

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV DI SD NEGERI GUGUS
IV KECAMATAN
BANGLI TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Nengah Merianjani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada Tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



(Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419

Anggota

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd)
NIP. 1984032 7201504 1 001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

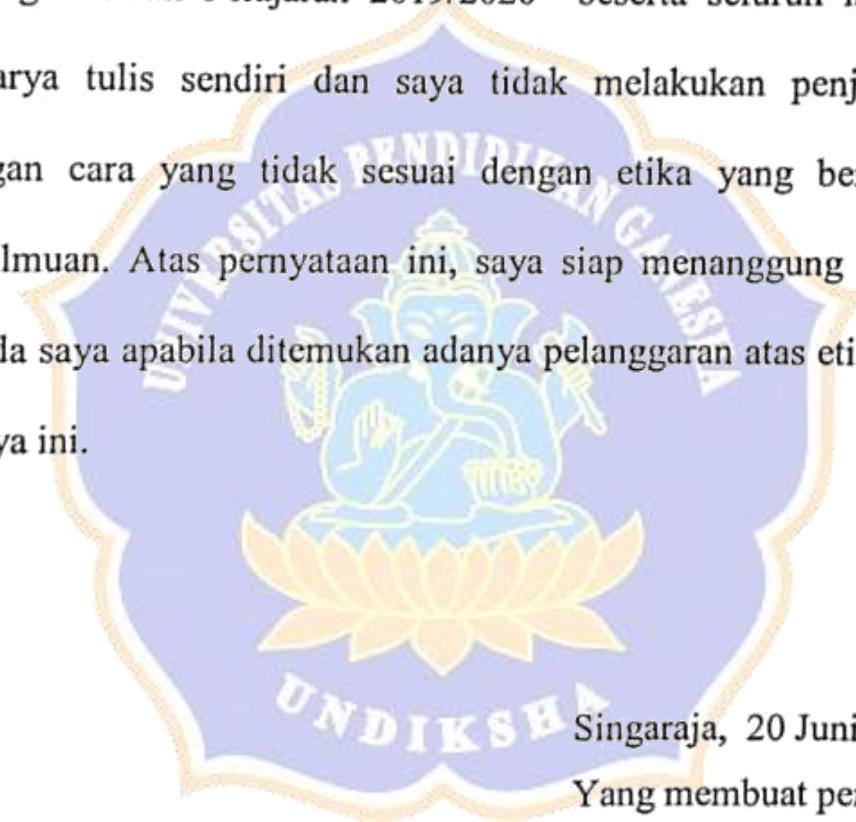
Sekretaris Ujian

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP 19850402 2009 12 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.



Singaraja, 20 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Merianjani
NIM 1611031311

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, beserta seluruh manifestasinya, karena atas asung wara nugraha-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV di SD Negeri Gugus IV Kecamatan Bangli Tahun Pelajaran 2019/2020”**, dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, serta kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

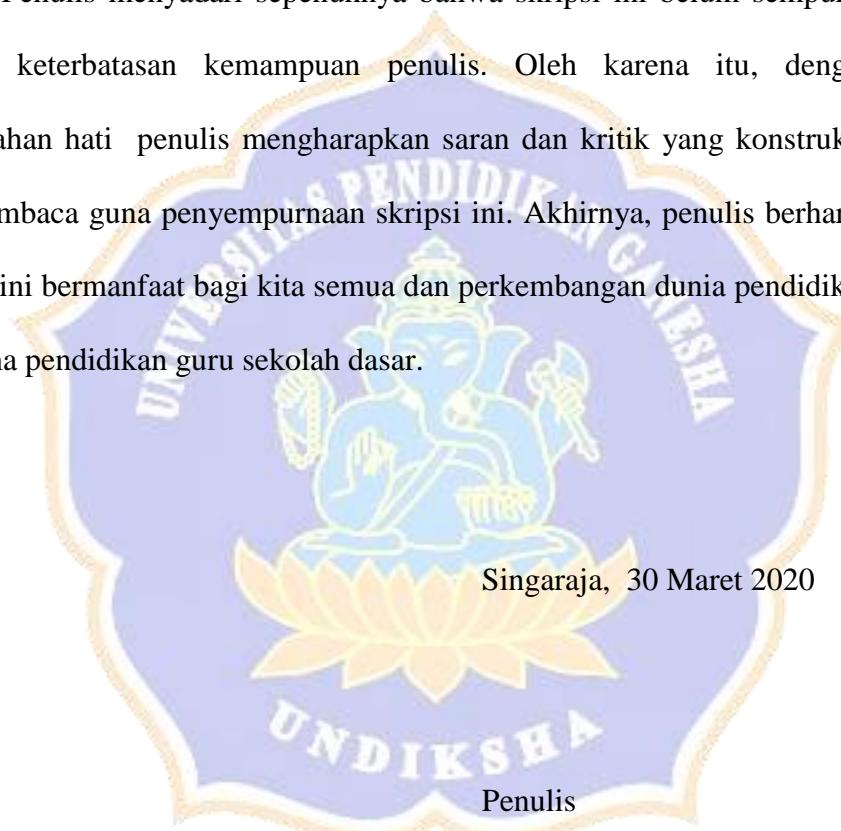
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar dan meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu

memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesaiya skripsi ini.

