

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala Gugus VI Kec. Buleleng

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala RA Nurul Huda

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala TK Trisula

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.



a.n Dekan
Wakil Dekan I

DK I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala TK Ceria Asih

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala TK Dharma Suda Singaraja

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala RA Ath-Thooriq

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

=

a.n Dekan
Wakil Dekan I



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

L

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

ampiran 01. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 15 Mei 2019

Nomor : 2554/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan data / Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Yth. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.



a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln. Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Laman: <http://www.undisha.ac.id>

Singaraja, 09 Mei 2019

Nomor : 2420/UN 48.10.I/LT/2019

Hal : Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala TK Dharma Suda
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I.


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Laman: <http://www.undisha.ac.id>

Singaraja, 09 Mei 2019

Nomor : 2420/UN 48.10.1/LT/2019

Hal : Pelaksanaan Penelitian

Yth. Kepala TK Aisiyah
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

*Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali, Telp. (0362) 31372,
Fax. (0362) 32503*

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
TES HASIL BELAJAR MOTORIK HALUS**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni M.S.,Kons
NIP : 195703031983032001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 31 Mei 2019.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Mei 2019

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni M.S.,Kons
NIP. 195703031983032001

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges

DATA UJI JUDGES (Uji Pakar)

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

Singaraja, 31 Mei 2019



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni M.S.,Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

*Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali, Telp. (0362) 31372,
Fax. (0362) 32503*

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
TES HASIL BELAJAR MOTORIK HALUS**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 1971081520001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pada 29 Mei 2019.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Mei 2019

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 1971081520001121001

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges

DATA UJI JUDGES (UjiPakar)

Nama : Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM : 1511061060
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar

NO BUTIR	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20			

Singaraja, 29 Mei 2019



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 04. Surat Keterangan Pengujian Instrumen Penelitian



YAYASAN DHARMA SUDA

"TAMAN KANAK-KANAK DHARMA SUDA"

Alamat: Jalan Dewi Sartika Utara, Nomor 39 Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor. 73/TK-DS/V/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Tirtawati, S.Pd. AUD

Jabatan : Kepala TK Dharma Suda

Menyatakan bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Luh Angralia Purnama Dewi

NIM : 1511061060

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melaksanakan uji validitas instrumen dalam rangka melengkapi skripsi. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk di pergunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2019

Kepala TK Dharma Suda Singaraja



Ni Nyoman Tirtawati, S. Pd. AUD
NIP. 196301311988032008

Lampiran 06. Ringkasan Hasil Analisis Uji Coba Instrumen

Nomor Item	Validitas Butir (r_{xy})		Keputusan
	r_{hitung}	Kualifikasi	
1	0,761	Valid	Dipakai
2	0,685	Valid	Dipakai
3	0,705	Valid	Dipakai
4	0,705	Valid	Dipakai
5	0,486	Valid	Dipakai
6	0,536	Valid	Dipakai
7	0,761	Valid	Dipakai
8	0,685	Valid	Dipakai
9	0,761	Valid	Dipakai
10	0,536	Valid	Dipakai
11	0,705	Valid	Dipakai
12	0,761	Valid	Dipakai
13	0,705	Valid	Dipakai
14	0,685	Valid	Dipakai
15	0,761	Valid	Dipakai
16	0,705	Valid	Dipakai
17	0,471	Valid	Dipakai
18	0,761	Valid	Dipakai
19	0,685	Valid	Dipakai

Lampiran 07. Uji Kesetaraan

Responden:

Nama Sekolah	Kelompok	Kode
TK Trisula	B	B1
TK Ath-Thooriq	B1	B2
	B2	B3
	B3	B4
TK Ceria Asih	B1	B5
	B2	B6
TK Aisiyah	B1	B7
	B2	B8
	B3	B9
	B4	B10
	B5	B11
TK Dharma Suda	B1	B12
	B2	B13
	B3	B14
TK Nurul Huda	B1	B15
	B2	B16
TK Negeri Pembina	B1	B17
	B2	B18
	B3	B19
	B4	B20

Hipotesis:

H_0 : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara teknik kolase dengan metode konvensional terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Gugus VI Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2018/2019.

H_1 : Terdapat perbedaan yang signifikan antara teknik kolase dengan metode konvensional terhadap kemampuan motorik halus anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Gugus VI Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2018/2019.

Lampiran 08. Data *Post-Test* Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Data *Post-Test* Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol

Data *Post-Test* Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen

No. Res	No. Item																			Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	56
2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	57
3	2	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	2	58
4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	60
5	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	62
6	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	63
7	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	63
8	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	63
9	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	64
10	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	64
11	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	64
12	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	65
13	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	65
14	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	65
15	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	67
16	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	70
17	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
Jumlah																				1154

Lampiran 09. Lampiran Perhitungan Mean (M), Median (Md), Modus (Mo), Standar Deviasi (s), Varians (s^2) Post-Test Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen dan Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol

Menghitung Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Data Skor

Post-Test Kelompok Eksperimen

Tabel Skor Kemampuan Motorik Halus Kelompok Eksperimen

No.	X	X ²
1	56	3136
2	57	3249
3	58	3364
4	60	3600
5	62	3844
6	63	3969
7	63	3969
8	63	3969
9	64	4096
10	64	4096
11	64	4096
12	65	4225
13	65	4225
14	65	4225
15	67	4489
16	70	4900
17	72	5184
18	76	5776
Jumlah (ΣX)	1154	74412

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan rentangan, jumlah kelas interval, dan panjang kelas. Rentangan skor data kemampuan motorik halus kelompok eksperimen adalah sebagai berikut:

Rentang skor = (skor tertinggi – skor terendah + 1)

$$= 76 - 56 + 1$$

$$= 21$$

Selanjutnya, jumlah kelas interval dan panjang kelas interval data kemampuan motorik halus anak kelompok eksperimen adalah sebagai berikut:

- a. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$\begin{aligned} k &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 18 \\ &= 1 + 3,3 (1,26) \\ &= 1 + 4,16 \\ &= 5 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas interval yang digunakan adalah 5

- b. Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{r}{k} = \frac{21}{5} = 4,2 \text{ dibulatkan } (5)$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka ditetapkan jumlah kelas interval adalah 5 dengan panjang kelas adalah 5.

Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus

Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Komulatif (fk)	f(X)	x'	fx'	fx' ²
72-76	74	2	18	148	+2	4	8
67-71	69	2	16	138	+1	2	2
62-66	64	10	14	640	0	0	0
57-61	59	3	4	177	-1	-3	3
52-56	54	1	1	54	-2	-2	4
Jumlah	320	18		1.157		1	17

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, maka dapat dideskripsikan Modus (M_o), Median (M_d), Mean (M), Standar Deviasi (s) dan Varians (s^2) sebagai berikut:

1. Modus (M_o)

Kelas modus = kelas yang frekuensi 10

$$i = 5$$

$$B = 61,5$$

$$b_1 = 10-3 = 7$$

$$b_2 = 10-2 = 8$$

$$n = 18$$

$$M_o = B + i \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right] \quad (\text{Agung, 2016:44})$$

$$= 61,5 + 5 \left[\frac{7}{7+8} \right]$$

$$= 61,5 + 5 \left[\frac{7}{15} \right]$$

$$= 61,5 + 5 [0,47]$$

$$= 61,5 + 2,35$$

$$= 63,85$$

Jadi Modus untuk kelompok eksperimen adalah 63,85

2. Median (M_e)

$$M_e = B + i \left(\frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right) \quad (\text{Agung, 2016:46})$$

$$= 61,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}(18) - 4}{10} \right)$$

$$= 61,5 + 5 \left(\frac{9-4}{10} \right)$$

$$= 61,5 + 5 \left(\frac{5}{10} \right)$$

$$= 61,5 + 5 (0,5)$$

$$= 61,5 + 2,5$$

$$= 64$$

Jadi Median untuk kelompok eksperimen adalah 64

3. Mean (M) (Agung, 2016:85)

$$\bar{x} = \frac{\sum fX}{n}$$

$$= \frac{1157}{18}$$

$$= 64,28$$

Jadi Mean untuk kelompok eksperimen adalah 64,28

4. Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n}\right)^2} \quad (\text{Agung, 2016:100})$$

$$= 5 \sqrt{\frac{17}{18} - \left(\frac{1}{18}\right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{0,94 - 0,0036}$$

$$= 5 \sqrt{0,936}$$

$$= 5 (0,97)$$

$$= 4,85$$

Jadi standar deviasi untuk kelompok eksperimen adalah 4,85

5. Varians

Varians (s^2) dapat ditentukan dengan cara nilai standar deviasi dikuadratkan.

$$s = 4,85$$

$$s^2 = 23,52$$

Jadi varians untuk kelompok eksperimen adalah 23,52

Uji normalitas sebaran data hasil post-test kelompok eksperimen

Untuk menghitung normalitas sebaran data hasil post test digunakan rumus Chi-Square

sebagai berikut:

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} \quad (\text{Agung, 2016:102})$$

Diketahui :

M = 64,28

SD = 4,85

M -3 SD	Sampai	M -2 SD	=	2,28%
M -2 SD	Sampai	M -1 SD	=	13,59%
M -1 SD	Sampai	M	=	34,13%
M	Sampai	M +1 SD	=	34,13%
M +1 SD	Sampai	M +2 SD	=	13,59%
M +2 SD	Sampai	M +3 SD	=	2,28%

49,876	Sampai	54,621		50-54	2,28%
54,621	Sampai	59,366		55-59	13,59%
59,366	Sampai	64,111		60-64	34,13%
64,111	Sampai	68,856		65-69	34,13%
68,856	Sampai	73,601		70-74	13,59%
73,601	Sampai	78,346		75-78	2,28%

Rentang	fh%	fo	fo-fh	(fo-fh)²	(fo-fh)²/fh
50-54	0,41	0	-0,41	0,1684	0,41
55-59	2,446	3	0,554	0,3067	0,125
60-64	6,143	10	3,857	14,873	2,421

65-69	6,143	2	-4,14	17,168	2,795
70-74	2,446	2	-0,45	0,1991	0,081
75-78	0,41	1	0,59	0,3476	0,847
	18	18			6,68

Contoh perhitungan :

1. Cara menghitung frekuensi harapan (fh) % dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus : fh\%} = \frac{\text{luas daerah kurva normal}}{100} \times n$$

Luas Daerah Kurva Normal %	fh%
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 18 = 0,41$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 18 = 2,44$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 18 = 6,14$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 18 = 6,14$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 18 = 2,44$
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 18 = 0,41$

$$2. f_o - f_h = 0 - 0,41 = - 0,41$$

$$3. (f_o - f_h)^2 = (- 0,41)^2 = 0,17$$

$$4. \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = \frac{0,17}{0,41} = 0,414$$

Kaidah :

Jika $X^2_{hit} < X^2_{tab}$, maka sebaran data berdistribusi normal.

Jika $X^2_{hit} \geq X^2_{tab}$, maka sebaran data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh hasil $X^2_{hit} (6,68) < X^2_{tab} (11,07)$, hal ini

berarti data di atas berdistribusi normal.

Hasil perhitungan Uji-t

Diketahui:

$$\bar{X}_1 : 64,28$$

$$\bar{X}_2 : 58,33$$

$$s_1^2 : 23,52$$

$$s_2^2 : 36$$

$$n_1 : 18$$

$$n_2 : 15$$

Memasukkan data ke dalam rumus :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{64,28 - 58,33}{\sqrt{\frac{(18 - 1)23,52 + (15 - 1)36}{18 + 15 - 2} \left(\frac{1}{18} + \frac{1}{15} \right)}}$$

$$t = \frac{5,95}{\sqrt{\frac{(17)23,52 + (14)36}{31} (0,056 + 0,067)}}$$

$$t = \frac{5,95}{\sqrt{\frac{899,84 + 504}{31} (0,123)}}$$

$$t = \frac{5,95}{\sqrt{\frac{903,84}{31} (0,123)}}$$

$$t = \frac{5,95}{\sqrt{29,156(0,123)}}$$

$$t = \frac{5,95}{\sqrt{3,58}}$$

$$t = \frac{5,95}{1,89}$$

$$t = 3,15$$

Rangkuman hasil perhitungan Uji-t

Data hasil belajar	Mean	Varians	N	db	t_{hitung}	t_{tabel}	Kesimpulan
Kelompok Eksperimen	64,28	23,52	18	31	3,15	2,04	$t_{hitung} > t_{tabel}$ H_0 ditolak
Kelompok Kontrol	58,33	36	15				

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh t_{hit} sebesar 3,15. Sedangkan t_{tab} dengan taraf signifikansi 5% dan $db = (18+15) - 2 = 31$ adalah . Hal ini berarti, $t_{hit} > t_{tab}$ sehingga hasilnya signifikan.

