

APPENDICES

Appendix 01: Teachers' and Students' Questionnaire

Expert Judgment toward the Content Validity of Questionnaire

Teachers' Questionnaire

Judge I: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

No	Item Statements	Irrelevant	Relevant	Suggestion
	Performance Expectancy			
1	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat berguna dalam mengajar Bahasa Inggris.			
2	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu saya dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran Bahasa Inggris			
3	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak dapat meningkatkan kreatifitas saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
4	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu meningkatkan produktivitas saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
5	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar karena ingin memenuhi kewajiban saya sebagai guru Bahasa Inggris.			
6	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar karena ingin menyiapkan proses pembelajaran dengan lebih cepat namun tetap bermakna.			
7	Saya merasa teknologi atau media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak berpengaruh terhadap kinerja saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
8	Saya merasa media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat membantu saya dalam menyusun berbagai aktivitas pembelajaran Bahasa			

	Inggris yang bermakna.			
9	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat menguntungkan karena dapat digunakan secara kolaborative dengan buku maupun sumber belajar lainnya.			
10	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat meningkatkan ilmu dan kemampuan saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
11	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih efektif dan efisien daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
12	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih mudah di akses daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
13	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris lebih menyenangkan daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
14	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan pemahaman saya terkait tata cara mengajar Bahasa Inggris yang baik.			
15	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan membantu siswa saya untuk mendapatkan skor tinggi dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.			
16	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan menyulitkan saya untuk mengakses materi pembelajaran.			
17	Penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan kualitas output (siswa) saya dalam belajar dan menggunakan Bahasa Inggris.			
	Effort Expectancy			
18	Saya merasa mengajar Bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi TELL lebih mudah untuk diterapkan.			
19	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) mempermudah saya dalam mencari berbagai hal terkait materi			

	pembelajaran untuk mengajar Bahasa Inggris.			
20	Sangat mudah bagi saya untuk menggunakan media yang dipakai dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
21	Saya merasa penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris memerlukan banyak biaya dan persiapan.			
22	Saya merasa mengajar dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat rumit sehingga terkadang materi pembelajaran sulit dimengerti oleh siswa.			
23	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) menghabiskan banyak waktu dan tenaga ketika proses mengajar di kelas.			
24	Saya merasa media atau sistem dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah hal baru yang tidak mudah untuk dioperasikan.			
	Social Influence			
25	Saya merasa rekan kerja saya, berpikir bahwa saya harus mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar Bahasa Inggris.			
26	Saya merasa Kepala Sekolah dan para atasan, berpikir bahwa saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
27	Saya merasa harus menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris karena guru – guru yang lain juga menerapkan teknologi dalam mengajar.			
28	Saya merasa harus menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris karena adanya peraturan - perauran termasuk kurikulum pendidikan yang terlaksana saat ini.			
29	Kepala sekolah dan para atasan sangat mendukung saya dalam menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) untuk			

	mengajar Bahasa Inggris.			
30	Menurut saya, guru – guru Bahasa Inggris yang menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajarkan akan memiliki martabat yang lebih baik.			
31	Saya merasa teman – teman guru yang mengajar dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah orang – orang yang memiliki kognitif yang lebih baik.			
32	Jika saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris, saya tidak akan ketinggalan dari guru – guru lainnya.			
	Facilitating Condition			
33	Saya merasa yakin bahwa saya bisa menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar Bahasa Inggris karena sudah tersedianya fasilitas yang memadai.			
34	Saya merasa memiliki kontrol yang lebih baik ketika mengajar Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
35	Saya yakin bahwa, saya mampu menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dengan lebih baik karena saya memiliki keahlian dalam menggunakan teknologi.			
36	Saya merasa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik karena adanya kesempatan untuk menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) saat mengajar Bahasa Inggris.			
37	Saya merasa fasilitas (media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL)) yang tersedia untuk mengajar Bahasa Inggris sudah baik.			
38	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL), saya mendapatkan bantuan dari teman sesama guru maupun orang yang ahli dalam menggunakan teknologi.			
39	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) cocok digunakan untuk mengajar Bahasa			

	Inggris.			
40	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sesuai dengan cara saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			

Singaraja,

2019

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.



Expert Judgment toward the Content Validity of Questionnaire

Students' Questionnaire

Judge I: Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

No	Item Statements	Irrelevant	Relevant	Suggestion
	Performance Expectancy			
1	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat berguna dalam belajar Bahasa Inggris.			
2	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu saya dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran Bahasa Inggris.			
3	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak dapat meningkatkan kreatifitas saya dalam belajar Bahasa Inggris.			
4	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu meningkatkan keaktifan saya dalam belajar Bahasa Inggris.			
5	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris karena ingin meningkatkan kemampuan saya dalam bidang Bahasa Inggris.			
6	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris karena ingin mengerjakan tugas lebih cepat.			
7	Saya merasa teknologi atau media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak berpengaruh terhadap kinerja saya dalam belajar Bahasa Inggris.			
8	Saya merasa media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas- tugas Bahasa Inggris dengan lebih baik.			
9	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat menguntungkan karena dapat digunakan secara kolaboratif dengan buku maupun sumber belajar lainnya.			
10	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat meningkatkan ilmu dan kemampuan			

	saya dalam bidang Bahasa Inggris.			
11	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih efektif dan efisien daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
12	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih mudah diakses daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
13	Saya merasa penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris lebih menyenangkan daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
14	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan pemahaman saya terkait tata cara belajar Bahasa Inggris yang baik.			
15	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan membantu saya untuk mendapatkan skor tinggi dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.			
16	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan menyulitkan saya untuk mengakses materi pembelajaran Bahasa Inggris.			
17	Penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan kualitas output saya dalam belajar dan menggunakan Bahasa Inggris.			
	Effort Expectancy			
18	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih mudah untuk dilakukan.			
19	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) mempermudah saya dalam mencari berbagai hal terkait materi pembelajaran Bahasa Inggris.			
20	Sangat mudah bagi saya untuk menggunakan media yang dipakai dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
21	Saya merasa penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam pembelajaran Bahasa Inggris memerlukan banyak biaya dan persiapan.			

22	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat rumit sehingga terkadang materi pembelajaran sulit dimengerti.			
23	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) menghabiskan banyak waktu dan tenaga ketika proses belajar mengajar Bahasa Inggris didalam kelas.			
24	Saya merasa media atau sistem dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah hal baru yang tidak mudah untuk dioperasikan.			
Social Influence				
25	Saya merasa teman – teman terdekat saya, berpikir bahwa saya harus belajar dengan menggunakan metode pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
26	Saya merasa guru Bahasa Inggris dan para senior lainnya, berpikir bahwa saya harus belajar Bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
27	Saya merasa harus belajar Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) karena teman – teman saya juga demikian.			
28	Saya merasa harus menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris karena adanya peraturan – peraturan termasuk kurikulum yang terlaksana saat ini.			
29	Saya merasa seluruh pihak di sekolah termasuk guru Bahasa Inggris mendukung saya untuk belajar menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
30	Saya merasa teman – teman atau orang – orang yang belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) terlihat keren dan up to date.			
31	Saya merasa teman – teman atau orang – orang yang belajar Bahasa Inggris dengan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah orang yang memiliki kognitif yang lebih baik.			

32	Jika saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris, saya tidak akan ketinggalan dari teman – teman lainnya.			
	Facilitating Condition			
33	Saya merasa yakin bahwa saya bisa menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar Bahasa Inggris karena sudah tersedianya fasilitas yang memadai.			
34	Saya merasa memiliki kontrol yang lebih baik ketika belajar Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
35	Saya yakin bahwa, saya mampu menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dengan lebih baik karena saya memiliki keahlian dalam menggunakan teknologi.			
36	Saya merasa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik karena adanya kesempatan untuk menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) saat belajar Bahasa Inggris.			
37	Saya merasa fasilitas (media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL)) yang tersedia untuk belajar Bahasa Inggris sudah baik.			
38	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL), saya mendapatkan bantuan dari teman – teman, guru, maupun orang yang ahli dalam menggunakan teknologi.			
39	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) cocok digunakan untuk belajar Bahasa Inggris.			
40	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sesuai dengan cara saya dalam belajar Bahasa Inggris.			

