

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bintang Satria Dewi, A.A. I. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Core Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Semarang*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2016). "Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional". Jakarta
- Candiasa, I M. 2010b. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2007. *Model-model Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Diknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Djamarah, S B dan Zain,A.2006.*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Fathani, A H. 2016. *Rahmah Johar. Domain Soal PISA Untuk Literasi Matematika*. Jurnal Peluang. 1.1. 4: 136–50.
- Hayat, Bahrul, and Suhendra Yusuf. 2011. *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hera, Rosalia, and Novita Sari. 2015. *Literasi Matematika : Apa , Mengapa Dan Bagaimana ?*. In. 713–20.
- Idris, H. 2011. *Pembelajaran Model Blended Learning*. 5(1): 61–73.
- Indah Pratiwi. 2019. *Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia*. 4: 51–71.
- Intan Puspa Dewi, L. 2018. *Etnomatematika dalam Tari Bali Diinjau dari Klasifikasi Tari Bali*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Irawan, Ari, Mei Lestari, and Wanti Rahayu. 2017. *Pendekatan Unsur Etnomatematika Dalam Pengenalan Motif Batik Khas Bali*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang
- Istiningsih, Siti, and Hasbullah. 2015. "Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran

Masa Depan.” 1(1): 49–56.

Kemendikbud. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*.

Lanang Paramartha, I G. 2019. *Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Membangun Karakter Positif Siswa*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Mansur, N. 2018. “Melatih Literasi Matematika Siswa Dengan Soal PISA.” *Prisma* 1: 140–44.

Meirani, F. 2019. *Model Pembelajaran Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Sebai Upaya Menyongsong Kecakapan Abad Ke-21 Bagi Siswa Kelas IX SMP*.

Mendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang.

Mertayasa, D M. *Etnomatematika pada Pedagang Nasi dan Kaitannyadalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar matematika[*]. Program Pasca Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha

Mulyasa, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

OECD. 2014. “‘PISA 2012’ Results: What Students Know and Can Do.” 1.

———. 2017. *PISA 2015 Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving*. Revised. Paris: OECD. <http://dx.doi.org/10.1787/978926481820-en>.

———. 2018. “PISA 2015 Results in Focus.” *Oecd*. www.oecd.org/pisa.

Ojese, B. 2011. “Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*.” 4: 89–100

Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Purwitasari, D I. 2019. *Penerapan Blended Learning Berbantuan Schoology untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Ratih Ayu Apsari. 2013. “Ketika Matematika Bernapas Dalam Budaya.” Singaraja: Undiksha Press

- Rosa, Milton, and Daniel Clark Orey. 2011. "Ethnomathematics : Aspek Budaya Matematika Etnomatemática : Os Aspectos Culturais Da Matematica." *Revista Latinoamericana de Etnoatematica* 4: 32–54.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode Dan Prosedur*. 1st ed. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saraswandewi, KG. 2019. *Etnomatematika Pada Motif Kain Endek Tradisional Bali*. Skripsi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Semadiarta, I KS. 2011. *etnomatematika Ukiran Bali dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Matematika [*]. Program Pasca Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha
- Siyanta, Punaji Setyosari, Waras Kamdi, and Saida Ulfa. 2016. "Dalam Pembelajaran Sebagai Pendukung Sistem." : 417–24.
- Suarjana, I Made, I Gusti Putu Suharta, and I Gusti Ngurah Japa. 2014. "Etnomatematika Sistem Kalender Bali." (2006).
- Suherman, Erman. 2003. "Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suharta, IGP. 2016. "Akrab Dengan Matematika, Tanpa Belajar Matematika."
- Usman. 2018. "Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar." 04: 136–50.
- Wurinanda, Iradhatie. 2016. "Skor PISA Indonesia Masih di Bawah Rata-Rata". Dalam <https://news.okezone.com/read/2016/12/06/65/1560286/skor-pisa-indonesia-masih-di-bawah-rata-rata>. Diakses 29 Januari 2018.