Menghitung Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Data Skor

Post-Test Kelompok Kontrol

Tabel Skor Kemampuan Motorik Halus Kelompok Kontrol

No.	X	X ²
1	60	3600
2	69	4761
3	70	4900
4	55	3025
5	57	3249
6	53	2809
7	62	3844
8	58	3364
9	57	3249
10	50	2500
11	52	2704
12	59	3481
13	55	3025
14	63	3969

15	65	4225
Jumlah (ΣX)	885	52705

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi frekuensi, terlebih dahulu ditentukan rentangan, jumlah kelas interval, dan panjang kelas. Rentangan skor data kemampuan motorik halus kelompok eksperimen adalah sebagai berikut:

Rentang skor = (skor tertinggi – skor terendah + 1)

$$= 70 - 50 + 1$$

$$= 21$$

Selanjutnya, jumlah kelas interval dan panjang kelas interval data kemampuan motorik halus anak kelompok kontrol adalah sebagai berikut:

a. Menentukan Banyak Kelas Interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 15$$

$$= 1 + 3,3 (1,18)$$

$$= 1 + 3,89$$

$$= 4,89 \text{ dibulatkan (5)}$$

Jadi, banyaknya kelas interval yang digunakan adalah 5

b. Menentukan Panjang Kelas Interval (p)

$$p = \frac{r}{k} = \frac{21}{5} = 4,2 \text{ dibulatkan (5)}$$

Berdasarkan hasil perhitungan, maka ditetapkan jumlah kelas interval adalah 5 dengan panjang kelas adalah 5

Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Halus

Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Kumulatif (fk)	f(X)	x'	fx'	fx' ²
----------	------------------	-----------------------	--------------------------	------	----	-----	------------------

66-70	68	2	15	136	+2	4	8
61-65	63	3	13	189	+1	3	3
56-60	58	5	10	290	0	0	0
51-55	53	4	5	212	-1	-4	4
46-50	48	1	1	48	-2	-2	4
Jumlah		15		875		1	19

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi tersebut, maka dapat dideskripsikan Modus (M_o), Median (M_d), Mean (M), Standar Deviasi (s) dan Varians (s^2) sebagai berikut:

1. Modus (M_o)

Kelas modus = kelas yang frekuensi 5

$$i = 5$$

$$B = 58 - 0,5 = 57,5$$

$$b_1 = 5 - 4 = 1$$

$$b_2 = 5 - 3 = 2$$

$$M_o = B + i \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right]$$

$$= 57,5 + 5 \left[\frac{1}{1+2} \right]$$

$$= 57,5 + 5 \left[\frac{1}{3} \right]$$

$$= 57,5 + 5 [0,33]$$

$$= 57,5 + 1,65$$

$$= 59,15$$

Jadi Modus untuk kelompok kontrol adalah 59,15

2. Median (M_e)

$$\begin{aligned}
 \text{Me} &= B + i \left(\frac{1/2 n - f_{kb}}{f_m} \right) \\
 &= 55,5 + 5 \left(\frac{1/2 (15) - 5}{5} \right) \\
 &= 55,5 + 5 \left(\frac{7,5 - 5}{5} \right) \\
 &= 55,5 + 5 \left(\frac{2,5}{5} \right) \\
 &= 55,5 + 5 (0,5) \\
 &= 55,5 + 2,5 \\
 &= 58
 \end{aligned}$$

Jadi Median untuk kelompok kontrol adalah 58

3. Mean (M)

$$\begin{aligned}
 \bar{x} &= \frac{\sum fX}{n} \\
 &= \frac{875}{15} \\
 &= 58,33
 \end{aligned}$$

Jadi Mean untuk kelompok kontrol adalah 58,33

4. Standar Deviasi

$$\begin{aligned}
 \text{SD} &= i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n} \right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{\frac{19}{15} - \left(\frac{1}{15} \right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{\frac{19}{15} - (0,07)^2} \\
 &= 5 \sqrt{1,27 - 0,0049} \\
 &= 5 \sqrt{1,2651} \\
 &= 5 (1,2) \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Jadi standar deviasi untuk kelompok kontrol adalah 6

5. Varians

Varians (s^2) dapat ditentukan dengan cara nilai standar deviasi dikuadratkan.

$$s = 6$$

$$s^2 = 36$$

Jadi varians untuk kelompok eksperimen adalah 36

Uji normalitas sebaran data hasil post-test kelompok kontrol

Untuk menghitung normalitas sebaran data hasil post test digunakan rumus Chi-Square sebagai berikut.

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Diketahui :

$$M = 58,33$$

$$SD = 6$$

M -3 SD	Sampai	M -2 SD	=	2.28%
M -2 SD	Sampai	M -1 SD	=	13.59%
M -1 SD	Sampai	M	=	34.13%
M	Sampai	M +1 SD	=	34.13%
M +1 SD	Sampai	M +2 SD	=	13.59%
M +2 SD	Sampai	M +3 SD	=	2.28%

43,765	Sampai	48,843		53-56	2,28%
48,843	Sampai	53,922		57-59	13,59%
53,922	Sampai	59		60-62	34,13%
59	Sampai	64,078		63-65	34,13%
64,078	Sampai	69,157		66-68	13,59%

69,157	Sampai	74,235	69-72	2,28%
--------	--------	--------	-------	-------

Rentang	fh%	fo	fo-fh	(fo-fh) ²	(fo-fh) ² /fh
53-56	0,342	1	0,658	0,433	1,266
57-59	2,039	2	-0,039	0,001	0,0007
60-62	5,12	2	-3,12	9,731	1,9008
63-65	5,12	8	2,8805	8,297	1,6207
66-68	2,039	1	-1,039	1,078	0,5291
69-72	0,342	1	0,658	0,433	1,266
	15	15			6,5833

Contoh perhitungan :

1. Cara menghitung frekuensi harapan (fh) % dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{Rumus : fh\%} = \frac{\text{luas daerah kurva normal}}{100} \times n$$