Singaraja,

2019

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.



Expert Judgment toward the Content Validity of Questionnaire

Teachers' Questionnaire

Judge II: A.A.Gede Yudha Paramartha, S.Pd,M.Pd.

No	Item Statements	Irrelevant	Relevant	Suggestion
	Performance Expectancy			
1	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat berguna dalam mengajar Bahasa Inggris.			
2	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu saya dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran Bahasa Inggris			
3	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak dapat meningkatkan kreatifitas saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
4	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu meningkatkan produktivitas saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
5	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar karena ingin memenuhi kewajiban saya sebagai guru Bahasa Inggris.			
6	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar karena ingin menyiapkan proses pembelajaran dengan lebih cepat namun tetap bermakna.			
7	Saya merasa teknologi atau media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak berpengaruh terhadap kinerja saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
8	Saya merasa media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat membantu saya dalam menyusun berbagai aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris yang bermakna.			
9	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat menguntungkan karena dapat digunakan secara kolaborative dengan buku maupun sumber belajar			

	lainnya.			
10	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat meningkatkan ilmu dan kemampuan saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			
11	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih efektif dan efisien daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
12	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih mudah di akses daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
13	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris lebih menyenangkan daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
14	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan pemahaman saya terkait tata cara mengajar Bahasa Inggris yang baik.			
15	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan membantu siswa saya untuk mendapatkan skor tinggi dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.			
16	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan menyulitkan saya untuk mengakses materi pembelajaran.			
17	Penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan kualitas output (siswa) saya dalam belajar dan menggunakan Bahasa Inggris.			
	Effort Expectancy			
18	Saya merasa mengajar Bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi TELL lebih mudah untuk diterapkan.			
19	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) mempermudah saya dalam mencari berbagai hal terkait materi pembelajaran untuk mengajar Bahasa Inggris.			
20	Sangat mudah bagi saya untuk menggunakan media yang dipakai dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			

21	Saya merasa penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris memerlukan banyak biaya dan persiapan.			
22	Saya merasa mengajar dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat rumit sehingga terkadang materi pembelajaran sulit dimengerti oleh siswa.			
23	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) menghabiskan banyak waktu dan tenaga ketika proses mengajar di kelas.			
24	Saya merasa media atau sistem dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah hal baru yang tidak mudah untuk dioperasikan.			
	Social Influence			
25	Saya merasa rekan kerja saya, berpikir bahwa saya harus mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar Bahasa Inggris.			
26	Saya merasa Kepala Sekolah dan para atasan, berpikir bahwa saya harus mengajar Bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
27	Saya merasa harus menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris karena guru – guru yang lain juga menerapkan teknologi dalam mengajar.			
28	Saya merasa harus menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris karena adanya peraturan - peraturan termasuk kurikulum pendidikan yang terlaksana saat ini.			
29	Kepala sekolah dan para atasan sangat mendukung saya dalam menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) untuk mengajar Bahasa Inggris.			
30	Menurut saya, guru – guru Bahasa Inggris yang menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar akan memiliki martabat yang lebih			

	baik.			
31	Saya merasa teman – teman guru yang mengajar dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah orang – orang yang memiliki kognitif yang lebih baik.			
32	Jika saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris, saya tidak akan ketinggalan dari guru – guru lainnya.			
	Facilitating Condition			
33	Saya merasa yakin bahwa saya bisa menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar Bahasa Inggris karena sudah tersedianya fasilitas yang memadai.			
34	Saya merasa memiliki kontrol yang lebih baik ketika mengajar Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
35	Saya yakin bahwa, saya mampu menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dengan lebih baik karena saya memiliki keahlian dalam menggunakan teknologi.			
36	Saya merasa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik karena adanya kesempatan untuk menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) saat mengajar Bahasa Inggris.			
37	Saya merasa fasilitas (media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL)) yang tersedia untuk mengajar Bahasa Inggris sudah baik.			
38	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL), saya mendapatkan bantuan dari teman sesama guru maupun orang yang ahli dalam menggunakan teknologi.			
39	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) cocok digunakan untuk mengajar Bahasa Inggris.			
40	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sesuai dengan cara saya dalam mengajar Bahasa Inggris.			

Singaraja,

2019

A.A.Gede Yudha Paramartha, S.Pd, M.Pd.



Expert Judgment toward the Content Validity of Questionnaire

Students' Questionnaire

Judge II: A.A.Gede Yudha Paramartha, S.Pd,M.Pd.

No	Item Statements	Irrelevant	Relevant	Suggestion
	Performance Expectancy			
1	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat berguna dalam belajar Bahasa Inggris.			
2	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu saya dalam memahami dan menguasai materi pembelajaran Bahasa Inggris.			
3	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak dapat meningkatkan kreatifitas saya dalam belajar Bahasa Inggris.			
4	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) membantu meningkatkan keaktifan saya dalam belajar Bahasa Inggris.			
5	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris karena ingin meningkatkan kemampuan saya dalam bidang Bahasa Inggris.			
6	Saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris karena ingin mengerjakan tugas lebih cepat.			
7	Saya merasa teknologi atau media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tidak berpengaruh terhadap kinerja saya dalam belajar Bahasa Inggris.			
8	Saya merasa media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas- tugas Bahasa Inggris dengan lebih baik.			
9	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat menguntungkan karena dapat digunakan secara kolaboratif dengan buku maupun sumber belajar lainnya.			
10	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dapat meningkatkan ilmu dan kemampuan			

	saya dalam bidang Bahasa Inggris.			
11	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih efektif dan efisien daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
12	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih mudah diakses daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
13	Saya merasa penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris lebih menyenangkan daripada pembelajaran konvensional maupun pembelajaran full online.			
14	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan pemahaman saya terkait tata cara belajar Bahasa Inggris yang baik.			
15	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan membantu saya untuk mendapatkan skor tinggi dalam mata pelajaran Bahasa Inggris.			
16	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan menyulitkan saya untuk mengakses materi pembelajaran Bahasa Inggris.			
17	Penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) akan meningkatkan kualitas output saya dalam belajar dan menggunakan Bahasa Inggris.			
	Effort Expectancy			
18	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) lebih mudah untuk dilakukan.			
19	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) mempermudah saya dalam mencari berbagai hal terkait materi pembelajaran Bahasa Inggris.			
20	Sangat mudah bagi saya untuk menggunakan media yang dipakai dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
21	Saya merasa penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam pembelajaran Bahasa Inggris memerlukan banyak biaya dan persiapan.			

22	Saya merasa belajar Bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sangat rumit sehingga terkadang materi pembelajaran sulit dimengerti.			
23	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) menghabiskan banyak waktu dan tenaga ketika proses belajar mengajar Bahasa Inggris didalam kelas.			
24	Saya merasa media atau sistem dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah hal baru yang tidak mudah untuk dioperasikan.			
Social Influence				
25	Saya merasa teman – teman terdekat saya, berpikir bahwa saya harus belajar dengan menggunakan metode pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
26	Saya merasa guru Bahasa Inggris dan para senior lainnya, berpikir bahwa saya harus belajar Bahasa Inggris dengan menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
27	Saya merasa harus belajar Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) karena teman – teman saya juga demikian.			
28	Saya merasa harus menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris karena adanya peraturan – peraturan termasuk kurikulum yang terlaksana saat ini.			
29	Saya merasa seluruh pihak di sekolah termasuk guru Bahasa Inggris mendukung saya untuk belajar menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
30	Saya merasa teman – teman atau orang – orang yang belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) terlihat keren dan up to date.			
31	Saya merasa teman – teman atau orang – orang yang belajar Bahasa Inggris dengan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) adalah orang yang memiliki kognitif yang lebih baik.			

