

PENGARUH TEKNIK KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK PADA KELOMPOK B DI GUGUS VI KECAMATAN BULELENG

Oleh

Luh Anggralia Purnama Dewi, NIM 1511061060

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil kemampuan motorik halus antara kelompok anak yang dibelajarkan teknik kolase dengan kelompok anak yang dibelajarkan metode pembelajaran konvensional. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain non-equivalen post-test only kontrol group design. Sebanyak 18 orang anak Kelompok B3 TK Dharma Suda Singaraja dilibatkan sebagai kelompok eksperimen dan 15 orang anak kelompok B1 TK Aisyiyah dilibatkan sebagai kelompok kontrol. Metode dan instrumen pengumpulan data menggunakan metode observasi dan lembar observasi (check list), serta wawancara, kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,15$ dan $t_{tabel} = 2,04$ pada taraf signifikansi 5% dengan $db = 31$, dengan membandingkan hasil t_{hitung} dengan t_{tabel} yang dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga hasil penelitian ini menemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan motorik halus kelompok anak yang dibelajarkan teknik kolase dengan kelompok anak yang dibelajarkan metode konvensional.

Kata Kunci: Motorik Halus, Konvensional, Teknik Kolase.

Abstract

This study aims to determine the effect of the results of fine motor skills of the group of children who were taught using collage techniques. This study is a quasi-experimental study using post-test non-equivalent design only village group control. A total of 18 children from the B3 Kindergarten group Dharma Suda Singaraja were included as the experimental group and 15 children in the B1 group of Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal were included as a control group. The methods and instruments of data collection used the instrument observation method, observation sheet (check list), then the collected data were analyzed with descriptive statistics and t-test inferential statistics obtained by $t_{count} = 3.15$ and $t_{table} = 2.04$ at a significance level of 5% with $db = 31$, by comparing the results of t_{count} with t_{table} where $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted so that the results of this study find that there is an influence on fine motor abilities of groups of children who are taught collage techniques in Group B children in Cluster VI of Buleleng Subdistrict 2018 / 2019. Thus the collage technique affects the fine motoric abilities of children in group B in Kindergarten Cluster VI of Buleleng Subdistrict.

Keywords: Fine Motor, Conventional, Collage Technique