Luas Daerah Kurva Normal %	fh%
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 15 = 0,34$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 15 = 2,03$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 15 = 5,12$
34,13	$\frac{34,13}{100} \times 15 = 5,12$
13,59	$\frac{13,59}{100} \times 15 = 2,03$
2,28	$\frac{2,28}{100} \times 15 = 0,34$

$$2. fo - fh = 1 - 0,342 = 0,658$$

$$3. (fo - fh)^2 = (0,658)^2 = 0,433$$

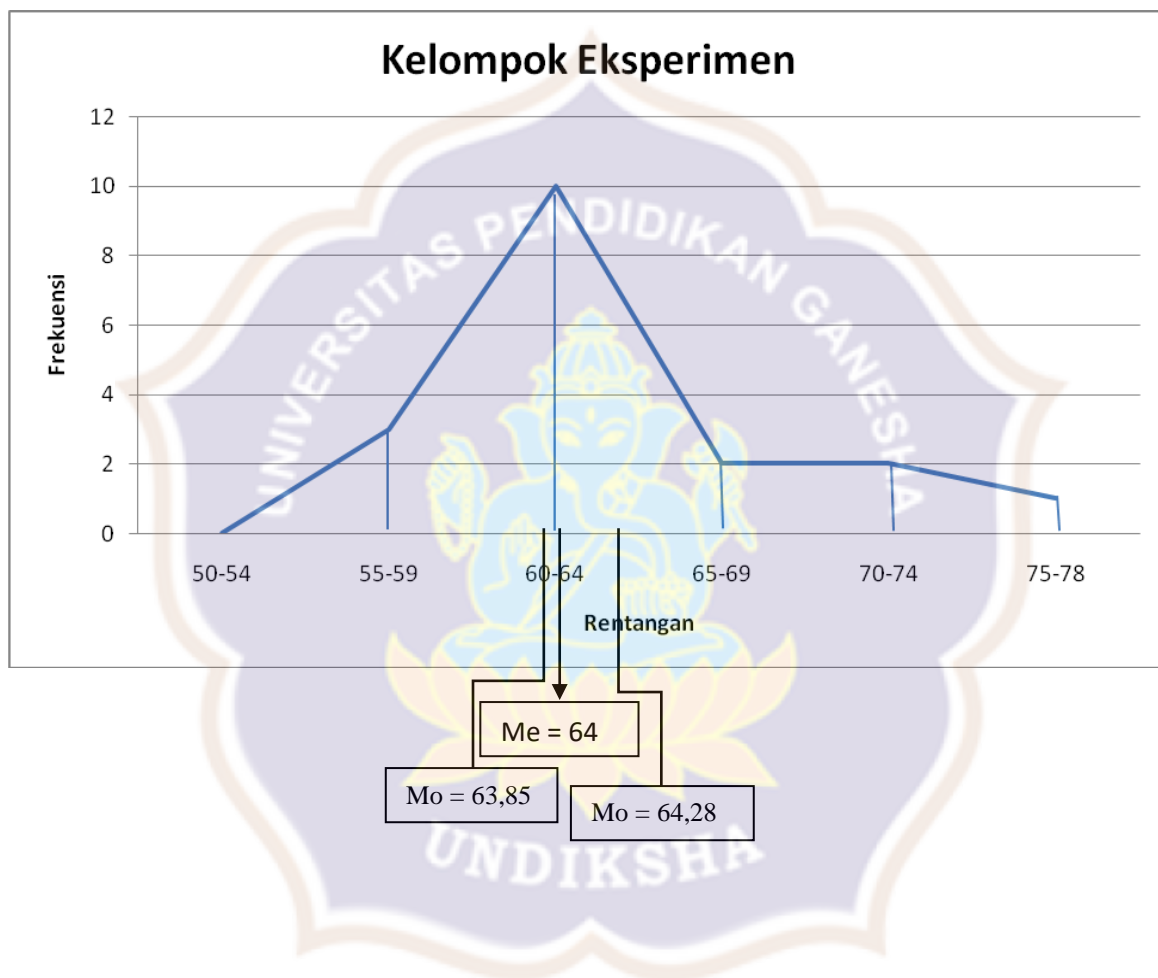
$$4. \frac{(fo - fh)^2}{fh} = \frac{0,433}{0,342} = 1,27$$

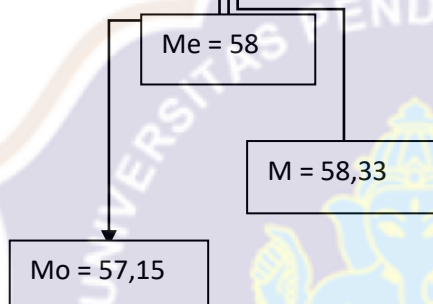
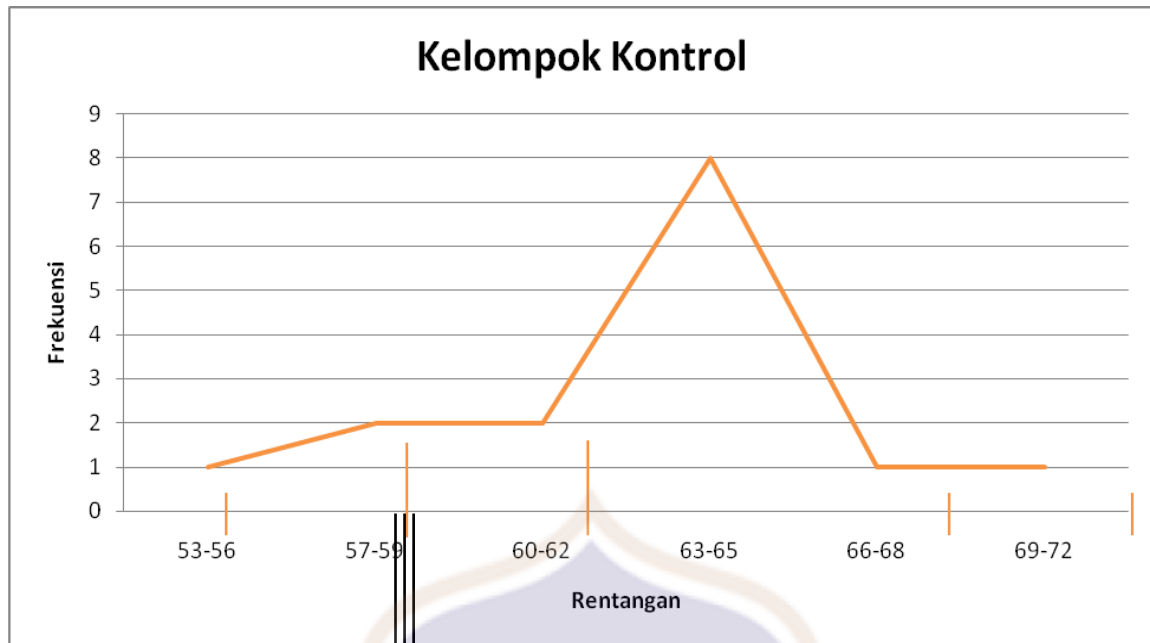
Kaidah :

Jika $X^2_{hit} < X^2_{tab}$, maka sebaran data berdistribusi normal.

Jika $X^2_{hit} \geq X^2_{tab}$, maka sebaran data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh hasil $X^2_{hit} (6,58) < X^2_{tab} (11,07)$, hal ini berarti data di atas berdistribusi normal.