32	Jika saya menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris, saya tidak akan ketinggalan dari teman – teman lainnya.			
	Facilitating Condition			
33	Saya merasa yakin bahwa saya bisa menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar Bahasa Inggris karena sudah tersedianya fasilitas yang memadai.			
34	Saya merasa memiliki kontrol yang lebih baik ketika belajar Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL).			
35	Saya yakin bahwa, saya mampu menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dengan lebih baik karena saya memiliki keahlian dalam menggunakan teknologi.			
36	Saya merasa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik karena adanya kesempatan untuk menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) saat belajar Bahasa Inggris.			
37	Saya merasa fasilitas (media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL)) yang tersedia untuk belajar Bahasa Inggris sudah baik.			
38	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam penggunaan media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL), saya mendapatkan bantuan dari teman – teman, guru, maupun orang yang ahli dalam menggunakan teknologi.			
39	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) cocok digunakan untuk belajar Bahasa Inggris.			
40	Saya merasa pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) sesuai dengan cara saya dalam belajar Bahasa Inggris.			

Singaraja,

2019

A.A.Gede Yudha Paramartha, S.Pd, M.Pd.

Appendix 02: List of Interview Questions

Teachers' Perception

No	Interview Items	Relevant	Irrelevant
1	Apa pendapat anda tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang anda lakukan?		
2	Apakah ada manfaat yang anda dapatkan dari pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris?		
3	Apakah anda menerapkan TELL karena ingin memenuhi kewajiban sebagai seorang guru Bahasa Inggris? Berikan alasannya!		
4	Apakah ada tantangan yang anda temukan selama menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris?		
5	Apa solusi anda terkait tantangan yang anda hadapi selama penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL)?		
6	Menurut anda, apakah penggunaan TELL dalam mengajar berpengaruh terhadap citra/tampilan anda sebagai guru, Mengapa?		
7	Bagaimana orang – orang penting disekitar anda mempengaruhi motivasi anda dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar?		
8	Menurut anda, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?		

Singaraja,

2019

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

Students' Perception

No	Interview Items	Relevant	Irrelevant
1	Apa pendapat anda tentang penggunaan Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang anda ikuti?		
2	Apakah pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) memberikan dampak bagi kreativitas dan kinerja (prestasi) anda dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?		
3	Apakah ada tantangan yang anda temukan selama mengikuti pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris?		
4.	Apa solusi anda terkait tantangan yang anda hadapi selama pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tersebut?		
5	Apakah anda menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi anda sendiri?		
6	Bagaimana orang – orang penting disekitar anda mempengaruhi motivasi anda dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?		
7	Apakah anda yakin bahwa anda memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?		
8	Menurut anda, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?		

Singaraja,

2019

Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.

Teachers' Perception

No	Interview Items	Relevant	Irrelevant
1	Apa pendapat anda tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang anda lakukan?		
2	Apakah ada manfaat yang anda dapatkan dari pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris?		
3	Apakah anda menerapkan TELL karena ingin memenuhi kewajiban sebagai seorang guru Bahasa Inggris? Berikan alasannya!		
4	Apakah ada tantangan yang anda temukan selama menerapkan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris?		
5	Apa solusi anda terkait tantangan yang anda hadapi selama penerapan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL)?		
6	Menurut anda, apakah penggunaan TELL dalam mengajar berpengaruh terhadap citra/tampilan anda sebagai guru, Mengapa?		
7	Bagaimana orang – orang penting disekitar anda mempengaruhi motivasi anda dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar?		
8	Menurut anda, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?		

Singaraja,

2019

A.A.Gede Yudha Paramartha, S.Pd, M.Pd.

Students' Perception

No	Interview Items	Relevant	Irrelevant
1	Apa pendapat anda tentang penggunaan Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang anda ikuti?		
2	Apakah pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) memberikan dampak bagi kreativitas dan kinerja (prestasi) anda dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?		
3	Apakah ada tantangan yang anda temukan selama mengikuti pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris?		
4.	Apakah anda terkait tantangan yang anda hadapi selama pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tersebut?		
5	Apakah anda menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi anda sendiri?		
6	Bagaimana orang – orang penting disekitar anda mempengaruhi motivasi anda dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?		
7	Apakah anda yakin bahwa anda memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?		
8	Menurut anda, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?		

Singaraja,

2019

A.A.Gede Yudha Paramartha, S.Pd, M.Pd.

Appendix 03: Empirical Validity

Validity Result of 8 Teachers

Number of Items	r Hitung	r Table	Decision
1	0.485	0.300	Valid
2	0.537	0.300	Valid
3	0.728	0.300	Valid
4	0.407	0.300	Valid
5	0.353	0.300	Valid
6	0.438	0.300	Valid
7	0.355	0.300	Valid
8	0.494	0.300	Valid
9	0.537	0.300	Valid
10	0.537	0.300	Valid
11	0.560	0.300	Valid
12	0.780	0.300	Valid
13	0.560	0.300	Valid
14	0.711	0.300	Valid
15	0.816	0.300	Valid
16	0.502	0.300	Valid
17	0.533	0.300	Valid
18	0.533	0.300	Valid
19	0.541	0.300	Valid
20	0.537	0.300	Valid
21	0.492	0.300	Valid
22	0.880	0.300	Valid
23	0.502	0.300	Valid
24	0.384	0.300	Valid
25	0.597	0.300	Valid
26	0.591	0.300	Valid
27	0.406	0.300	Valid
28	0.510	0.300	Valid
29	0.643	0.300	Valid
30	0.747	0.300	Valid
31	0.655	0.300	Valid
32	0.663	0.300	Valid
33	0.703	0.300	Valid
34	0.754	0.300	Valid
35	0.636	0.300	Valid
36	0.614	0.300	Valid
37	0.842	0.300	Valid
38	0.414	0.300	Valid
39	0.527	0.300	Valid
40	0.494	0.300	Valid

Validity Result (32 Students)

No of Items	r Hitung	r Tabel	Decision
1	0.536	0.300	Valid
2	0.702	0.300	Valid
3	0.547	0.300	Valid
4	0.626	0.300	Valid
5	0.439	0.300	Valid
6	0.613	0.300	Valid
7	0.438	0.300	Valid
8	0.608	0.300	Valid
9	0.473	0.300	Valid
10	0.619	0.300	Valid
11	0.599	0.300	Valid
12	0.675	0.300	Valid
13	0.552	0.300	Valid
14	0.734	0.300	Valid
15	0.639	0.300	Valid
16	0.549	0.300	Valid
17	0.838	0.300	Valid
18	0.771	0.300	Valid
19	0.672	0.300	Valid
20	0.753	0.300	Valid
21	0.332	0.300	Valid
22	0.536	0.300	Valid
23	0.580	0.300	Valid
24	0.484	0.300	Valid
25	0.702	0.300	Valid
26	0.739	0.300	Valid
27	0.702	0.300	Valid
28	0.625	0.300	Valid
29	0.778	0.300	Valid
30	0.373	0.300	Valid
31	0.752	0.300	Valid
32	0.697	0.300	Valid
33	0.732	0.300	Valid
34	0.727	0.300	Valid
35	0.728	0.300	Valid
36	0.803	0.300	Valid
37	0.715	0.300	Valid
38	0.673	0.300	Valid
39	0.717	0.300	Valid
40	0.684	0.300	Valid

Appendix 04: Reliable Vaidity

Reliability Result of 8 Teachers

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	8	100
	Exclueda	0	0
	Total	8	100

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.939	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	79.625	282.839	0.463	0.939
X2	79.75	281.071	0.515	0.938
X3	81.75	265.071	0.697	0.936
X4	79.75	283.357	0.381	0.939
X5	80.375	279.982	0.304	0.94
X6	79.875	279.554	0.401	0.939
X7	81.125	276.411	0.287	0.942
X8	79.875	281.554	0.47	0.938
X9	79.75	281.071	0.515	0.938
X10	79.75	281.071	0.515	0.938
X11	80.125	277.268	0.531	0.938
X12	80.25	273.643	0.765	0.936
X13	80.125	277.268	0.531	0.938
X14	80	278	0.695	0.937
X15	80.375	275.696	0.805	0.937
X16	81.375	273.125	0.453	0.939
X17	80	281.143	0.51	0.938
X18	80	281.143	0.51	0.938
X19	79.875	280.696	0.518	0.938
X20	80.125	277.839	0.506	0.938
X21	80.25	279.929	0.463	0.938

