

**PENGEMBANGAN *HYPERMEDIA* PEMBELAJARAN
PADA MATERI GETARAN HARMONIS UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA
BAGI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 SERIRIT
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Menenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**OLEH
KETUT AGUS ASTA PUTRA
NIM 1313021032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2019**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.
NIP.196408271991021001

Pembimbing II,



Dewi Octofa Rachmawati, S. Si., M. Si.
NIP.197012101995012001

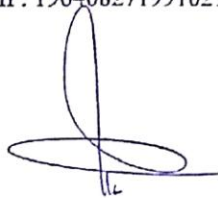
Skripsi oleh Ketut Agus Asta Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Juli 2019

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si.
NIP. 196408271991021001

(Ketua)



Dewi Octofa Rachmawati, S. Si., M. Si.
NIP. 197012101995012001

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Rapi, M. Pd.
NIP. 196308301988032002

(Anggota)



Dr. Rai Sujanem, M. Si.
NIP. 196410311992031002

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.

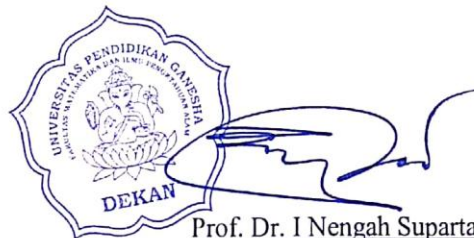
Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

NIP. 1961123 1198603 1 013

NIP. 19630830 198803 2 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
KUALITAS MULIAHATI DAN ILMU TERKAPALAHKAN
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta

NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Hypermedia* Pembelajaran pada Materi Getaran Harmonis untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika bagi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Agus Asta Putra
Agus Asta Putra
NIM. 1313021032

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Hypermedia* Pembelajaran pada Materi Getaran Harmonis untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika bagi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Seririt Tahun Ajaran 2018/2019”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M. Si., selaku pembimbing I atas waktu, tenaga, pikiran, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberi masukan konstruktif, gagasan, dan petunjuk kepada peneliti.
2. Dewi Octofa Rachmawati, S. Si., M. Si., selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, pikiran, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membantu pembimbing I menuntaskan tugas mengarahkan, memotivasi, dan memberi masukan kepada peneliti agar lebih baik dan cepat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Ni Ketut Rapi, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi peneliti dari segi administratif, memberi motivasi, dan mengarahkan peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Bapak dan ibu dosen di Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kompetensi ilmu keahlian bidang fisika sebagai salah satu komponen peneliti sebagai calon guru dan sebagai salah satu komponen pendukung peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
5. I Gde Suparta, S.Pd., M. Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia memberikan tempat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Staff dan guru Fisika di SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	11
1.9.1 Definisi Konseptual.....	11
1.9.2 Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
4.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Pembelajaran dari perspektif konstruktivisme.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	16
2.1.3 Hypermedia.....	18
2.1.4 Prestasi Belajar.....	22
4.2 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
4.3 Kerangka Berpikir.....	27
4.4 Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
3.3 Uji Coba Produk.....	34
3.3.1 Desain Uji Coba.....	34
3.3.2 Subjek Penelitian.....	37
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Penyusunan Draft Hypermedia Pembelajaran.....	49
4.1.2 Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	60
4.1.3 Uji Ahli Media Pembelajaran.....	75
4.1.4 Uji Ahli Desain.....	93
4.1.5 Uji Coba Perorangan.....	99
4.1.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	100
4.1.7 Uji Coba Lapangan.....	102
4.1.8 Uji Coba Guru.....	104
4.1.9 Keefektifan Produk.....	105
4.1.10 Keberhasilan Produk.....	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.3 Implikasi.....	111