Menghitung Alpha Cronbach

Diketahui:

$$k = 18$$

$$k-1 = 17$$

$$\sum \sigma_b^2 = 10,25$$

$$\sigma_t^2 = 88,41$$

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{18}{17} \right] \left[1 - \frac{10,25}{88,41} \right]$$

$$r_{11} = [1,06][1 - 0,11]$$

$$r_{11} = [1,06][0,89]$$

$$r_{11} = 0,95$$



Lampiran 10. Lampiran Hasil Uji Homogenitas Varians *Post-Test* Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Data *Post-Test*

Uji homogenitas varians

Data hasil post-test kemampuan motorik halus

Kelompok eksperimen

Mean = 64,28

Varians (s^2) = 23,52

Standar Deviasi = 4,85

Kelompok kontrol

Mean = 58,33

Varians (s^2) = 36

Standar Deviasi = 6

Memasukkan data ke dalam rumus :

$$F_{hit} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} \quad (\text{Agung, 2016:76})$$

$$F_{hit} = \frac{36}{23,52} = 1,53$$

Dengan $df_1 = k - 1 = 2 - 1 = 1$, $df_2 = n - k = 33 - 2 = 31$, dan taraf signifikansi 5% diketahui $F_{tab} = 4,16$ sehingga $F_{hit} (1,53) < F_{tab} (4,16)$. Hal ini berarti, varians kedua kelompok homogen.

Lampiran 11. RPPH Kelompok Eksperimen

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK DHARMA SUDA

Semester/Minggu	: II/17
Hari/Tanggal	: Selasa, 21 Mei 2019
Kelompok/Usia	: B3/5-6 Tahun
Waktu	: 07.00 – 10.00 Wita
Tema/Sub Tema	: Alam Semesta/Benda-benda langit (Matahari, Bulan, Bintang dan Awan)

Materi Pembelajaran

1. Bersyukur pada Tuhan
2. Kegiatan motorik
3. Percaya diri
4. Memahami bahasa ekspresif
5. Mengenal keaksaraan awal
6. Memecahkan masalah sederhana
7. Saling membantu

Alat dan Bahan

1. Lem, beras berwarna, gambar matahari, pensil
2. Workseet, pensil, penghapus
3. Lego

Strategi Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Pemberian Tugas
3. Tanya Jawab
4. Bercakap-cakap
5. Bercerita
6. Bernyanyi
7. Bermain
8. Diskusi

Proses kegiatan:

Kegiatan Pembukaan: (30 menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Bercakap-cakap tentang benda-benda langit
3. Bercerita pengalaman anak
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main

Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengajarkan anak cara bermain
3. Guru mempersilakan anak untuk memulai kegiatan:
 - a. Membuat kolase matahari
 - b. Meniru tulisan kata "Matahari – Sun"

Lampiran 11. RPPH Kelompok Eksperimen

- c. Menghitung dan menarik garis antar angka "1-20"
- d. Bermain lego

Recalling

1. Merapikan peralatan yang dipakai saat kegiatan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama kegiatan inti
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Memberikan pujian pada anak
5. Menasehati anak bila ada perilaku yang kurang tepat

Kegiatan Istirahat: (30 menit)

1. Cuci tangan, berdoa, makan dan minum
2. Bermain di luar kelas

Kegiatan Penutup: (30 menit)

1. Bernyanyi lagu "Matahari"
2. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini dan mainan yang disukai
3. Mendengarkan cerita seri "Matahari"
4. Pesan dan informasi kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP Penutup

Penilaian

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Penugasan
4. Anekdote
5. Hasil karya
6. Percakapan

Mengetahui

Kepala TK Dharma Suda Singaraja

Singaraja, 20 Mei 2019

Guru Kelompok B3



Ni Nyoman Tirtawati, S.Pd., AUD

NIP. 19630131988032008

Made Sujani, S.Pd

Mahasiswa

Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM 1511061060

Lampiran 11. RPPH Kelompok Eksperimen

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK-KANAK DHARMA SUDA

Semester/Minggu	: II/17
Hari/Tanggal	: Selasa, 28 Mei 2019
Kelompok/Usia	: B3/5-6 Tahun
Waktu	: 07.00 – 10.00 Wita
Tema/Sub Tema	: Alam Semesta/Benda-benda langit (Matahari, Bulan, Bintang dan Awan)

Materi Pembelajaran

1. Bersyukur pada Tuhan
2. Kegiatan motorik
3. Percaya diri
4. Memahami bahasa ekspresif
5. Mengenal keaksaraan awal
6. Memecahkan masalah sederhana
7. Saling membantu

Alat dan Bahan

1. Lem, kapas, gambar awan, pensil
2. Workseet, pensil, penghapus
3. Gunting, lem, workseet
4. Lego

Strategi Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Pemberian Tugas
3. Tanya Jawab
4. Bercakap-cakap
5. Bercerita
6. Bernyanyi
7. Bermain
8. Diskusi

Proses kegiatan:

Kegiatan Pembukaan: (30 menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Bercakap-cakap tentang benda-benda langit
3. Bercerita pengalaman anak
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main

Kegiatan Inti: (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengajarkan anak cara bermain
3. Guru mempersilakan anak untuk memulai kegiatan:
 - a. Membuat kolase awan

Lampiran 11. RPPH Kelompok Eksperimen

- b. Menebalkan kata “awan”
- c. Menggantung dan menempelkan angka sesuai urutannya
- d. Bermain lego

Recalling

1. Merapikan peralatan yang dipakai saat kegiatan
2. Tanya jawab tentang perasaan anak selama kegiatan inti
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Memberikan pujian pada anak
5. Menasehati anak bila ada perilaku yang kurang tepat

Kegiatan Istirahat: (30 menit)

1. Cuci tangan, berdoa, makan dan minum
2. Bermain di luar kelas

Kegiatan Penutup: (30 menit)

1. Bernyanyi lagu “Matahari”
2. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini dan mainan yang disukai
3. Mendengarkan cerita seri “Awan”
4. Pesan dan informasi kegiatan esok hari
5. Penerapan SOP Penutup

Penilaian

1. Observasi
2. Unjuk kerja
3. Penugasan
4. Anekdote
5. Hasil karya
6. Percakapan

Mengetahui

Kepala TK Dharma Suda Singaraja



Ni Nyoman Tirtawati, S.Pd., AUD

NIP. 19630131988032008

Singaraja, 27 Mei 2019

Guru Kelompok B3

Made Sujani, S.Pd

Mahasiswa

Luh Anggralia Purnama Dewi
NIM 1511061060

Lampiran 12. RPPH Kelompok Kontrol


TK 'AISYIYAH SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2018-2019

Tema / Topik : Gejala Alam/ Macam-macam Gejala Alam (Kekeringan)