X22	81.25	265.929	0.869	0.935
X23	81.375	273.125	0.453	0.939
X24	81.25	276.786	0.326	0.941
X25	80.5	274	0.564	0.937
X26	80.5	268.857	0.546	0.938
X27	80.125	280.982	0.371	0.939
X28	80.375	272.839	0.461	0.939
X29	79.75	279.357	0.615	0.938
X30	80.875	261.268	0.714	0.936
X31	80.875	267.554	0.617	0.937
X32	80.5	268.857	0.629	0.937
X33	80.125	273.839	0.681	0.937
X34	80.25	274.214	0.737	0.936
X35	80.25	276.786	0.613	0.937
X36	80	279.714	0.594	0.938
X37	80.5	272.286	0.831	0.936
X38	80.25	281.643	0.382	0.939
X39	79.875	277.268	0.494	0.938
X40	79.875	281.554	0.47	0.938

Reliability Result of 32 Students

Case Processing Summary				
		N		%
Cases	Valid		32	100
	Excluded		0	0
	Total		32	100

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.956	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	78.9375	236.77	0.541	0.955
X2	79.0625	233.609	0.683	0.954
X3	80.2188	228.757	0.498	0.956
X4	79.2812	232.66	0.598	0.955
X5	79.0938	238.281	0.41	0.956

X6	79.0938	234.281	0.588	0.955
X7	80.4375	234.19	0.39	0.957
X8	79.0312	235.128	0.585	0.955
X9	79.0938	236.926	0.442	0.956
X10	79.1562	235.62	0.597	0.955
X11	79.4062	235.668	0.577	0.955
X12	79.25	235.742	0.658	0.955
X13	79.3438	234.814	0.522	0.955
X14	79.1875	232.738	0.717	0.954
X15	79.3438	233.072	0.613	0.955
X16	80.25	229.806	0.504	0.956
X17	79.25	235.226	0.83	0.954
X18	79.1562	234.652	0.759	0.954
X19	79.125	235.79	0.655	0.955
X20	79.1562	233.426	0.738	0.954
X21	79.8438	236.846	0.278	0.958
X22	80.25	232.323	0.528	0.955
X23	80.2812	232.144	0.546	0.955
X24	79.9375	232.899	0.44	0.956
X25	79.4688	231.676	0.68	0.954
X26	79.375	231.532	0.72	0.954
X27	79.4375	231.157	0.679	0.954
X28	79.1875	234.673	0.602	0.955
X29	79.2188	232.305	0.764	0.954
X30	79.3125	237.254	0.331	0.957
X31	79.3438	231.975	0.735	0.954
X32	79.25	232.903	0.676	0.954
X33	79.375	231.661	0.713	0.954
X34	79.3438	232.426	0.709	0.954
X35	79.25	232.323	0.709	0.954
X36	79.2812	231.37	0.789	0.954
X37	79.4062	232.507	0.696	0.954
X38	79.25	234	0.614	0.955
X39	79.1562	234.007	0.7	0.954
X40	79.2188	231.789	0.66	0.954

Appendix 05: Transcript of Interview

Teacher (Interviewee 1)

A : Apa pendapat anda tentang penggunaan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang anda lakukan?

I : Teknologi adalah istilah yang sangat luas dan beragam jenisnya, mulai dari yang sederhana sampai yang sangat kompleks. Rasanya dalam kehidupan modern, semua hal sudah mulai dilaksanakan dengan berbantuan teknologi. Jadi bagi saya, menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa adalah sesuatu yang harus dilakukan karena selain membuat pembelajaran menjadi inovatif, juga bisa memberikan inspirasi bagi siswa dalam mengerjakan project atau tugas yang diberikan. Yang saya maksudkan teknologi yang sifatnya sederhana misalnya interaktif PPT sampai yang lebih kompleks misalnya media pembelajaran online.

A : Media online/aplikasi apa saja yang anda gunakan dalam mengajar?

I : Quipper, Google Clasroom, WatsApp Group dan Schoology.

A : Apakah manfaat yang anda dapatkan dari pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Ada berbagai manfaat seperti, pembelajaran lebih kreatif dan inovatif, peserta didik lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran, meningkatkan skill IT serta kreatifitas bagi guru dan peserta didik, peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar karena bisa menentukan waktu belajarnya jika guru menggunakan media online dan juga guru lebih mudah memberikan evaluasi dan mengadministrasi hasil kerja siswa.

A : “Mengevaluasi dan mengadministrasi hasil kerja siswa”. Bagaimana proses dari kegiatan tersebut terkait dengan penggunaan teknologinya?

I : Ketika mengevaluasi, siswa mengerjakan di medi online, jadi sudah tidak perlu menilai secara manual, tinggal memasukkan kunci jawaban dan diolah oleh medianya sendiri. Itupun terbatas hanya untuk beberapa jenis test seperti objective test, matching dan lain – lain. Sedangkan, dalam hal mengadministrasi, tidak perlu bingung jika siswa mengumpulkan tugas mau ditaruh dimana. Secara online sudah ada tempat ngumpul, tinggal ambil kapanpun kita mau dan aman juga tentunya.

A : Selain itu, pada item pernyataan yang berbunyi “TELL lebih menyenangkan daripada konvensional maupun online learning” Nah, disana miss menjawab tidak setuju. Apa alasannya?

I : Untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, tidak hanya berpatokan pada teknologi. Diperlukan juga skill guru untuk bisa mengkombinasikan sumber belajar, tipe siswa, level bahasa Inggris siswa, kondisi kelas, strategi pembelajaran, sarana dan prasarana serta lain sebagainya.

A : Lalu Apakah anda menerapkan TELL karena ingin memenuhi kewajiban sebagai guru Bahasa Inggris? Berikan alasannya!

I : Ya. Karena guru harus memanfaatkan semua media/teknologi yang dapat diakses demi membuat pembelajaran lebih bermakna bagi peserta didik. Selain itu, perkembangan jaman sudah mempengaruhi gaya belajar peserta didik sehingga guru harus mampu menyesuaikan gaya mengajarnya.

A : Apakah ada tantangan yang anda temukan selama menerapkan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris?

I : Ada beberapa tantangan yaitu, begitu banyak dan cepatnya perkembangan teknologi yang muncul sehingga guru kewalahan dalam

mengupdate pengetahuan, latar belakang peserta didik dari keluarga miskin yang sangat tertinggal dalam menggunakan teknologi ataupun gadget serta waktu yang diperlukan dalam mendesain pembelajaran berbasis teknologi kadang memerlukan waktu yang sangat lama.

A : Terlepas dari siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, disaat bagaimana anda menghadapi kesulitan ini? Melihat mereka tinggal di asrama, apakah ada perubahan atas kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi ketika belajar bahasa Inggris?

I : Jadi begini, rekrutmen siswa di sekolah ini adalah 30% dari nilai akademis/prestasi dan 70% dari keluarga kurang mampu, bahkan ada juga siswa yang memiliki IQ rendah. Hal ini mampu mempengaruhi perkembangan belajar siswa. Nah, meskipun mereka tinggal dan belajar bersama di asrama, untuk menguasai teknologi memerlukan waktu yang agak lama, terutama untuk kelas X yang baru mulai belajar di sekolah ini. Contohnya ketika ada ulangan harian di schoology, meskipun sudah dikasi kode dan lain- lain masih saja ada yang salah masuk dan juga masalah lainnya. Disini guru harus mampu mengawasi dan mengarahkan siswa ketika belajar menggunakan teknologi. Akan tetapi, meskipun perlu waktu yang cukup lama, pengalaman saya, di kelas XI dan XII perkembangan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi mengalami kemajuan yang cukup baik.

A : Jika dari akses internet bagaimana kendalanya?

I : Mengingat fasilitas disekolah ini memang lebih advance dari sekolah lain, kami juga sering mengalami kendala akses internet, mungkin salah satu penyebabnya adalah letak geografis sekolah.

A : Jadi, apa solusi anda terkait dengan tantangan yang anda hadapi tersebut?

I : Fokus terhadap beberapa teknologi yang akan dipakai dan memperdalam keterampilan menggunakannya dalam berbagai konteks

pembelajaran Bahasa Inggris, memberikan waktu yang fleksibel dalam pengerjaan tugas, mengingat fasilitas yang tersedia terbatas di sekolah,serta memberikan tutor tentang teknologi yang akan digunakan jika peserta didik belum mengerti bagaimana menggunakannya serta memakai template yang sudah ada/memodifikasi untuk meningkatkan waktu.

