

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA  
KELAS XI AP 2 SMK NEGERI 1 TAMPAKSIRING BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA MELALUI *BLENDED LEARNING***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:  
GUSTI AYU MADE LIANA ANGGA DEWI  
NIM 1613011078**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI**

**SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**

**PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

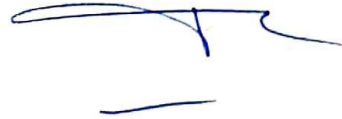
Pembimbing I



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

NIP 19651229 199003 2 002

Pembimbing II



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

NIP 19671020 199303 1 001



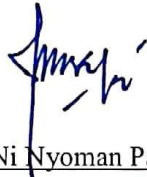
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Gusti Ayu Made Liana Angga Dewi ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 9 Juli 2020

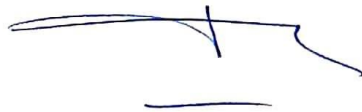
Dewan Penguji,



Dr. Ni Nyoman Parwati M.Pd.

(Ketua)

NIP 19651229 199003 2 002



Dr. I Made Sugiarta. M.Si.

(Anggota)

NIP 19671020 199303 1 001



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si

(Anggota)

NIP 19621215 198803 1 002



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19870606 201504 2 001



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

pada

hari : Kamis  
tanggal : 9 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



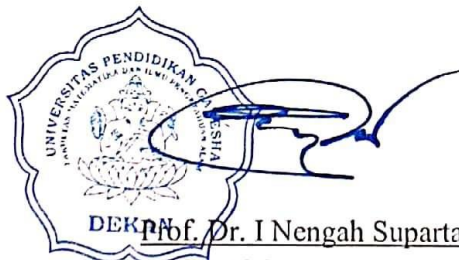
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP 19671013 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawn, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI AP 2 SMK Negeri 1 Tampaksiring Berbasis Etnomatematika Melalui *Blended Learning***” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



**Gusti Ayu Made Liana Angga Dewi**

NIM 1613011078

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI AP 2 SMK Negeri 1 Tampaksiring Berbasis Etnomatematika Melalui *Blended Learning***” tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I dalam penulisan proposal skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, kritik, saran dan pemikirannya sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide yang inovatif yang membuka pengetahuan dan pemikiran sehingga proposal skripsi dapat diselesaikan dengan baik
3. I Nyoman Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 1 Tampaksiring atas izin yang telah diberikan sehingga penulis dapat mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Tampaksiring
4. I Wayan Sudanta, S.Pd. selaku guru matematika kelas XI AP 2 SMK Negeri 1 Tampaksiring yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini

Penulis menyadari proposal skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan Pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Kejuruan .....	14
2.2 Teori Belajar Konektivisme .....	15
2.3 Etnomatematika .....	16
2.4 <i>Blended Learning</i> .....	22
2.5 Kemampuan Literasi Matematika.....	25
2.6 Etnomatematika Melalui <i>blended Learning</i> .....	32
2.7 Kaitan Etnomatematika melalui <i>Blended Learning</i> dengan Kemampuan Literasi Matematika .....	32
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	39
3.2 Subjek dan Tempat Penelitian.....	39



