

**PENGARUH TEKNIK KOLASE TERHADAP
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK PADA
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK GUGUS
VI KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM 1511061060**

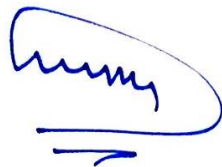
**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031000

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 198303022006041001

Skripsi oleh Luh Anggralia Purnama Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Januari 2020

Dewan Penguji,



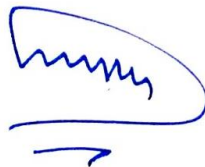
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi Psikolog.
NIP 19800103 200801 2 018

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 19591010 198603 1 000

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830302 200604 1 001

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *27 Juli 2020*

Mengetahui,



Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi Psikolog.
NIP 19800103 200801 2 018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Teknik Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Gugus Vi Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ilmiah saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 27 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

Luh Anggralia Purnama Dewi

1511061060

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Teknik Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Gugus VI Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

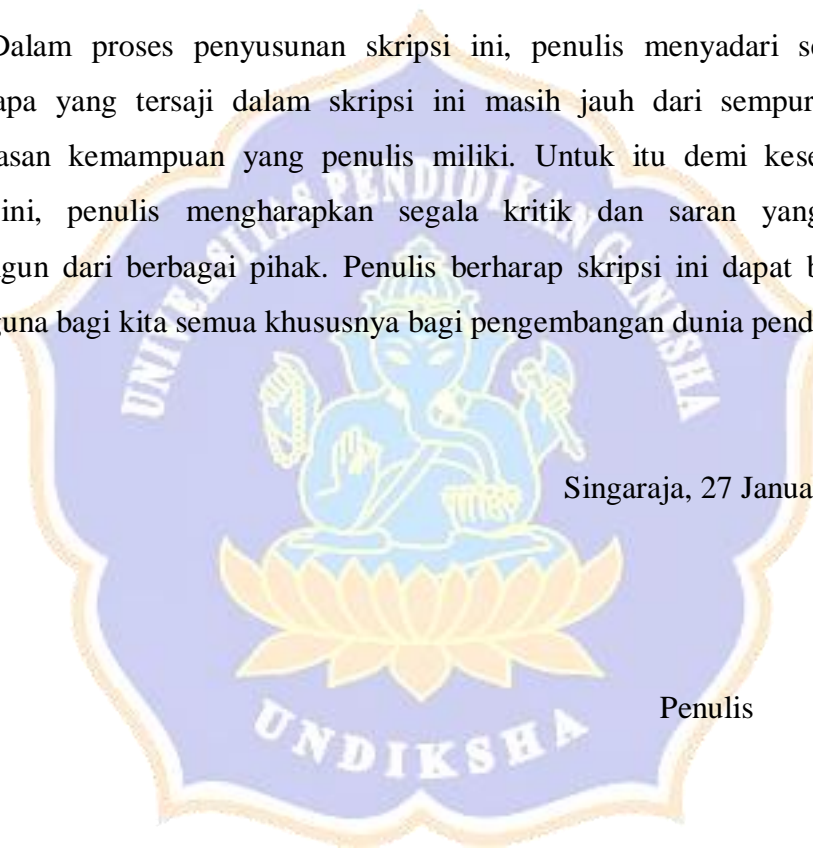
1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi Psikolog, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik dan saran, motivasi, dorongan serta semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, kritik dan saran, motivasi, dorongan serta semangat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Para pegawai dan staf dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam proses semua administrasi.

7. Kepala Sekolah, guru-guru, staf, pegawai dan siswa-siswi TK Dharma Suda Singaraja dan TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan dalam bentuk apapun, semangat yang tiada henti diberikan selama menempuh perkuliahan ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | |
| 2.1.1 Deskripsi Teori Motorik Halus..... | 7 |
| 2.1.2 Deskripsi Teori Teknik Kolase..... | 22 |
| 2.1.3 Deskripsi Teori Metode Konvensional | 29 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 31 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 33 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 34 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.2 Rancangan Penelitian..... | 35 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal | 39 |
| 3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 40 |
| 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.7 Metode dan Teknik Analisis Data | 48 |
| 3.8 Hipotesis Statistik | 53 |

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Data..... | 56 |
| 4.2 Pengujian Asumsi..... | 63 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 65 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 66 |
| 4.5 Implikasi Penelitian | 68 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman | 70 |
| 5.2 Simpulan | 72 |
| 5.3 Saran | 72 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
|----------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| LAMPIRAN | 78 |
|----------------|----|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 36 |
| Tabel 3.2 Komposisi Anggota Populasi..... | 38 |
| Tabel 3.3 Sampel pada masing-masing Perlakuan | 39 |
| Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 43 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus..... | 43 |
| Tabel 3.6 Matrik Tabulasi Silang | 45 |
| Tabel 3.7 Kualifikasi Validitas Isi Instrumen | 46 |
| Tabel 3.8 Rangkuman Perhitungan Uji Validitas Butir | 47 |
| Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen..... | 48 |
| Tabel 3.10 Pedoman Konversi dengan menggunakan Rata-rata dan Standar Deviasi Ideal | 52 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Motorik Halus Anak | 56 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik halus Kelompok Eksperimen | 58 |
| Tabel 4.3 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal Kelompok Eksperimen | 60 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol..... | 61 |
| Tabel 4.5 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal Kelompok Kontrol..... | 63 |
| Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians..... | 64 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Bagian Kerangka Berpikir..... | 34 |
| Gambar 3.1 Kurva Juling Positif | 50 |
| Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif..... | 51 |
| Gambar 3.3 Kurva Normal..... | 51 |
| Gambar 4.1 Grafik Poligon Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen..... | 59 |
| Gambar 4.2 Grafik Poligon Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol..... | 62 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data..... | 79 |
| Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian | 87 |
| Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges | 89 |
| Lampiran 04. Surat Keterangan Pengujian Instrumen Penelitian | 93 |
| Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Butir | 94 |
| Lampiran 06. Ringkasan Hasil Analisis Uji Coba Instrumen | 95 |
| Lampiran 07. Uji Kesetaraan..... | 96 |
| Lampiran 08. Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol..... | 97 |
| Lampiran 09. Lampiran Perhitungan Mean (M), Median (Md), Modus (Mo), Standar Deviasi (s), Varians (s ²) <i>Post-Test</i> Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol..... | 99 |
| Lampiran 10. Lampiran Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol..... | 116 |
| Lampiran 11. RPPH Kelompok Eksperimen | 117 |
| Lampiran 12. RPPH Kelompok Kontrol..... | 121 |
| Lampiran 13. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif | 123 |
| Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Dharma Suda Singaraja..... | 132 |
| Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen TK Dharma Suda Singaraja dan Kelompok Kontrol TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal | 133 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 16. Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 135 |
| Lampiran 17. Jadwal Waktu Penelitian | 139 |
| Lampiran 18. Riwayat Hidup | 140 |
| Lampiran 19. Surat Pernyataan | 141 |