A : Menurut anda, apakah penggunaan TELL dalam mengajar berpengaruh terhadap citra/tampilan anda sebagai guru? Mengapa?

I : Tidak. Citra/tampilan guru tidak hanya tergantung dari teknologi yang digunakan dalam pembelajaran tapi juga dari faktor lain seperti kemampuan profesional, pedagogi, karakter dan sosialnya, termasuk perilaku di dalam dan luar kelas.

A : Bagaimana orang – orang penting disekitar anda mempengaruhi motivasi anda dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar?

I : Mereka (e.g. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Sarana) memberikan banyak informasi terbaru mengenai perkembangan teknologi pembelajaran, sharing pengalaman dan tips dalam melaksanakan teknologi tersebut dalam pembelajaran. Selain itu, mereka juga memberikan kebebasan kepada para guru untuk menggunakan teknologi yang kiranya efektif digunakan dalam pembelajaran selama sekolah mampu untuk memfasilitasinya.

A : Menurut anda, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Fasilitas yang ada di sekolah sudah cukup memadai dan mampu memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi. Namun perlu ditingkatkan lagi kualitas dan kuantitasnya.

Teacher (Interviewee 2)

A : Apa pendapat anda tentang penggunaan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang anda lakukan?

I : Itu sangat penting sekali. Seperti sekarang ini, pembelajaran berbantuan teknologi seperti *Learning Management System* itu sangat diperlukan. Itu adalah media yang dapat membantu meningkatkan proses pembelajaran Bahasa Inggris.

A : Lalu, apa saja manfaat yang anda dapatkan dari pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Manfaatnya mulai dari tersedianya sumber belajar yang menyenangkan, bervariasi dan tentu membuat siswa fun dan tidak membosankan. Dari segi penilaian tentu memudahkan guru, apalagi penilaian yang bersifat objective test, multiple choice test, dan true false test, nilainya akan langsung dianalisis. Selain itu, pembelajaran ini juga akan mempermudah siswa untuk belajar dimana dan kapan saja.

A : Apakah anda menerapkan TELL karena ingin memenuhi kewajiban sebagai guru Bahasa Inggris? Berikan alasannya!

I : Tentu sebagai seorang guru harus profesional dalam artian mampu memberi pelayanan yang baik kepada siswa tentunya juga dengan media yang bervariasi. Jadi bisa dibilang ini merupakan salah satu kewajiban dari guru. Pembelajaran menggunakan media yang bervariasi ini tentunya harus seimbang dilakukan ketika pembelajaran daring/online maupun pembelajaran konvensional.

- A : Apakah ada tantangan yang anda temukan selama menerapkan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam mengajar Bahasa Inggris?
- I : Ada beberapa kendala seperti, guru dituntut untuk menyiapkan sumber belajar untuk seluruh KD yang kita ajarkan secara bertahap agar siswa menjadi terkontrol dan terorganisir dengan baik, sehingga siswa jelas mengikuti tahapan pembelajaran. Yang kedua adalah kendala akses internet, yang merupakan kendala umum saat pembelajaran terutama virtual. Selain itu, media seperti handphone dan laptop yang digunakan peserta didik memiliki spesifikasi yang beranekaragam dalam segi kuitasnya sehingga mampu mempengaruhi akses internet dan proses pembelajaran tentunya.
- A : Terkait kendala akses internet, kenapa dan kapan hal itu bisa terjadi?
- I : Kendala ini belakangan banyak terjadi ketika pembelajaran daring/online di situasi pandemic ini, jadi laptop maupun hp siswa (yang umumnya berasal dari keluarga kurang mampu dan daerah terpencil) sulit mendapatkan sinyal yang bagus dan juga keterbatasan biaya untuk membeli kuota. Nah, jika disekolah, kadang kami juga mengalami masalah akses internet ini.
- A : Jadi, apa solusi anda terkait dengan tantangan yang anda hadapi tersebut?
- I : Pertama dari penyiapan sumber belajar, harus dipersiapkan di awal dan juga tepat. Untuk masalah koneksi, pada saat pembelajaran di kelas, bisa diatasi dengan cara belajar di lab bahasa atau lab ICT yang sudah dilengkapi fasilitas komputer dan internet yang bagus.
- A : Menurut anda, apakah penggunaan TELL dalam mengajar berpengaruh terhadap citra/tampilan anda sebagai guru? Mengapa?
- I : Mungkin itu berpengaruh, tapi bukan itu menjadi tujuan utama. Tujuan utama menggunakan teknologi dalam mengajar agar tujuan pembelajaran

tercapai dengan baik, bukan sekedar gaya – gayaan. Hal ini juga menjadi tuntutan dunia pendidikan dijamin sekarang.

A : Selain motivasi diri untuk menggunakan teknologi dalam mengajar, tentunya orang – orang disekitar anda seperti teman guru lainnya dan para atasan juga mendukung. Nah, bagaimana orang – orang penting disekitar anda mempengaruhi motivasi anda dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika mengajar?

I : Tentu teman – teman guru dan satuan pendidikan juga berkontribusi dalam segala hal. Istilahnya, kita sebagai guru harus mampu melihat tuntutan dan kebutuhan pendidikan. Tentu kita juga harus belajar dari teman – teman. Kita sama – sama belajar dan saling mengisi kelebihan dan kekurangan masing – masing, terutama dalam hal perkembangan teknologi agar memudahkan sosialisai ke peserta didik agar mereka siap menggunakan teknologi ketika disekolah dan juga ketika lulus dan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

A : Menurut anda, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Pembelajaran di sekolah sudah bervariasi sekali. Kita kemas sesuai kebutuhan. Tidak hanya institusi yang sudah menyiapkan, sebagai guru kita juga harus aktif mencari, menggali, dan harus memformulasikan sendiri sehingga kita mempunyai ciri khas tertentu. Ke-khasan ini lah yang kita tonjolkan dan jadikan acuan dalam pembelajaran.

Student (I1)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Penggunaan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi sangat membantu saya dalam proses belajar. Teknologi membantu saya lebih mudah ketika belajar Bahasa Inggris.

A : Membantu dan mempermudah, bagaimana kah contohnya? Hal ini termasuk kedalam dampak terhadap kreativitas dan kinerja atau manfaat yang adik dapatkan dengan adanya pembelajaran berbantuan teknologi.

I : Pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini sangat memberikan dampak positif bagi saya. Seperti misalnya dapat mengembangkan kreativitas saya dalam belajar dan juga lebih membuka wawasan saya.

A : Selain manfaat, adakah kendala atau tantangan yang adik temukan selama mengikuti pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris?

I : Tantangan yang saya hadapi dalam penggunaan teknologi dalam belajar Bahasa Inggris adalah ketika di awal – awal pembelajaran terutama pertama kali menggunakan teknologi tertentu. Saya masih harus belajar dan menyesuaikan diri menggunakan media – media yang digunakan tersebut.

A : Lalu bagaimanakah solusi adik terkait tantangan yang adik hadapi?

I : Solusinya adalah saya terus belajar menggunakan teknologi tersebut dan juga memotivasi diri untuk terus belajar sambil menyesuaikan dengan materi pembelajaran Bahasa Inggris.

- A : Apakah adik menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?
- I : Iya Kak, tentunya berdasarkan motivasi diri sendiri. Menurut saya, TELL sangat relative mudah digunakan, lingkungan disekitar juga mendukung dan terutama ketika pembelajaran disekolah pun dituntut untuk menggunakan teknologi (TELL).
- A : Apakah orang – orang penting disekitar adik juga memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar? Bagaimana mereka memotivasi?
- I : Orang – orang disekitar saya sangat mendukung saya dalam menggunakan teknologi ketika belajar. Mereka memotivasi saya untuk menggunakan teknologi karena dianggap sangat membantu dan berdampak positif.
- A : Apakah adik yakin bahwa adik memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?
- I : Kemampuan yang baik haruslah diasah, tidak mungkin hanya sekejap mata. Jadi intinya, saya yakin bahwa saya memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi jika saya tekun dan giat. Tentunya juga kemampuan saya menjadi meningkat.
- A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?
- I : Disekolah saya, fasilitas sangat mendukung dan guru – guru pun menerapkan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi. Seperti contohnya pembelajaran Bahasa Inggris, saya diminta mengakses *englishdoremi.blogspot* untuk semua kegiatan belajar, google classroom dan lain sebagainya.

Student (I 2)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Pendapat saya tentang penggunaan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yakni dengan hal itu, kami khususnya para siswa dapat dibantu hingga kami menjadi mengerti materinya. Kami juga bisa menambah wawasan dalam menggunakan media ini.

A : Selain menambah wawasan, apakah hal ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Pembelajaran ini membantu siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Hal ini juga berdampak pada kreativitas dan juga kinerja (prestasi) siswa. Kinerja atau prestasi para siswa perlahan meningkat.

A : Lalu, adakah kendala atau tantangan yang adik temukan selama mengikuti pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris?

I : Tantangan yang saya temukan selama mengikuti pembelajaran ini adalah saya ingin menjadi lebih tau terkait Bahasa Inggris lebih dalam lagi.

A : Selain itu apa lagi tantangan nya? Terutama ketika memakai teknologi atau media tertentu?

I : Untuk itu, tantangannya adalah jaringan internet yang lambat, jadinya ketika mengakses sesuatu, memerlukan waktu yang lama

A : Bagaimanakah solusi terkait tantangan yang adik hadapi?

- I : Solusi terkait tantangan yang saya hadapi adalah berusaha untuk belajar lebih giat lagi agar bisa menjawab apa yang ingin saya ketahui terkait materi Bahasa Inggris. Untuk masalah koneksi nya, solusinya yaitu mengatur jadwal agar koneksi yang diperlukan untuk mengakses menjadi lebih stabil.
- A : Apakah adik menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?
- I : Saya menggunakan teknologi dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan dorongan dari orang disekitar saya seperti guru dan teman – teman, sehingga bisa terus memotivasi saya untuk belajar Bahasa Inggris.
- A : Bagaimana cara orang disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?
- I : Ketika belajar, saya kadang kurang mengerti terkait materi yang disampaikan. Kesulitan itu saya sampaikan pada guru dan teman – teman. Kemudian mereka akan menasehati dan menyarankan saya untuk menggunakan teknologi yang ada ketika belajar. Karena itu, saya jadi lebih mudah mengerti materinya.
- A : Nah, dari segi kemampuan, Apakah adik yakin bahwa adik memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?
- I : Dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris, saya mengetahui bagaimana cara menggunakannya sehingga saya memiliki kemampuan untuk menggunakan teknologi tersebut. Kemampuan itu dimiliki karena ada tutorial sebelum menggunakan media pembelajaran tersebut.
- A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Fasilitas media dalam pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) mencukupi kebutuhan siswa khususnya dalam belajar Bahasa Inggris, sehingga layak untuk diaplikasikan dalam proses belajar mengajar.

Student (I 3)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Pendapat saya tentang penggunaan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang saya ikuti yaitu sangatlah membantu , karena dengan adanya bantuan teknologi ini saya bisa dengan mudah untuk belajar, maupun mengerjakan tugas dalam pelajaran Bahasa Inggris.

A : Selain manfaat yang adik dapatkan tadi, apakah pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi(TELL) memberikan dampak bagi kreativitas dan kinerja (prestasi) adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ini memberikan dampak bagi kreativitas dan juga kinerja kita sebagai siswa dalam proses belajar Bahasa Inggris. Contohnya, siswa yang dulunya tidak pasih terhadap pembelajaran dengan teknologi sekarang dengan adanya bantuan pembelajaran teknologi ini mereka bisa menggunakannya dan juga dapat mengasah kreativitas mereka masing-masing.

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik temukan selama megikuti pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris?

I : Tantangan yang saya temukan selama mengikuti pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris ini saya

tertantang untuk lebih giat lagi untuk mengasah kreativitas saya dan juga pemikiran saya dalam belajar Bahasa Inggris .

A : Bagaimana solusi adik terkait tantangan yang adik hadapi selama pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) tersebut?

I : Solusi saya terkait tantangan yang saya hadapi selama pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ini yaitu saya akan semakin giat untuk belajar agar nantinya saya memiliki kreativitas yang tinggi dan mengasah pemikiran saya menjadi lebih baik dalam pembelajaran Bahasa Inggris ini.

A : Apakah adik menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?

I : Iya, saya menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris ini berdasarkan motivasi saya sendiri, karena saya tau bahwa dimasa sekarang ini adalah dimana sebagian besar pekerjaan menggunakan kecanggihan teknologi, maka dari itulah saya memotivasi diri saya sendiri dengan hal tersebut.

A : Selain motivasi diri, apakah orang disekitar adik juga berpengaruh? Bagaimana orang-orang penting disekitar adik mempengaruhi motivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?

I : Orang-orang penting disekitar saya juga memengaruhi motivasi saya dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar ini adalah mereka selalu menggunakan salah satu teknologi yang berbentuk handphone untuk pekerjaan mereka. Itulah yang dapat memengaruhi motivasi saya.

A : Apakah adik yakin bahwa adik memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?

I : Iya saya yakin , karena dalam penggunaan teknologi ini ketika belajar Bahasa Inggris dapat membantu dan memudahkan kita sebagai siswa untuk belajar dan mengakses hal dalam pembelajaran .

A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas-fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Fasilitas-fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi(TELL) yang disediakan di sekolah saya sendiri bisa dibilang sudah sangat mendukung kami khususnya siswa. Contohnya lab yang telah disediakan oleh sekolah sehingga kami dapat menggunakannya untuk mengakses atau menggunakan hal yang lainnya untuk pelajaran.

Student (I 4)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Menurut saya, penggunaan pembelajaran ini sangat bermanfaat karena dengan belajar bahasa menggunakan teknologi, kita dapat belajar sambil memanfaatkan teknologi yang ada. Pada era digital saat ini, atau era industry 4.0 penggunaan teknologi diperlukan dalam segala hal termasuk seluruh siswa sudah seharusnya belajar memanfaatkan teknologi. Maka dari itu, belajar menggunakan teknologi bisa kita mulai dari proses belajar mengajar, khususnya pembelajaran Bahasa Inggris.

A : Apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Ya. Pembelajaran ini banyak memberikan dampak bagi kreativitas dan kinerja (prestasi) khususnya dalam belajar Bahasa Inggris. Dengan menggunakan teknologi, proses belajar mengajar menjadi lebih praktis. Waktu dan tempat tidak menjadi halangan seperti pembelajaran manual di

kelas. Antara guru dan siswa bisa melaksanakan pembelajaran via daring sehingga lebih mudah. Pada pengambilan nilai juga menjadi tidak ribet.

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

I : Tantangan yang saya temui selama mengikuti pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris adalah koneksi. Sering ada kendala dalam hal koneksi, apalagi seperti misalnya ketika ada ujian untuk kelas XII yang berpusat di Laboratorium.

A : Bagaimana adik menyikapi hal tersebut, atau bisa dibilang solusi yang adik ambil terkait kendala tersebut?

I : Solusinya, saya dan siswa lainnya, ketika mengerjakan tugas, berusaha mencari tempat yang sekiranya terdapat sinyal yang cukup bagus, sehingga koneksi menjadi tidak putus.

A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?

I : Saya menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi saya sendiri. Karena menurut saya, belajar menggunakan teknologi jauh lebih praktis dan memiliki banyak kelebihan dibanding hanya belajar manual di kelas.

A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?

I : Orang – orang penting disekitar saya seperti guru dan orang tua sangat mendukung saya dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris dengan selalu memberikan dorongan dan motivasi.

A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik

dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?

I : Dengan belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi, saya yakin saya memiliki kemampuan yang baik karena hal tersebut lebih menyenangkan dan memberikan pengalaman yang tidak biasa, sehingga saya menjadi semakin termotivasi untuk belajar.

A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Menurut saya, fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran bahasa berbantuan teknologi yang disediakan oleh sekolah sangat memadai. Berbagai fitur aplikasi digunakan, sehingga menjadi semakin menarik dan siswa menjadi semakin termotivasi untuk belajar.

Student (I 5)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Pendapat saya terhadap (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang saya ikuti sangatlah baik dan efektif dikarenakan dapat melatih siswa untuk lebih mendalami dan lebih peka terhadap Bahasa Inggris dan teknologi. Bahasa Inggris dan teknologi di zaman revolusi industri 4.0 saat ini sangat erat kaitannya. Sesungguhnya di zaman ini mengharapkan generasi bangsa dapat menguasai atau paling tidak mengenal teknologi. Sangat jauh lebih baik lagi di dalam proses belajar mengajar menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran seperti (TELL).

