Angket Tanggapan Ahli Media Pembelajaran untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda (√) pada kolom skala penilaian dengan alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Huruf dan Pencayahan</b>					
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		√			

- Komentar, Kritik dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

Keterangan Penilaian Skor :

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
KS	: Kurang Setuju	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

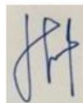
No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Huruf dan dan Warna</b>					
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.	√				
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tidak mengganggu komponen lainnya.		√			
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.		√			
<b>B</b>	<b>Kebahasaan dan Penulisan</b>					
4	Penggunaan bahasa dalam film mudah dipahami.		√			
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		√			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.		√			
<b>C</b>	<b>Desain, Tampilan dan Audio</b>					
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.	√				
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.		√			
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.	√				
10	Musik yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.	√				
<b>D</b>	<b>Teknik Pengoperasian</b>					
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	√				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	√				

**Komentar dan Saran**

1. Tambahkan gambar-gambar yang sesuai untuk memperjelas penyampaian materi.
2. Teks di cek kembali agar tidak salah pengetikan.

Singaraja, 6 Juli 2020

Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Huruf dan dan Warna</b>						
1	Ukuran dan penggunaan jenis huruf pada media sudah sesuai dan tepat sehingga dapat dibaca dengan baik.		√			
2	Pewarnaan dalam film diatur dengan perpaduan yang sesuai dan tidak mengganggu komponen lainnya.		√			
3	Pencahayaan dalam film sudah tepat dan sesuai.		√			
<b>B Kebahasaan dan Penulisan</b>						
4	Penggunaan bahasa dalam film mudah dipahami.		√			
5	Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD		√			
6	Format Penulisan yang terdapat pada film sudah baik.		√			
<b>C Desain, Tampilan dan Audio</b>						
7	Properti, Latar Tempat, Tokoh dan penokohan dalam film telah sesuai dengan kebutuhan pengembangan media.		√			
8	Pengambilan gambar dalam film sudah tepat, bervariasi dan tidak membosankan sehingga sesuai dengan isi dan kebutuhan media.		√			
9	Suara pemain sudah jelas sehingga materi tersampaikan dengan baik.		√			
10	Musik yang digunakan dalam film sudah tepat dan sesuai.		√			
<b>D Teknik Pengoperasian</b>						
11	Kemudahan dalam Pengoperasian Media	√				
12	Media dapat dibuka dengan mudah	√				

**Komentar dan Saran**

1. Sebaiknya ucapan terimakasih pada jurusan teknik mesin dan undiksha beserta Logonya tempatkan pada bagian credit akhir film
2. Sebaiknya ilustrasikan dengan video bagaimana busi dalam kondisi baik dan tidak baik, sehingga tidak full penjelasan video yang hanya berisi adegan shoting menjelaskan, perlu disisipkan ilustrasi proses pengecekan sepeda motor yang baik.

Singaraja, 26 Juni 2020

Ahli Media Pembelajaran



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198709072015041001

## Lampiran 06 Uji Kelompok Kecil

### ANGKET RESPON AUDIENS

#### “Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”

Nama : i Wayan Widnyana

NIM : 1717091124

Prodi : Manajemen

Semester : 6

Jenis Kelamin : Laki - laki

#### A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

- Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

## Komentar dan Saran

Sangat menginspirasi demi perawatan motor yang lebih baik.

Singaraja, 30 Juni 2020

Audiens/Penonton



I. Wayan Widnyana

NIM. 1717041124



**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : Ni Ruku Ayu Yuli Sumadianti  
 NIM : 19170510399  
 Prodi : S4 Akuntansi  
 Semester : 2  
 Jenis Kelamin : Perempuan

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.			✓		
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

## Komentar dan Saran

Videonya cukup bagus, membuat saya lebih peduli untuk men-  
service motor secara berkala. Mungkin nantinya kualitas  
video lebih ditingkatkan.

Singaraja, 30 Juni 2020

Audiens/Penonton

Ni Putu Ayu Yuli Sumadivah

NIM. 1917051089

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : *Ruhu Vignitha Datha*  
 NIM : *1917051072*  
 Prodi : *S1 Akuntansi*  
 Semester : *2*  
 Jenis Kelamin : *Perempuan*

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

Komentar dan Saran

Video sudah sangat bagus, namun dalam beberapa adegan terdapat suara yang mengganggu

Singaraja, 30 Juni 2020

Audiens/Penonton



Putri Vganitha Datha

NIM. 1917051072

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : NI Wayan Dian Yusmaza Yanti  
 NIM : 1817051256  
 Prodi : SI Akuntansi  
 Semester : 4 (empat)  
 Jenis Kelamin : Perempuan

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			



**Komentar dan Saran**

Setelah menonton media film pembelajaran Perawatan Sepeda Motor bernuansa nilai karakter ini, saya lebih memahami mengenai pentingnya perawatan sepeda motor serta mengetahui apa saja yang perlu dilakukan untuk merawat sepeda motor.