3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesaiya.
5. Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesaiya.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
7. Ibu Ni Nyoman Subudi, S.Pd., Kepala SD Negeri 3 Cempaga, yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Bapak I Dewa Nyoman Alit Widana, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Kubu, yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



Singaraja, 30 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBNG	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	12
2.1.2 Motivasi Belajar Siswa	17
2.1.3 Hasil Belajar	25
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	28
2.1.5 Materi Gaya pada Muatan IPA Kelas IV SD	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3. Kerangka Berpikir	38

2.4 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2 Rancangan penelitian	43
3.3 Prosedur Penelitian.....	44
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.5 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	50
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Deskripsi Data	87
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar antara Siswa yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A1Y1)	88
4.1.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar antara siswa yang Dibelajarkan Tanpa Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A2Y1)	92
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Antara Siswa Yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A1Y2)	96
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajr IPA siswa Antara Siswa yang Dibelajarkan Tanpa Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A2Y2)	99
4.2 Uji Prasyarat Analisis	102
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	103
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	105
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	106
4.3 Pengujian Hipotesis	107
4.3.1 Uji Hipotesis 1	107
4.3.2 Uji Hipotesis 2	109
4.3.3 Uji Hipotesis 3	110
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	112

4.5 Implikasi	118
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman	120
5.2 Simpulan	123
5.3 Saran	124
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN	131
PERNYATAAN KEASLIAN TULIS	270
RIWAYAT PENULIS	271



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil UTS IPA Kelas IV SD Gugus IV Kabupaten Bangli	3
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
Tabel 2.2 Taksonomi Pendidikan	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di SD Negeri 3 Cempaga (Kelompok Eksperimen)	42
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SD Negeri 1 Kubu (Kelompok Kontrol)	43
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	44
Tabel 3.4 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Bangli	47
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Kesetaraan Uji Anava Satu Jalur (ANAVA A).....	49
Tabel 3.6 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	57
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	59
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Kuesioner Motivasi Belajar	61
Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penelitian Pakar.....	62
Tabel 3.11 Tabulasi Silang (2×2) (Gregory) Kuesioner Motivasi Belajar ..	63
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Motivasi Belajar	64
Tabel 3.13 Validitas Isi Kuesioner Motivasi Belajar	65
Tabel 3.14 Tabulasi silang 2 x 2 (Geogory) Hasil Belajar IPA	68
Tabel 3.15 Tabulasi Data Hasil Penelitian Pakar.....	69
Tabel 3.16 Tabulasi Silang 2×2 (Gregory) Tes Hasil Belajar IPA	69
Tabel 3.17 Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA	72
Tabel 3.18 Kriteria Reliabilitas Tes	74
Tabel 3.19 Kriteria Tingkat Kesukaran (P)	75
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA	76

Tabel 3.21	Kriteria Daya Beda (D)	77
Tabel 3.22	Ringkasan Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar	78
Tabel 3.23	Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	79
Tabel 3.24	Skala Penilaian Acuan Ideal Teoritik	80
Tabel 4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	88
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A1Y1)	90
Tabel 4.3	Kategori Rentangan Interval Skor Motivasi Belajar Siswa Yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	91
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Yang Dibelajarkan tanpa Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A1Y2)	93
Tabel 4.5	Kategori Rentangan Interval Skor Motivasi Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	95
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A2Y1)	96
Tabel 4.7	Kategori Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	98
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa Tanpa Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (A2Y2)	100
Tabel 4.9	Kategori Data Hasil Belajar IPA Siswa yang tanpa Dibelajarkan dengan <i>Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining</i>	102
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dengan Menggunakan <i>SPSS 20.0 For Windows</i> Uji Statistik <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	104
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Varian Antar Kelompok dari Data Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA	105

Tabel 4.12	Hasil Uji Box's M	106
Tabel 4.13	Hasil Korelasi Antar Variabel	107
Tabel 4.14	Hasil Analisis Uji Hipotesis 1 Dengan Uji Analisis ANAVA A	108
Tabel 4.15	Hasil Analisis Uji Hipotesis 2 Dengan Uji Analisis ANAVA A	110
Tabel 4.16	Hasil Analisis Uji Hipotesis 3 Dengan Uji Analisis <i>MANOVA</i>	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Histrogram Skor Motivasi Belajar Siswa yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	90
Gambar 4.2 Histogram Skor Motivasi Belajar Siswa yang Dibelajarkan Tanpa Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	94
Gambar 4.3 Histogram Skor Hasil Belajar IPA siswa yang Dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	97
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar IPA Siswa Tanpa Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	132
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	139
Lampiran 03. Hasil Uji Kesetaraan	142
Lampiran 04. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar	148
Lampiran 05. Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	152
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	156
Lampiran 07. Uji Coba Instrumen Hasil Belajar IPA	159
Lampiran 08. Post-test Kuesioner Motivasi Belajar	167
Lampiran 09. <i>Post-test</i> Kuesioner Motivasi Belajar	171
Lampiran 10. RPP Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 11. RPP Kelompok Kontrol	204
Lampiran 12. Identitas Subjek Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA oleh <i>Expert Judges</i>	215
Lampiran 13. Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA oleh <i>Expert Judges</i>	218
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar	230
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar	233
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen Hasil Belajar IPA	235
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Instrumen Hasil Belajar IPA	238
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Butir Instrumen Hasil Belajar IPA	241
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar IPA	244
Lampiran 20. Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima	246

Lampiran 21. Uji Prasyarat Analisis	254
Lampiran 22. Pengujian Hipotesis	259
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian	263

