

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, B. D., Mahmud, A., & Muris. 2016. The development of physics learning instrument based on hypermedia and its influence on the student problem solving. *Journal of Education and Practice*. 7(6). 23-28. Tersedia pada <http://www.iiste.org>. Diakses 29 Februari 2016.
- Amir, M. T. 2010. *Inovasi pendidikan melalui problem based learning: bagaimana pendidik memberdayakan pebelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Astawa, I N. W., Tegeh, I M., & Sudhita, W. R. 2016. Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 5(2). Tersedia pada ejournal.undiksha.ac.id. Diakses 1 Nopember 2016.
- Dick, W., & Carey, L. 1990. *The systematic design of instruction, 3rd*. Lilinois: Harper Collins Publisher.
- Dwijandono, S. E. W. 2002. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiarsana Indonesia.
- Kosasih, E. 2015. *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kuhn, D. 2000. Metakognitif development. *Current Directions in Psychological Science*. 9(5): 178-181. Tersedia pada <http://www.jstor.org>. Diakses 19 Maret 2016.
- Livingston, J. A. 1997. Metacognition: an overview. *Educational Resources Information Center (EIRC)*. Tersedia pada <http://www.gse.buffalo.edu>. Diakses 21 Maret 2016.
- Nur, M. & Wikandari, P. R. 2000. *Pengajaran berpusat pada siswa dan pendekatan konstruktivis dalam pengajaran edisi 4*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Nurmalasari, L. S., Winarso, W., & Nurhayati, E. 2015. Pengaruh kemampuan metakognisi terhadap hasil belajar matematika di SMP Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Journal of Nusantara of Research*. 2(2): 133-147. Tersedia pada <http://efektor.unpkediri.ac.id>. Diakses 6 Maret 2016.
- Oguz, A. & Ataseven, N. 2016. The relationship between metacognitive skills and motivation of university students. *Educational Process: International Journal*. 5(1): 54-64. Tersedia pada www.edupji.com. Diakses 1 Maret 2016.

- Ormord, J. E. 2008. *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang edisi keenam jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Oviyanti, F. 2013. Inovasi pembelajaran PAI dengan pengembangan model constructivism pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal TA'DIB*.18(1). Tersedia pada <http://jurnal.radenfatah.ac.id>. Diakses 20 Nopember 2016.
- Putra, K. A. A. 2016. Laporan akhir PPL-Real di SMA Negeri 1 Singaraja pada semester ganjil 2016/2017. *Laporan* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ratnaningtyas, P., Legowo, E., & Wiyanti, S. 2015. Efektivitas teknik self contracting dan self reinforcement untuk meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas V SDN Pandes Wedi Klaten. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*. 4(4): 288-299. Tersedia pada <http://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id>. Diakses 17 April 2016.
- Rusmiati, I. G. A. 2013. Pengembangan modul IPA dengan pendekatan kontekstual untuk kelas V SD Negeri 2 Semarapura Tengah. *Tesis* (tidak diterbitkan). Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Undiksha.
- Sadia, I W. 2014. *Model-model pembelajaran konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safari, Y. & Meskini, H. 2016. The effect of metacognitive instruction on problem solving skills in Iranian students of health sciences. *Global Journal of Health Science*. 8(1): 150-156. Tersedia pada <http://www.ccsenet.org>. Diakses 29 Februari 2016.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock.2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I W. 2012. *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. 2014. *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. 2015. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian MIPA dan pendidikan MIPA. *Makalah*. Disajikan dalam seminar akademik FMIPA UNDIKSHA 25 November 2015.
- Suastra, I W. 2013. *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sugiyono. 2009. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumampouw, H., Rengkuan, M., Siswati, B. H., & Corebima, A. D. 2016. Metacognition skill development in genetic lecture at the State University of Malang Indonesia. *International Journal of Educational Policy Research and Review*. 3(3): 36-42. Tersedia pada www.journalissues.org. Diakses 10 September 2016.
- Syarifah, H., Indriwati, S. E., & Corebima, A. D. 2016. Perbedaan keterampilan metakognitif dan motivasi siswa putra dan putri kelas X SMAN di kota Malang melalui strategi pembelajaran reading questioning and answering (RQA) dipadu think pair share (TPS). *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 2(1): 10-18. Tersedia pada <http://ejournal.umm.ac.id>. Diakses 10 Oktober 2016.
- Thobroni, M.& Mustofa, A. 2011. *Belajar dan pembelajaran, mengembangkan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Tirtonegoro, S. 2001. *Anak super normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Wasis, U. W. 2015. Penerapan strategi mind mapping untuk meningkatkan keterampilan metakognitif siswa pada materi alat-alat optik kelas X SMA Negeri 1 Krembung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 4(2): 33-39. Tersedia pada <http://www.docfoc.com>. Diakses 10 September 2016.
- Zepeda, C.D. & Richey, J. E. 2015. Direct instruction of metacognition benefits adolescent science learning, transfer, and motivation: an in Vivo Study. *Journal of Educational Psychology*. 107(04): 954-970. Tersedia pada <https://www.apa.org>. Diakses 12 September 2016.