Singaraja, 30 Juni 2020

Audiens/Penonton



Ni Wayan Dian Yasmara Yanti

NIM. 1817051256

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : *GEDE GERY APRILIANA PUTRA*

NIM : *1713081006*

Prodi : *KIMIA*

Semester : *VI*

Jenis Kelamin : *Laki-Laki*

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

## Komentar dan Saran

Video media pembelajaran tentang perawatan sepeda motor ini sangat bagus, interaktif, dan komunikatif sehingga mudah untuk dipahami dan dimengerti.

Singaraja, 30 Juni 2020

Audiens/Penonton



GEDE GERY APRILIANA PUTRA

NIM. 1713081006

## Lampiran 07 Uji Kelompok Besar

### ANGKET RESPON AUDIENS

#### “Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”

Nama : Ni Komang Sri Purnami

NIM : 1917051199

Prodi : S1 Akuntansi

Semester : 6 ( Enam )

Jenis Kelamin : Perempuan

#### A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

- Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.			✓		
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.			✓		
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.		✓			
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

**Komentar dan Saran**

Dari media pembelajaran perawatan motor, saya dapat memahami  
dan lebih banyak mengenai perawatan motor, dan dengan  
ilustrasi yang lebih menarik difawarkan akan membuat saya  
lebih gampang bosan dalam mempelajari perawatan motor ini

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ..... 1 Juli 2020

Audiens/Penonton

*Putri*

*Ni Haning Sri Purani*

NIM. 1717051197

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : *Gusti Made Indra Satriawan*  
 NIM : *1617051100*  
 Prodi : *SI Akuntansi*  
 Semester : *VIII*  
 Jenis Kelamin : *Laki - laki*

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.



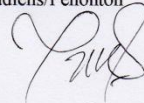
No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.			✓		
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

## Komentar dan Saran

Media pembelajaran berbasis video memang efektif diterapkan, namun tidak semua dapat memahami materi yang disampaikan, perlu adanya penjelasan yang baik sebagai pendukung.

Singaraja, 1 Juli 2020

Audiens/Penonton



Gusti Md Indra S.

NIM. 1612051100

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : *1 Wiyun Yasa Adi Upadana*  
 NIM : *1617051095*  
 Prodi : *SI Akuntansi*  
 Semester : *8 (delapan)*  
 Jenis Kelamin : *Laki - Laki*

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
A	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.		✓			
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.			✓		

## Komentar dan Saran

Untuk mediana dan videonya sudah  
bagus mungkin untuk durasinya bisa  
lebih singkat lagi.

Singaraja, 1 Juli 2020

Audiens/Penonton

  
I. Wigen Yosa Ad. Upadana

NIM. 1617051095

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : Dwi Nugrahani Rahardian  
 NIM : 1717051199  
 Prodi : S1 Akuntansi  
 Semester : 6  
 Jenis Kelamin : Perempuan

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
A	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

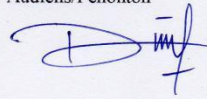
No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		✓			
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.	✓				
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.		✓			
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.		✓			
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.		✓			
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

## Komentar dan Saran

Berdasarkan media tersebut, saya menjadi lebih paham akan pentingnya merawat motor terlebih saya merupakan mahasiswa yang aktif dalam menggunakan kendaraan. Saran saya agar media ini lebih disebarluaskan kepada masyarakat umum.

Singaraja, ..... Juli 2020

Audiens/Penonton



Dwi Nugrahani Rahardian

NIM. 1717051199



**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : Kadet Yuda Wiryanatha  
 NIM : 1915061002  
 Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
 Semester : 2  
 Jenis Kelamin : Laki - Laki

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5.  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		✓			

## Komentar dan Saran

Dengan menonton Media Film ini  
saya semakin paham tentang perawatan  
s sepeda motor

Singaraja, 1 Juli 2020

Audiens/Penonton



Kadet Yuda Wiryanatha

NIM. 1915061002

### ANGKET RESPON AUDIENS

#### “Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”

Nama : I Putu Angga Prasetya  
 NIM : 1815061001  
 Prodi : Pendidikan Teknik Elektro  
 Semester : 9  
 Jenis Kelamin : Laki-laki

#### A. Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

**Komentar dan Saran**

Alat media ini sangat bermanfaat dimana masyarakat bisa memahami dengan mudah.