Semester / Minggu : II / 2
Sentra : Persiapan
Waktu : 13-18 Mei 2019 (1 minggu)

KOSA KATA : Kekeringan , pohon kering	
Media Guru : <ul style="list-style-type: none"> - Lagu : Tandus - Buku Cerita - Kertas - Gambar sawah kering - Gunting - Tebak-tebakan - Bombik - Spidol & Pulpen - Kertas,Krayon/Pensil - Warna 	Media Anak : <ul style="list-style-type: none"> - Gambar sawah kering - Gambar batang pohon dari karton - Pensil/ pensil warna, krayon/spidol,penghapus - Kertas, gunting - Bombik
STRATEGI : Unjuk kerja, percakapan, pemberian tugas, hasil karya, observasi, demonstrasi	
MOTIVASI : <ul style="list-style-type: none"> • Guru bernyanyi lagu yang berkaitan dengan tema anak • Guru menunjukkan gambar sawah kering , serta membahas dampak & cara menanggulangnya . • Guru membuat tema 	KEGIATAN : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedatangan anak 2. Masuk kelas 3. Jurnal & main bebas 4. Ikan & tadarus (AIKA) 5. Circle time 6. Senam bersama 7. Kegiatan outdoor 8. Minum & Toilet training 9. Snack time 10. Masuk sentra 11. Recalling 12. Toilet traning 13. Doa pulang 14. Kepulangan
PERTANYAAN : <ul style="list-style-type: none"> -Siapa yang menciptakan gejala alam? - Siapa yang menyebabkan kekeringan? 	EVALUASI : <p>Pengamatan langsung mencatat kegiatan yang dilakukan dan tahapannya, tanya jawab dan pernyataan anak pengalaman main anak.</p>

Lampiran 12. RPPH Kelompok Kontrol

<p>STRATEGI : Unjuk kerja, percakapan, pemberian tugas, hasil karya, observasi, demonstrasi</p>	
<p>MOTIVASI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sharing tentang : Gejala Alam / kekeringan • Guru bernyanyi lagu “Tandus” • Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menuliskan nama hari,tanggal, bulan,dan tahun 	<p>KEGIATAN SENTRA :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiga tempat main anak untuk Berkomunikasi yang wajar dengan semua anak 2. Tiga tempat main anak untuk Menjahit bentuk pohon kering 3. Tiga tempat main anak untuk Mencocok gambar pohon kering 4. Tiga tempat main anak untuk Menenal kasar-halus batang pohon dan daun 5. Tiga tempat main anak untuk Menyusun kartu huruf menjadi kata kekeringan
<p>PERTANYAAN :</p> <p>-Sebutkan dampak dari kekeringan ? - Bagaimana cara mengatasi kekeringan ?</p>	<p>EVALUASI :</p>
<p>Singaraja, 12 Januari 2018</p> <p>Mengetahui, Kepala TK ‘Aisyiyah Singaraja</p>  <p>(Wahyu hidayati,S.Pd)</p>	<p>TINDAK LANJUT :</p>

Lampiran 13. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif

Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus

No.	Indikator	Butir	Nilai	Deskripsi	Skor
1	Menulis huruf kapital dan huruf kecil secara berurutan	Menulis huruf kapital sedikit demi sedikit secara berurutan dari (A- Z) dengan tepat	4	Anak mampu menulis huruf kapital sedikit demi sedikit secara berurutan dari huruf A-Z dengan tepat	
			3	Anak mampu menulis huruf kapital sedikit demi sedikit secara berurutan dari huruf A-R dengan tepat	
			2	Anak mampu menulis huruf kapital sedikit demi sedikit secara berurutan hanya 10 huruf dari huruf A-J dengan tepat	
			1	Anak tidak mampu menulis huruf kapital sedikit demi sedikit secara berurutan dari huruf A-Z dengan tepat	
2		Menulis huruf kecil sedikit demi sedikit secara berurutan dari (a-z) dengan tepat	4	Anak mampu menulis huruf kecil sedikit demi sedikit secara berurutan dari huruf a-z dengan tepat	
			3	Anak mampu menulis huruf kecil sedikit demi sedikit secara berurutan dari huruf a-r dengan tepat	
			2	Anak mampu menulis huruf kecil sedikit demi sedikit secara berurutan hanya 10 huruf dari	

				huruf a-j dengan tepat	
			1	Anak tidak mampu menulis huruf kapital sedikit demi sedikit secara berurutan dari huruf A-Z dengan tepat	
3	Menulis nama sendiri dengan benar	Menulis nama sendiri menggunakan huruf kapital dengan lengkap dan benar	4	Anak mampu menulis namanya sendiri menggunakan huruf kapital dengan lengkap dan benar	
			3	Anak mampu menulis namanya sendiri menggunakan huruf kapital dengan lengkap namun tidak benar	
			2	Anak hanya mampu menulis nama panggilannya sendiri menggunakan huruf kapital dengan lengkap dan benar	
			1	Anak tidak mampu sama sekali menulis namanya sendiri menggunakan huruf kapital dengan lengkap dan benar	
4		Menulis nama sendiri menggunakan huruf kecil dengan lengkap dan benar	4	Anak mampu menulis namanya sendiri menggunakan huruf kecil dengan lengkap dan benar	
			3	Anak mampu menulis namanya sendiri menggunakan huruf kecil dengan lengkap namun tidak benar	
			2	Anak hanya mampu menulis nama panggilannya sendiri menggunakan huruf kecil dengan lengkap	

				dan benar	
			1	Anak tidak mampu sama sekali menulis namanya sendiri menggunakan huruf kecil dengan lengkap dan benar	
5	Menggambar awan	Menggambar awan dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar dan rapi	4	Anak mampu menggambar awan dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar dan rapi	
			3	Anak mampu menggambar awan dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menggambar awan dengan cara mengikuti garis putus-putus namun kurang benar dan tidak rapi	
			1	Anak tidak mampu menggambar awan dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar dan rapi	
			6	Menggambar awan dengan cara berkreasi sendiri	4
			3	Anak mampu menggambar awan dengan cara berkreasi sendiri	
			2	Anak kurang mampu menggambar awan dengan cara berkreasi sendiri	
			1	Anak tidak mampu menggambar awan dengan cara berkreasi sendiri	

