

**PENGARUH KONSELING BEHAVIORAL  
DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK  
MEMINIMALISASI *SELF AGGRESSION* SISWA**

**SKRIPSI**



**PRODI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN GANESHA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311948031009

Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons  
NIP. 195708011983031003

Skripsi oleh I Gusti Ayu Made Ari Pradnyani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 Juli 2020

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

(Ketua)

  
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons  
NIP. 195703031983032001

(Anggota)

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311948031009

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons  
NIP. 195708011983031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari: Rabu

Tanggal: 22 Juli 2020



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meminimalisasi *Self Aggression* Siswa" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

METERAI  
TEMPEL

735D8AHF546952895

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

I Gusti Ayu Made Aji Pradnyani

NIM. 1611011009

## PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung kerta waranugraha-Nya lah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Konseling Behavioral Teknik Modeling Untuk Meminimalisir Self Aggresion Pada Siswa”** dapat diselesaikan pada waktu yang rencanakan. Penulisan proposal skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk melanjutkan ke tahap penyusunan skripsi.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan, penyusunan serta penyelesaian skripsi ini. Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku ketua program studi Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pembimbing I yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama melaksanakan penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons, selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Putu Dana, M.Si selaku Kepala SMA N 1 Sukasada, beserta seluruh pegawai dan staf sekolah atas izin, penerimaan, arahan, dan bimbingan untuk melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.
5. Bapak Komang Sudharma, S.Pd., M.Si selaku Guru Pamong yang begitu banyak membantu memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat membangun selama melaksanakan kegiatan serta penyusunan skripsi.
6. Seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling angkatan 2016 yang telah memberikan pencerahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

7. Seluruh siswa-siswi SMA N 1 Sukasada yang telah membantu serta berpartisipasi dalam kegiatan yang dilakukan penulis selama di sekolah.
8. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi yang telah mendukung secara moral dan modal untuk dapat menyelesaikan segala urusan yang berkaitan dengan kehidupan penulis.

Skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki hal-hal yang sekiranya kurang berkenan.

Singaraja, 25 Juli 2020

I Gusti Ayu Made Ari Pradnyani

1611011009



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan.....	8
1.6 Manfaat.....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berfikir .....	24
2.4 Perumusan Hipotesis.....	25

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel .....	26
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	33
3.6 Metode Analisis Data.....	42

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Data Penelitian .....	47
4.2 Pembahasan .....	54
4.3 Implikasi Penelitian.....	55

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	56
5.2 Simpulan.....	57
5.3 Saran.....	57

## **DAFTAR PUSTAKA**

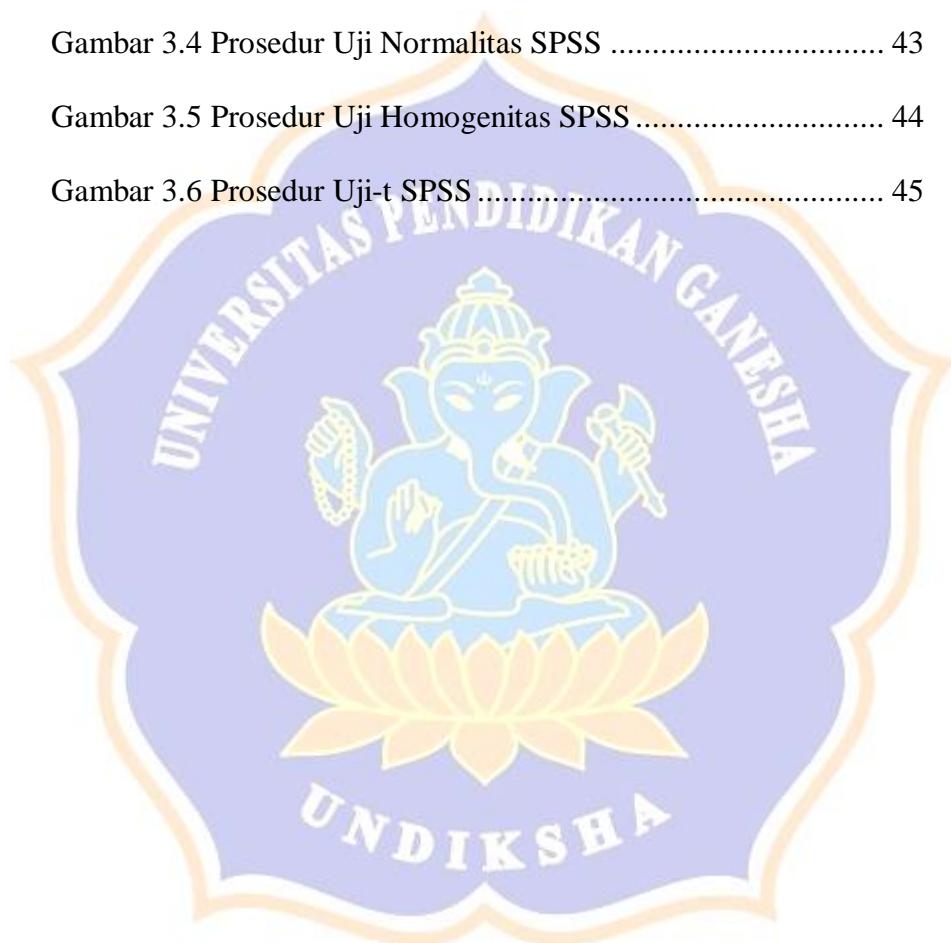
## **DAFTAR LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Tahapan Pelaksanaan Konseling .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self Aggression</i> .....	34
Tabel 3.4 Tabulasi Uji Judges.....	35
Tabel 3.5 Koefisien Validitas Isi.....	36
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Pakar Terhadap Kuesioner.....	36
Tabel 3.7 Tabulasi Silang 2x2 .....	37
Tabel 3.8 Uji Validitas Kuesioner <i>Self Aggression</i> .....	38
Tabel 3.9 Klasifikasi Kriteria Reliabilitas .....	41
Tabel 3.10 Tabel Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1 Hasil Data Skor Kuesioner Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Hasil Data Skor Kuesioner Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4.3 Gain Score rekapitulasi data.....	50
Tabel 4.4 <i>Test Of Normality</i> .....	52
Tabel 4.5 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i> .....	52
Tabel 4.6 Tabel <i>Independent Samples Test</i> .....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Diagram Ketrampilan Konselor .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	26
Gambar 3.2 Prosedur Uji Validitas SPPSS.....	38
Gambar 3.3 Prosedur Uji reliabilitas SPSS .....	42
Gambar 3.4 Prosedur Uji Normalitas SPSS .....	43
Gambar 3.5 Prosedur Uji Homogenitas SPSS .....	44
Gambar 3.6 Prosedur Uji-t SPSS .....	45



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	59
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	60
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa.....	61
Lampiran 4 Hasil Uji Pakar .....	63
Lampiran 5 Kuesioner <i>Self Aggression</i> .....	63
Lampiran 6 Lembar Jawaban Kuesioner Siswa.....	67
Lampiran 7 Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian .....	71
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	73