Singaraja, 1 - 09 - 2020

Audiens/Penonton



1 Ratu Angga Prasetya

NIM. 1815061001

### ANGKET RESPON AUDIENS

#### "Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter"

Nama : Ni Komang Ariani  
 NIM : 1915011036  
 Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
 Semester : 2  
 Jenis Kelamin : Perempuan

#### A. Petunjuk Pengisian :

- Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
A	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

- Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
- Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	✓				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		✓			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.		✓			
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.		✓			
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				



## Komentar dan Saran

Media yang digunakan untuk mempublikasikan  
sudah sangat bagus serta dalam penyampaian  
materi juga sudah jelas.

Saran saya dalam media yang digunakan  
publikasi lebih diperjelas.

Singaraja, 1 Juli 2020

Audiens/Penonton



Ni Komang Ariani

NIM. 1915011036

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : Ni Kadet Ayu Oktari Yuliasari  
 NIM : 1915081021  
 Prodi : Pendidikan Vokasional Seni Kuliner  
 Semester : 2  
 Jenis Kelamin : Perempuan

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5

S : Setuju = 4

KS : Kurang Setuju = 3

TS : Tidak Setuju = 2

STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	√				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		√			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	√				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		√			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		√			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	√				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	√				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.	√				
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.		√			
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.		√			
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	√				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.		√			

## Komentar dan Saran

Media yang digunakan sudah bagus akan lebih baik juga jika bisa lebih menjelaskan secara detail sehingga pada saat mempublikasikan terlihat bagus.

Singaraja, 01 Juli 2020

Audiens/Penonton



Ni Kadek Ayu Didiari Hulisari

NIM. 1915081021

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : I Made Surya Adinatha  
 NIM : 1815071030  
 Prodi : Pendidikan Teknik Mesin  
 Semester : 4  
 Jenis Kelamin : laki - laki

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.		✓			
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.	✓				
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.	✓				
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.	✓				
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

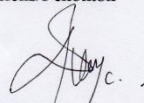
Komentar dan Saran

media yang di buat sudah sangat bagus mohon  
di tingkatkan lagi semoga berhasil

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 01 Juli - 2020

Audiens/Penonton



Made Surya Adinata

NIM. 1810074030

**ANGKET RESPON AUDIENS**

**“Tanggapan Audiens/Penonton untuk Media Film Pembelajaran Perawatan Sepeda Motor Bermuatan Nilai Karakter”**

Nama : *God. Arca Agung P.Y*  
 NIM : *1815071011*  
 Prodi : *PTM*  
 Semester : *4*  
 Jenis Kelamin : *Laki - laki*

**A. Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda (√) pada alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai!

SS : Sangat Setuju = 5  
 S : Setuju = 4  
 KS : Kurang Setuju = 3  
 TS : Tidak Setuju = 2  
 STS : Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh :

No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A</b>	<b>Minat dalam Belajar</b>					
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.		√			

2. Komentar dan saran terhadap kualitas media dan materi pembelajaran yang dikembangkan secara umum diberikan pada akhir komponen angket.
3. Mohon diberikan tanda tangan pada tempat yang sudah disediakan pada akhir angket.



No	Komponen penilaian	Indikator Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A Minat dalam Belajar</b>						
1	Media ini membuat saya tertarik dalam mempelajari materi perawatan sepeda motor.	✓				
2	Adanya alur cerita dalam media ini menjadi lebih menarik perhatian sehingga saya tidak mudah bosan dalam mempelajari perawatan sepeda motor.		✓			
3	Isi materi dalam media ini sederhana sehingga mudah dipahami.	✓				
4	Saya merasa antusias dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor dengan media ini.	✓				
<b>B Perhatian dalam Pembelajaran</b>						
5	Saya menjadi lebih fokus dalam melaksanakan pembelajaran perawatan sepeda motor karena media ini.		✓			
6	Penyampaian materi dengan media film pembelajaran ini tidak membosankan sehingga tidak membuat cepat mengantuk.		✓			
7	Saya termotivasi karena pesan-pesan positif yang terdapat dalam media ini.	✓				
8	Saya lebih tertarik karena di dalam media terdapat contoh ilustrasi yang mudah dipahami.		✓			
9	Saya dapat lebih paham materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi dari audio media film pembelajaran ini.	✓				
10	Saya mendukung penggunaan media film pembelajaran seperti ini dalam menyampaikan materi perawatan sepeda motor.		✓			
<b>C Partisipasi dalam Pembelajaran</b>						
11	Dengan menggunakan media ini, saya lebih mudah menjawab jika ada pertanyaan terkait materi yang disampaikan dalam media.	✓				
12	Saya lebih aktif dan termotivasi dalam mempelajari dan melakukan perawatan sepeda motor karena materi yang disampaikan menggunakan media ini.	✓				