7	Menggambar bintang	Menggambar bintang dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar dan rapi	4	Anak mampu menggambar bintang dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar dan rapi	
			3	Anak mampu menggambar bintang dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menggambar bintang dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan kurang benar dan tidak rapi	
			1	Anak tidak mampu menggambar bintang dengan cara mengikuti garis putus-putus dengan benar dan rapi	
8		Menggambar bintang dengan cara berkreasi sendiri	4	Anak sangat mampu menggambar bintang dengan cara berkreasi sendiri	
			3	Anak mampu menggambar bintang dengan cara berkreasi sendiri	
			2	Anak kurang mampu menggambar bintang dengan cara berkreasi sendiri	
			1	Anak tidak mampu menggambar bintang dengan cara berkreasi sendiri	
9	Menggunting sesuai dengan pola	Menggunting gambar matahari mengikuti pola dengan benar dan rapi	4	Anak mampu menggunting gambar matahari mengikuti pola dengan benar dan rapi	
			3	Anak mampu menggunting gambar	

				matahari mengikuti pola dengan benar namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menggunting gambar matahari mengikuti pola namun kurang benar dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu menggunting gambar matahari mengikuti pola dengan benar dan rapi	
10		Menggunting gambar awan mengikuti pola dengan benar dan rapi	4	Anak mampu menggunting gambar awan mengikuti pola dengan benar dan rapi	
			3	Anak mampu menggunting gambar awan mengikuti pola dengan benar namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menggunting gambar awan mengikuti pola namun kurang benar dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu menggunting gambar awan mengikuti pola dengan benar dan rapi	
11	Menggunting bentuk-bentuk sederhana	Menggunting bentuk segitiga dan persegi dengan benar dan rapi	4	Anak mampu menggunting bentuk segitiga dan persegi dengan benar dan rapi	
			3	Anak mampu menggunting bentuk segitiga dan persegi dengan benar namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menggunting bentuk segitiga dan persegi namun kurang benar dan kurang rapi	

			1	Anak tidak mampu menggunting bentuk segitiga dan persegi dengan benar dan rapi	
12		Menggunting bentuk lingkaran dan persegi panjang dengan benar dan rapi	4	Anak mampu menggunting bentuk lingkaran dan persegi panjang dengan benar dan rapi	
			3	Anak mampu menggunting bentuk lingkaran dan persegi panjang dengan benar namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menggunting bentuk lingkaran dan persegi panjang namun kurang benar dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu menggunting bentuk lingkaran dan persegi panjang dengan benar dan rapi	
			13	Menempel gambar dengan tepat, rapi dan utuh	Menempel gambar matahari dengan tepat, rapi dan utuh
			3	Anak mampu menempel gambar matahari dengan tepat dan rapi namun tidak utuh	
			2	Anak mampu menempel gambar matahari dengan tepat namun kurang rapi dan tidak utuh	
			1	Anak tidak mampu menempel gambar matahari dengan tepat, rapi dan utuh	
14		Menempel gambar awan	4	Anak mampu menempel gambar	

		dengan tepat, rapi dan utuh		awan dengan tepat, rapi dan utuh	
			3	Anak mampu menempel gambar awan dengan tepat dan rapi namun tidak utuh	
			2	Anak mampu menempel gambar awan dengan tepat namun kurang rapi dan tidak utuh	
			1	Anak tidak mampu menempel gambar awan dengan tepat, rapi dan utuh	
15	Menempel berbagai biji-bijian sesuai gambar dengan tepat, dan rapi	Menempel berbagai biji-bijian pada gambar matahari dengan tepat, dan rapi	4	Anak mampu menempel berbagai biji-bijian pada gambar matahari dengan tepat, dan rapi	
			3	Anak mampu menempel berbagai biji-bijian pada gambar matahari dengan tepat namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menempel berbagai biji-bijian pada gambar matahari namun kurang tepat dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu menempel berbagai biji-bijian pada gambar matahari dengan tepat dan rapi	
16		Menempel berbagai biji-bijian pada gambar awan dengan tepat dan rapi	4	Anak mampu menempel berbagai biji-bijian pada gambar awan dengan tepat dan rapi	
			3	Anak mampu menempel berbagai biji-bijian pada gambar awan dengan	

				tepat namun kurang rapi	
			2	Anak mampu menempel biji-bijian pada gambar awan namun kurang tepat dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu menempel biji-bijian pada gambar awan dengan tepat dan rapi	
17	Meniru bentuk lipatan sederhana dengan tepat dan rapi	Meniru bentuk lipatan persegi dengan tepat dan rapi	4	Anak mampu meniru bentuk lipatan persegi dengan tepat dan rapi	
			3	Anak mampu meniru bentuk lipatan persegi dengan tepat namun kurang rapi	
			2	Anak mampu meniru bentuk lipatan persegi namun kurang tepat dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu meniru bentuk lipatan persegi dengan tepat dan rapi	
18		Meniru bentuk lipatan segitiga dengan tepat dan rapi	4	Anak mampu meniru bentuk lipatan segitiga dengan tepat dan rapi	
			3	Anak mampu meniru bentuk lipatan segitiga dengan tepat namun kurang rapi	
			2	Anak mampu meniru bentuk lipatan segitiga namun kurang tepat dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu meniru bentuk lipatan segitiga dengan tepat dan rapi	
19	Meniru	Meniru bentuk	4	Anak mampu meniru	

	bentuk lipatan bintang dengan tepat rapi	lipatan bintang dengan tepat dan rapi		bentuk lipatan bintang dengan tepat dan rapi	
			3	Anak mampu meniru bentuk lipatan bintang dengan tepat namun kurang rapi	
			2	Anak mampu meniru bentuk lipatan bintang namun kurang tepat dan kurang rapi	
			1	Anak tidak mampu meniru bentuk lipatan bintang dengan tepat dan rapi	



Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Dharma Suda Singaraja

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK UJI VALIDITAS INSTRUMEN
TK DHARMA SUDA**

No.	Nama	Sekolah
1.	Desak Made Putri Septariani	TK Dharma Suda
2.	Kadek Indah Damyanti	TK Dharma Suda
3.	Kadek Muliawan Cahyadi	TK Dharma Suda
4.	Desak Putu Kirana Naysila C	TK Dharma Suda
5.	Ni Ketut Arsyani Mulia Devi	TK Dharma Suda
6.	I Komang Agestia Prabawa	TK Dharma Suda
7.	I Luh Feby Febrianti	TK Dharma Suda
8.	Muhamad Firman Utina	TK Dharma Suda
9.	Putu Wira Mahendra Putra	TK Dharma Suda
10.	Ni Putu Ayu Mas Girindra Palupi	TK Dharma Suda
11.	Komang Vandiardana	TK Dharma Suda
12.	Dewa Ketut Juna Kesawa	TK Dharma Suda
13.	Komang Yoga Prasetya	TK Dharma Suda
14.	I Kadek Ganji Gautama Putra	TK Dharma Suda
15.	Anak Agung Istri Diah Candrawati	TK Dharma Suda
16.	Ketut Mezzaluna Dayanda	TK Dharma Suda
17.	I Kadek Bagus Angga Kencana P	TK Dharma Suda
18.	Kadek Dharma Tunggal Adnyana	TK Dharma Suda

Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen TK Dharma Suda Singaraja dan Kelompok Kontrol TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN
TK DHARMA SUDA SINGARAJA**

NO.	NAMA SISWA	SEKOLAH
1.	Desak Made Putri Septariani	TK Dharma Suda
2.	Kadek Indah Damyanti	TK Dharma Suda
3.	Kadek Muliawan Cahyadi	TK Dharma Suda
4.	Desak Putu Kirana Naysila C	TK Dharma Suda
5.	Ni Ketut Arsyani Mulia Devi	TK Dharma Suda
6.	I Komang Agestia Prabawa	TK Dharma Suda
7.	I Luh Feby Febrianti	TK Dharma Suda
8.	Muhamad Firman Utina	TK Dharma Suda
9.	Putu Wira Mahendra Putra	TK Dharma Suda
10.	Ni Putu Ayu Mas Girindra Palupi	TK Dharma Suda
11.	Komang Vandiardana	TK Dharma Suda
12.	Dewa Ketut Juna Kesawa	TK Dharma Suda
13.	Komang Yoga Prasetya	TK Dharma Suda
14.	I Kadek Ganji Gautama Putra	TK Dharma Suda
15.	Anak Agung Istri Diah Candrawati	TK Dharma Suda
16.	Ketut Mezzaluna Dayanda	TK Dharma Suda
17.	I Kadek Bagus Angga Kencana P	TK Dharma Suda
18.	Kadek Dharma Tunggal Adnyana	TK Dharma Suda

Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen TK Dharma Suda Singaraja dan Kelompok Kontrol TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal

**DAFTAR NAMA SISWA KELOMPOK KONTROL
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

NO	NAMA SISWA	SEKOLAH
1	Dimas	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
2	Danny	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
3	Indri	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
4	Olif	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
5	Karisha	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
6	Bagas	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
7	Najib	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
8	Reza	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
9	Rofi	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
10	Ardi	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
11	Nadiya	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
12	Sausan	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal
13	Wahyu	TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal



Lampiran 16. Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

DOKUMENTASI PENELITIAN
Kelas Eksperimen
Pembelajaran Menggunakan Teknik Kolase



Gambar 1. Kegiatan berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran



Gambar 2. Guru memberi tahu tentang alat dan bahan yang akan digunakan saat pembelajaran dan memberikan contoh cara membuatnya



Gambar 3. Siswa langsung mengerjakan kegiatan menggunakan teknik kolase



Lampiran 16. Foto Kegiatan Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen

Kelas Kontrol



Gambar 1. Kegiatan berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan pembelajaran



Gambar 2. Guru mengajak anak untuk mengenal alat dan bahan yang digunakan



Kegiatan 3. Guru memberikan demonstrasi tentang kegiatan yang akan dilakukan

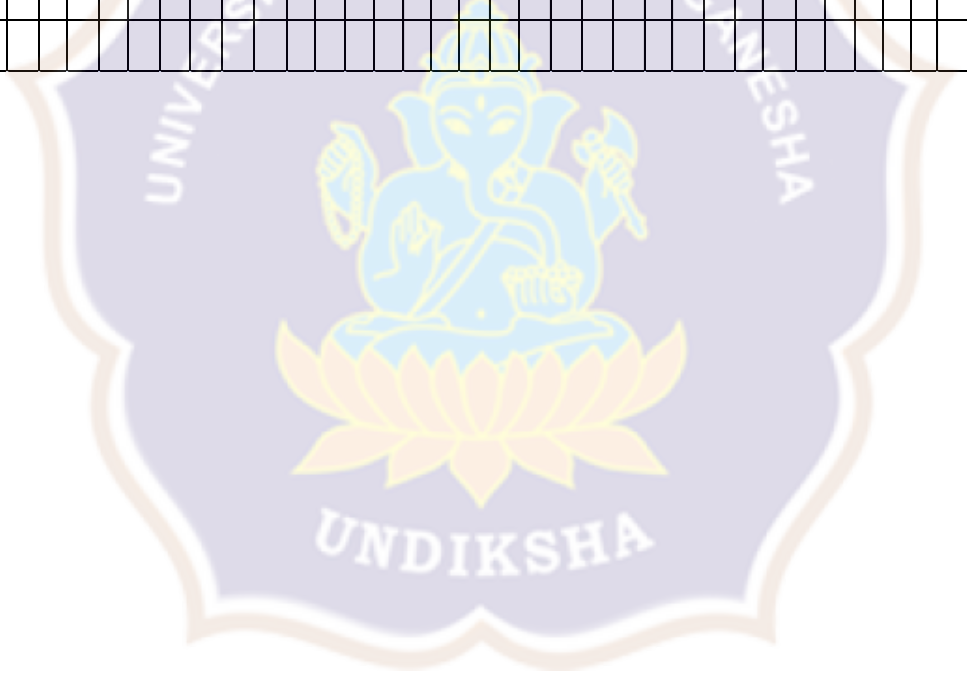


Kegiatan 4. Siswa langsung mengerjakan kegiatan seperti biasanya

Lampiran 17. Jadwal Waktu Penelitian

Jadwal Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari				Februari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Penyusunan Proposal																																																				
2	Seminar Proposal																																																				
3	Revisi Proposal																																																				
4	Persiapan Penelitian																																																				
5	Penelitian																																																				
6	Pengumpulan Data																																																				
7	Analisis Data																																																				
8	Penyusunan Skripsi																																																				
9	Ujian Skripsi																																																				
10	Laporan Selesai/Revisi																																																				



Lampiran 18. Riwayat Hidup



Luh Anggralia Purnama Dewi lahir di Dusun Sekarsari pada tanggal 22 April 1997. Penulis adalah anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Made Ariasa dan Ibu Luh Budiartini. Penulis beragama Hindu dan Berkewarganegaraan Indonesia. Kini penulis bertempat di Banjar Dinas Dangin Margi, RT. 04, Desa Pamaron, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Selat dan lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Ayodhya Pura Desa Selat dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah kejuruan di SMK Negeri 1 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Penulis kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi negeri pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA).