

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, dan Jogiyanto, H. (2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Byrne, B. (1998). *Structural Equation Modeling with LISREL, PRELIS and SIMPLIS*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Budiyono. (2011). *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Candiasa, I.M. (2011a). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas. (2003). *Undan-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, B. & M. Hernacki. (2000). *Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Ferdinand, A. (2014). *Structural Equation Modeling dalam Penelitian Manajemen*. Semarang: BP UNDIP.
- Gail, Stuart W. (2003). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Gaza, A., Anisa, N.D., Padillah, A., Adi. N., Martin, B. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA pada Materi Peluang*. Jurnal on Education, 1(1),14-21
- Ghozali dan Fuad. (2008). *Structural Equation Modeling*. Semarang: UNDIP Semarang.
- Ghozali, Imam. (2014). *Structural Equation Model Metode Alternatif Partial Least Squares Edisi 4*. Semarang: UNDIP Semarang.
- Gunawan, A. (2012). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Gustiati, Maya. (2016). *Profil Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan:7(3): 45.
- Hair, dkk. (2006). *Multivariate Data Analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Hartanti. (1997). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Masa Depan*. Psikologi Pendidikan:12(46):7.

Hartono. (2015). *Analisis Item Instrumen*. Riau: Zanafa Publishing

Jelita,L., Zulkarnaen, R. (2019). *Studi Kasus Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal TIMSS*. *Matematika. Sesiomadika 2019*: Tidak diterbitkan.

Johnson, D. (2003). *Math Anxiety*. Literature review.

Keefe, James W. H. (1987). *Learning Style Theory and Practice*. Virginia: National Association of Secondary School Principals.

Latan. H. (2012). *Structural Equation Modeling Konsep dan Aplikasi Menggunakan Program LISREL 8.80*. Bandung: Alfabeta.

Lawshe, C.H. (1975). "a *Quantitatif Approach to Content Validity*". *Personel Psychology*: 28(4): 563.

Leonard. (2008). *Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematik*. Jakarta: Gramedia.

Munasiah. (2015). *Pengaruh Kecemasan Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika*. *Jurnal Formatif*: 5(3):220-232

Nawang Sari.(2001). *Pengaruh Self Efficacy dan Expectancy Value terhadap Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*:3(2): 75-88.

Nevid,Jeffrey S. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.

Nurhayati,dkk. (2013). *Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan*. *MATHEdunesa*:2:1

Nurmanita. (2017). *Membangun Kemampuan Penalaran Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan*:2(6): 107-117

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2006

Pohan, Addina. (2018). *Analisis Kemampuan Penalaran Siswa pada Pembelajaran Matematika di MTS. Swasta Aisyiyah Sumatera Utara*. *Jurnal Pendidikan*:3(2): 18.

Purnamasari, Y. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMPN 1 Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*:1(2):2.

Shadiq, Fajar. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Sholihin,M. Dan Dwi, R. (2013). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Somatanaya,A.A.G. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SLTP melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri*. Tesis PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Sugihartono,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartiningsih, Deviana. (2019). *Pengaruh Gaya dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis*. Jurnal Pendidikan,2(8), 107-114.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thompson, J. (2006). *Assesing Mathematical Reasoning*. Research Project. Michigan State University.
- TIM PPPG Matematika. (2007). *Materi Pembinaan Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Wahyudin. (2010). *Monograf: Kecemasan Matematika*. Bandung: Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI.
- Wijaya, R. (2019). *Pengaruh Kecemasan Belajar dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari*. Jurnal Pendidikan,2(8), 107-114.
- Yusuf dan Nurihsan, (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaenab,S. (2015). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Malang*. Jurnal Inovasi Pembelajaran:1(1):90-9.