Komentar dan Saran

Sudah Sangat bagus, di tingkatkan lagi.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 1 Juli 2020

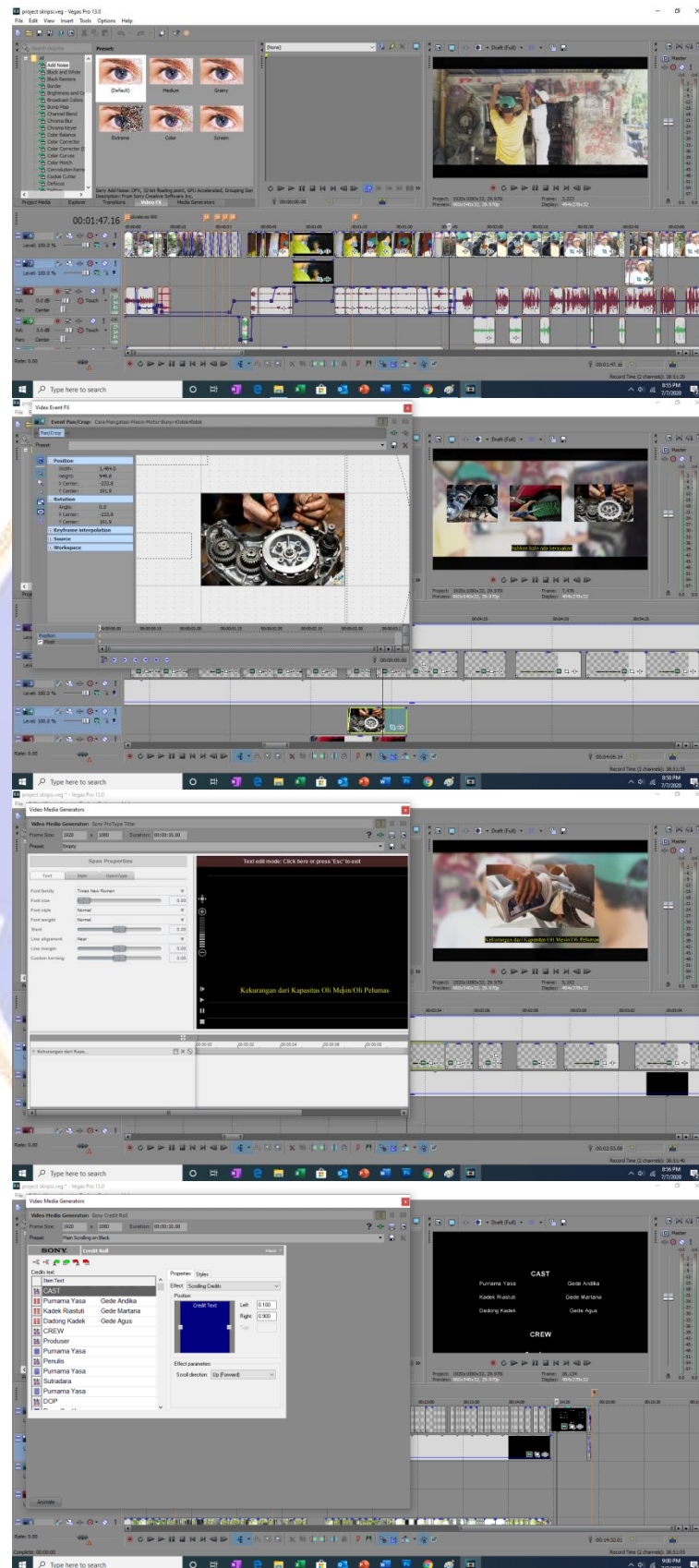
Audiens/Penonton



Gel. Arya Agung P.Y.

NIM. 1815071011

## Lampiran 08 Proses Pembuatan Media



Lampiran 09 Dokumentasi Penelitian





NDIKSHA