A : Selain manfaat yang adik sebutkan tadi, apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Tentu saja memberikan dampak bagi kreativitas siswa dikarenakan sebgayaan besar siswa terkadang susah memahami Bahasa Inggris ketika mendapatkan pembelajaran di dalam kelas, serta untuk waktu belajar di dalam kelas sangat minim. Sehingga disinilah akan muncul kreativitas siswa dalam menganalisa atau mempelajari Bahasa Inggris menggunakan (TELL). Selain itu belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan media teknologi sering melatih siswa dalam mengembangkan jiwa kreativitas siswa seperti contohnya di dalam beberapa topik pembelajaran Bahasa Inggris terdapat KD yang meminta siswa untuk membuat poster menggunakan *software* atau dengan bantuan teknologi.

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

I : Tantangan yang saya temukan dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris berbasis teknologi ini sering saya temukan seperti kurang mengerti dalam beberapa topik atau kurang menguasai topik karena merasa ragu dan tidak yakin dengan pemahaman diri sendiri.

A : Dari segi penggunaan media atau aplikasi yang dipakai dalam pembelajaran, apakah adik menemui kesulitan? Mungkin dari segi waktu, biaya dan persiapan ketika belajar menggunakan teknologi.

I : Adik rasa secara umum tidak ada kesulitan dalam mengaplikasikan media dalam pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini kak. Akan tetapi terkadang hal ini menghabiskan waktu dan biaya karena siswa jadi perlu waktu ekstra ketika *searching* materi, kami harus memiliki media yang mumpuni seperti laptop, handphone dan lain – lain. Dari segi biaya, kami perlu memiliki jaringan internet seperti Wifi dan paket kuota.

A : Lalu bagaimana solusi adik terkait tantangan yang hadapi tadi?

I : Solusi saya yaitu dengan *searching* di internet ataupun *streaming* mengenai topik yang belum saya kuasai. Sehingga, mampu melatih saya menambah pengetahuan dengan menggunakan teknologi atau penggunaan teknologi lebih terarah ke hal positif.

- A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?
- I : Sesungguhnya tidak berdasarkan motivasi saya, melainkan dari sekolah saya yang mewajibkan belajar Bahasa Inggris menggunakan bantuan teknologi seperti contohnya penerapan sistem UKBM (Unit Kegiatan Belajar Mandiri). Sehingga, membuat saya terbiasa bahkan lebih merasa nyaman belajar Bahasa Inggris menggunakan bantuan teknologi.
- A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?
- I : Sebenarnya banyak yang memotivasi saya agar belajar menggunakan teknologi. Seperti cara orang-orang penting disekitar saya mengatakan bahwa belajar dengan menggunakan bantuan teknologi sangatlah penting di era saat ini. Kemudian saya termotivasi dan merasakan hal yang dikatakan ternyata memang benar adanya.
- A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?
- I : Sejauh ini saya merasa bahwa kemampuan teknologi saya cukup baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris dan tidak ada hambatan. Akan tetapi saya rasa masih banyak hal yang perlu saya pelajari di bidang teknologi sembari mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris.
- A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?
- I : Terkait fasilitas dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) di sekolah saya sangatlah memadai. Hal ini dapat saya katakan dikarenakan fasilitas komputer di sekolah saya sangat memadai dari segi kualitas komputer serta jumlahnya. Selain itu di masing-masing ruang

kelas sudah disertai dengan *LCD Proyektor* sehingga memudahkan belajar dengan menggunakan bantuan teknologi terkhusus dalam belajar Bahasa Inggris.

Student (I 6)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Menurut saya, TELL ini sangat membantu. Dimana dengan adanya teknologi, kita bisa mendapatkan informasi tambahan yang lebih banyak dibanding dengan apa yang sudah diberikan saat di kelas.

A : Selain manfaat yang adik sebutkan tadi, apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Ya. Karena dengan bantuan teknologi, proses pembelajaran menjadi lebih praktis selain itu, kita juga bisa memilih berbagai platform yang bervariasi, sesuai dengan kebutuhan kita dan juga cukup menunjang kreativitas seperti contohnya *canva* dan *storyjumper*.

A : Dari segi kinerja (prestasi) apakah berdampak? Apakah adik mendapatkan dampak terkait prestasi belajar adik?

I : Iya. Teknologi menurut saya berpengaruh. Karena saya termasuk orang yang suka belajar secara otodidak, dimana salah satu sumber belajar adalah internet. Dengan banyaknya platform yang ada, saya merasa belajar dengan cara ini cukup menguntungkan saya dan peningkatan yang saya rasakan juga, lumayan memuaskan daripada saya hanya bergantung dengan penjelasan guru.

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

- I : Menurut saya, tantangan yang paling mempengaruhi yaitu koneksi .Ada kalanya dimana koneksinya tidak bagus jadi saya juga kesusahan untuk belajarnya.
- A : Apakah ada pengaruh dari kendala internet akses ini terhadap waktu pembelajaran?
- I : Tentu ada kak. Ketika kita menemukan hambatan seperti koneksi buruk, itu pastinya akan memakan waktu yang lebih lama. Selain itu, ketika kita sudah berlama-lama didepan komputer, mata dan otak kita akan lebih cepat lelah.
- A : Lalu bagaimana solusi adik terkait tantangan yang hadapi tadi?
- I : Solusinya saat itu untuk sementara gunakan dulu media yang masih bisa digunakan tanpa koneksi. Yang kedua, mencari sumber koneksi yang lebih baik.
- A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?
- I : Iya, awalnya dulu saya merasa kurang puas atas apa yang telah saya dapatkan di sekolah, lalu setelah mengenal teknologi, saya berinisiatif untuk mencari informasi lebih di internet.
- A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?
- I : Jujur saja untuk motivasi belajar, orang-orang disekitar saya tidak terlalu mempengaruhi motivasi belajar saya .Mereka juga tidak terlalu menekan saya untuk belajar.
- A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?
- I : Ya, karena dengan menggunakan teknologi saya bisa memanfaatkan

banyak platform untuk menunjang kemampuan belajar bahasa Inggris saya.

A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Di sekolah, fasilitasnya sangat memadai sekolah telah menyediakan media seperti komputer dan koneksi yang cukup kencang

Student (I 7)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Menggunakan bantuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris bagus karena, itu bisa menambah wawasan tentang kosakata Bahasa Inggris.

A : Selain manfaat yang adik sebutkan tadi, apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Cukup mempengaruhi, karena pembelajaran memakai teknologi itu membuat siswa jarang menulis, bertanya dan menjawab sudah dilakukan secara mengetik, tapi belajar dengan teknologi bisa jadi membuat siswa makin pintar, karena belajar memakai teknologi sangat menyenangkan, itu sangat mendorong siswa untuk lebih banyak belajar.

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

I : Jika menggunakan teknologi online, tantangannya adalah koneksi, karena menggunakan wifi sebanyak membuat koneksi jadi lambat.

A : Lalu bagaimana solusi adik terkait tantangan yang hadapi tadi?

I : Solusi untuk mengatasi tantangan tersebut adalah, kita dapat menggunakan media belajar teknologi offline, seperti soal berupa pdf

maupun ppt.

A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?

I : Iya kak. Berdasar motivasi sendiri dan dukungan dari orang lain seperti teman dan guru di sekolah.

A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?

I : Belajar menggunakan teknologi dapat mempengaruhi banyak orang untuk lebih semangat belajar. Orang penting disekitar saya seperti guru dan teman – teman memotivasi saya untuk menggunakan teknologi dalam belajar, khususnya Bahasa Inggris.

A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?

I : Belum, karena masih banyak hal yang saya belum paham dalam menggunakan teknologi.

A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?

I : Sangat bagus, karena banyak komputer dan wifi yang bisa digunakan siapa saja untuk belajar.

Student (I 8)

A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?

I : Menurut saya pembelajaran bahasa berbantuan teknologi, sangat memudahkan untuk mencari lebih banyak informasi lagi, mengingat terbatasnya media cetak yang saya miliki dengan berbantuan teknologi ada banyak ragam jenis media yang menyediakan materi pembelajaran dan juga latihan- latihan soal.