3.3	Objek Penelitian .....	40
3.4	Disain dan Prosedur Penelitian.....	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	48
3.6	Teknik Analisis Data.....	52
3.7	Indikator Keberhasilan.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.2	Pembahasan .....	96
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Simpulan .....	101
5.2	Saran-saran .....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Ulangan Matematika kelas XI Semester Ganjil Tahun 2019/2020.....	3
Tabel 1.2	Hasil Tes Awal kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI AP 2 .....	4
Tabel 2.1	Level Kemampuan Literasi Matematika Menurut PISA .....	30
Tabel 3.1	Langkah Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Melalui <i>Blended Learning</i> .....	42
Tabel 3.2	Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data .....	47
Tabel 3.3	Rubrik Penskoran Kemampuan Literasi Matematika.....	48
Tabel 3.4	Indikator Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran .....	50
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran Data Tanggapan Siswa.....	51
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Kemampuan Literasi Matematika Siswa .....	52
Tabel 3.7	Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	54
Tabel 3.8	Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	54
Tabel 4.1	Materi yang Dibahas pada Setiap Pertemuan.....	56
Tabel 4.2	Rata-Rata Kemampuan Literasi Matematika dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	63
Tabel 4.3	Rata-Rata Nilai Kemampuan Literasi Matematika Matematika dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	75
Tabel 4.4	Rata-Rata Nilai Kemampuan Literasi Matematika Matematika dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus III .....	84
Tabel 4.5	Ringkasan Data Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI AP 2 .....	89
Tabel 4.6	Presentase Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Melalui <i>Blended Learning</i> .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Salah Satu Jawaban Siswa untuk Masalah Pertama.....	4
Gambar 1.2	Salah Satu Jawaban Siswa untuk Masalah Kedua .....	5
Gambar 2.1	Kain Tenun Endek Motif Geometri .....	20
Gambar 2.2	Kai Tenun Endek Motif Flora.....	20
Gambar 2.3	Kain Tenun Endek Motif Dekoratif .....	21
Gambar 2.4	Sokasi Bali.....	21
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	39
Gambar 4.1	Hasil Tes Awal Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI AP 2 SMK Negeri 1 Tampaksiring.....	58
Gambar 4.2	Grafik Sebaran Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Siklus I.....	64
Gambar 4.3	Lembar Jawaban Siswa yang Memuat Kesalahan Indikator 1...	65
Gambar 4.4	Lembar Jawaban Siswa yang Memuat Kesalahan Indikator 5...	66
Gambar 4.5	Lembar Jawaban Siswa yang Memuat Kesalahan Indikator 6...	68
Gambar 4.6	Grafik Sebaran Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Siklus II .....	76
Gambar 4.7	Lembar Jawaban Siswa yang Memuat Kesalahan Indikator 1...	77
Gambar 4.8	Lembar Jawaban Siswa yang Memuat Kesalahan Indikator 5...	78
Gambar 4.9	Grafik Sebaran Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Siklus III.....	85
Gambar 4.10	Lembar Jawaban Siswa yang Memuat Kesalahan Indikator 5...	86
Gambar 4.11	Grafik Peningkatan Rata-Rata Nilai Kemampuan Literasi Matematika Siswa .....	90
Gambar 4.12	Grafik Peningkatan Siswa yang Tuntas.....	90
Gambar 4.13	Grafik Sebaran Tanggapan Siswa.....	92
Gambar 4.14	Grafik Sebaran Data Tanggapan Siswa.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto Dokumentasi
Lampiran 2	Subjek Penelitian
Lampiran 3	RPP Siklus I
Lampiran 4	LKS Siklus I
Lampiran 5	Kisi-Kisi Tes Siklus I
Lampiran 6	Lembar Validitas Siklus I
Lampiran 7	Tes Siklus I
Lampiran 8	RPP Siklus II
Lampiran 9	LKS Siklus II
Lampiran 10	Kisi-Kisi Siklus II
Lampiran 11	Lembar Validitas Siklus II
Lampiran 12	Tes Siklus II
Lampiran 13	RPP Siklus III
Lampiran 14	LKS Siklus III
Lampiran 15	Kisi-Kisi Siklus III
Lampiran 16	Lembar Validitas Siklus III
Lampiran 17	Tes Siklus III
Lampiran 18	Kisi-kisi Tes Tanggapan
Lampiran 19	Tes Tanggapan
Lampiran 20	Hasil Refleksi Tes Awal
Lampiran 21	Hasil Tes Siklus I
Lampiran 22	Hasil Tes Siklus II
Lampiran 23	Hasil Tes Siklus III
Lampiran 24	Hasil Tanggapan
Lampiran 25	Agenda dan Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika
Lampiran 26	Surat Keterangan