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	113
5.3 Saran.....	114

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Data penelitian, instrumen, dan teknik analisis..... 43
Tabel 3.2	Tabulasi matriks penilaian ahli. 44
Tabel 3.3	Tabulasi silang 2x2..... 44
Tabel 3.4	Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5 46
Tabel 4.1	Standar kompetensi dan indikator pencapaian kompetensi..... 52
Tabel 4.2	Data uji ahli isi pertama 61
Tabel 4.3	Data uji ahli isi kedua..... 66
Tabel 4.4	Hasil penilaian ahli isi pertama 71
Tabel 4.5	Hasil penilaian ahli isi kedua 72
Tabel 4.6	Tabulasi silang 2x2 penilaian ahli isi 72
Tabel 4.7	Data uji ahli media pertama 75
Tabel 4.8	Data uji ahli media kedua..... 83
Tabel 4.9	Hasil penilaian ahli media pertama 91
Tabel 4.10	Hasil penilaian ahli media kedua 91
Tabel 4.11	Tabulasi silang 2x2 penilaian ahli media 91
Tabel 4.12	Data uji ahli desain pertama 93
Tabel 4.13	Data uji ahli desain kedua 95
Tabel 4.14	Hasil penilaian ahli desain pertama..... 97
Tabel 4.15	Hasil penilaian ahli desain kedua..... 98
Tabel 4.16	Tabulasi silang 2x2 penilaian ahli desain..... 98
Tabel 4.17	Hasil uji coba perorangan..... 99
Tabel 4.18	Hasil uji coba kelompok kecil..... 101
Tabel 4.19	Hasil uji coba lapangan 102
Tabel 4.20	Hasil penilaian dari guru mata pelajaran..... 104
Tabel 4.21	Hasil uji-t berbantuan SPSS 105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Mekanisme dan proses pengkonstruksian pengetahuan	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Desain penelitian model Dick & Carey.....	30
Gambar 3.2 Tahapan pengembangan <i>hypermedia</i> pembelajaran.....	34
Gambar 3.3 Desain uji coba pengembangan produk.....	35
Gambar 4.1 Rancangan awal tampilan pembuka (intro).....	54
Gambar 4.2 Rancangan tata letak media yang akan dikembangkan.....	54
Gambar 4.3 Tampilan pembuka.....	55
Gambar 4.4 Tombol-tombol navigasi.....	56
Gambar 4.5 Tampilan homepage.....	57
Gambar 4.6 Tampilan isi materi.....	58
Gambar 4.7 Tampilan bagian petunjuk.....	59
Gambar 4.8 Tampilan video penunjang penjelasan.....	59
Gambar 4.9 Penambahan simulasi ayunan.....	73
Gambar 4.10 Contoh revisi pengefektifan kalimat.....	74
Gambar 4.11 Revisi penggunaan format gambar.....	92
Gambar 4.12 Grafik penilaian uji coba perorangan.....	100
Gambar 4.13 Grafik penilaian uji coba kelompok kecil.....	101
Gambar 4.14 Grafik penilaian uji coba lapangan.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01	Surat Keterangan Penelitian.	115
Lampiran 02	Silabus.....	116
Lampiran 03	RPP Getaran Harmonis.....	120
Lampiran 04	Angket Tanggapan Ahli Isi Pembelajaran.	137
Lampiran 05	Angket Tanggapan Ahli Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 06	Angket Tanggapan Ahli Desain.....	153
Lampiran 07	Angket Tanggapan Siswa Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	156
Lampiran 08	Angket Tanggapan Guru.....	158
Lampiran 09-a	Hasil Angket Tanggapan Ahli Isi Pembelajaran Pertama. ..	159
Lampiran 09-b	Hasil Angket Tanggapan Ahli Isi Pembelajaran Kedua.	166
Lampiran 10-a	Hasil Angket Tanggapan Ahli Media Pembelajaran Pertama.	173
Lampiran 10-b	Hasil Angket Tanggapan Ahli Media Pembelajaran Kedua.....	182
Lampiran 11-a	Hasil Angket Tanggapan Ahli Desain Pertama.....	191
Lampiran 11-b	Hasil Angket Tanggapan Ahli Desain Kedua.....	194
Lampiran 12	Hasil Angket Tanggapan Siswa Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan.....	197
Lampiran 13	Hasil Angket Tanggapan Guru.....	231
Lampiran 14	Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar.....	232
Lampiran 15	Tes Prestasi Belajar Sebelum Uji Coba.....	234
Lampiran 16	Hasil Uji Coba Tes.....	237
Lampiran 17	Tes Prestasi Belajar Sesudah Uji Coba.....	239
Lampiran 18	Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar.	242
Lampiran 19	Uji-t Berpasangan Antara Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	243
Lampiran 20	Dokumentasi Penelitian.....	244