A : Selain manfaat yang adik sebutkan tadi, apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Tentunya, karena tugas menjadi lebih mudah dikerjakan karena banyaknya jenis media yang disediakan, dari media yang tersedia tersebut, saya (siswa) dituntut untuk aktif dalam pembelajaran dan diminta untuk mengkreasikan sendiri tugas yang diberikan (seperti, melalui *canva*, *storyjumper*, *video*, *padier* dan lainnya).

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

I : Ada (kurang paham cara menggunakan / mengakses dari beberapa media pembelajaran).

A : Selain itu, apakah belajar bahasa Inggris menggunakan teknologi ini menghabiskan banyak biaya, waktu dan persiapan? Kenapa?

I : Ketika belajar menggunakan teknologi, kita dituntut untuk mengakses internet, nah disana persiapan dan biaya dibutuhkan. Apabila internet susah sinyal maka akan menghabiskan waktu untuk mengakses materi materi belajar.

A : Lalu bagaimana solusi adik terkait tantangan yang hadapi tadi?

I : Dari kendala tersebut saya dituntun lebih banyak lagi agar bisa menggunakannya dan mengaksesnya dan juga banyak bertanya ke guru atau teman yang memahami dalam mengakses media.

A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?

- I : Iya tentunya Kak. Tapi ada juga dukungan dan motivasi dari orang – orang disekitar seperti guru, teman dan orang tua.
- A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?
- I : Dengan memberikan fasilitas penunjang, mendampingi ketika melakukan pembelajaran, dan juga diberi semangat setiap hari, serta selalu memantau progres belajar.
- A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?
- I : Tidak begitu. Saya masih merasa kurang memiliki kemampuan menggunakan teknologi dengan baik. Masih berusaha belajar.
- A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?
- I : Menurut pendapat saya fasilitas yang disediakan sekolah sudah sangat baik mulai dari akses wi-fi dan juga beberapa komputer yang membantu siswa/i yang tidak memiliki laptop untuk belajar.

Student (I 9)

- A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?
- I : Menurut saya penggunaan bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang saya ikuti sangat membantu

dalam proses belajar mengajar, saya jadi lebih mudah dalam memahami pelajaran bahasa inggris.

A : Selain manfaat yang adik sebutkan tadi, apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?

I : Ya, dalam proses pembelajaran sangat berdampak terutama dalam kreativitas dan kinerja saya dalam pembelajaran bahasa inggris.

A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

I : Tantangan yang saya temukan yaitu saya harus lebih cepat dalam memahami teknologi dalam pelajaran bahasa inggris ini.

A : Lalu bagaimana solusi adik terkait tantangan yang hadapi tadi?

I : Solusinya saya harus lebih sering lagi dalam mempelajari teknologi baru ini, dan lebih sering terlatih.

A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?

I : Saya menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi(TELL) ini berdasarkan motivasi sendiri,karena tertarik unruk mempelajari Bahasa Inggris dengan bantuan teknologi.

A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?

I : Orang – orang di sekitar saya mendukung motivasi saya saat belajar menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) ini karena sangat membantu dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris.

A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?

- I : Saya cukup yakin karena disekolah saya juga sebagian besar pembelajaran menggunakan teknologi.
- A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?
- I : Menurut saya fasilitas- fasilitas yang diberikan oleh sekolah terkait media pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) sudah sangat baik dalam membantu pelajaran.

Student (I 10)

- A : Apa pendapat adik tentang penggunaan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang adik ikuti?
- I : Menurut saya penggunaan pembelajaran bahasa bantuan (TELL) sangatlah efektif karena dulu biasanya saya jika mau belajar Bahasa Inggris harus kamus yang besar dan tebal, sekarang dengan adanya (TELL) ini sudah pasti memudahkan saya dalam belajar Bahasa Inggris, karena hanya melalui handphone atau laptop saya bisa mengakses kamus-kamus online yang ada di internet.
- A : Selain manfaat yang adik sebutkan tadi, apakah pembelajaran bahasa berbantuan teknologi ini berdampak terhadap kreatifitas dan kinerja adik dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris?
- I : Pendapat saya bisa meningkatkan kreativitas siswa karena melalui teknologi saya bisa mengakses banyak informasi penting yang terkait dengan kosa kata yang belum dipahami dan bagaimana penyampaian yang baik dan benar.
- A : Lalu apakah ada tantangan yang adik hadapi ketika melaksanakan pembelajaran ini?

- I : Tantangan yang saya temukan adalah banyak siswa yang tidak memanfaatkan teknologi dengan bijak, seperti cuma mengcopy artikel materi tanpa memahami isinya.
- A : Lalu bagaimana solusi adik terkait tantangan yang hadapi tadi?
- I : Pendapat saya dengan mengulas tugas dan menganalisis artikel di internet, di kliping, kemudian dipresentasikan untuk dibahas bersama.
- A : Apakah adik menggunakan pembelajaran bahasa berbantuan teknologi (TELL) dalam belajar Bahasa Inggris berdasarkan motivasi adik sendiri?
- I : Ya, saya menggunakan pembelajaran berbantuan teknologi dengan motivasi saya sendiri karena saya cenderung lebih suka pembelajaran yang menggunakan teknologi.
- A : Bagaimana cara orang penting disekitar adik memotivasi adik dalam menggunakan pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) ketika belajar?
- I : Saya tidak pernah dipengaruhi oleh orang lain karena motivasi saya belajar menggunakan teknologi berasal dari diri saya sendiri.
- A : Sudah ada dukungan dari orang – orang penting disekitar adik, lalu apakah adik yakin bahwa adik sudah memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan teknologi ketika belajar Bahasa Inggris berbantuan teknologi (TELL)?
- I : Saya yakin, karena jika saya belum memiliki kemampuan saya bisa browsing di internet tentang cara menggunakan pembelajaran berbasis teknologi.
- A : Menurut adik, bagaimanakah fasilitas – fasilitas terkait media dalam pembelajaran Bahasa berbantuan teknologi (TELL) yang disediakan oleh sekolah?
- I : Pendapat saya sudah sangat baik karena di sekolah saya pembelajaran sudah dominan menggunakan teknologi seperti *Quiziz*, *Google Form*, *UKBM Site* dll.

Appendix 0.6 Surat Keterangan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA SMA NEGERI BALI MANDARA <small>Jl. Air Sanih, Ds. Kubutambahan, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng, 81172 Telp.: (0362) 3435051, E-mail: info@smnballimandara.sch.id, Website: www.smanballimandara.sch.id</small>	
<hr/> SURAT KETERANGAN NOMOR: 422.6/724/SMANBARA <hr/>		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Bali Mandara Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:		
Nama	: Ni Luh Wayan Gita Swandewi	
NIM	: 1512021224	
Prodi	: Pendidikan Bahasa Inggris	
Fakultas	: Bahasa dan Seni	
Universitas	: Pendidikan Ganesha	
<p>Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan pengambilan data untuk menyelesaikan Tugas Akhir/ Skripsi yang berjudul Teachers' and Students' Perception toward Technology-Enhanced Language Learning (TELL) in English Teaching and Learning Process at SMA Negeri Bali Mandara pada tanggal 13 Januari s.d. 14 Mei 2020.</p> <p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Dikeluarkan di : Bali Pada tanggal : 6 Juli 2020 Kepala Sekolah,  Drs. I Nyoman Darta, M.Pd. Pembina Muda NIP. 19620520 198803 1 016</p>		

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Wayan Gita Swandewi lahir di Marga, 6 Juli 1997.

Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan

Suarna dan Ibu Ni Wayan Nuriasih. Penulis berkebangsaan

Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di

Desa Marga Dauh Puri, Kecamatan Marga, Kabupaten

Tabanan, Provisnsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Marga dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Marga dan lulus

pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Marga jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Penulis kemudian melanjutkan ke jenjang

S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2015. Pada semester akhir tahun 2019 penulis telah mengerjakan Tugas akhir

yang berjudul “Teachers’ and Students’ Perception toward Technology-Enhanced Language Learning in English Teaching and Learning Process at SMA Negeri

Bali Mandara”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa

Inggris di Universitas Pendiidikan Ganesha.