

DAFTAR PUSTAKA

- Alwan. Menza, H. D. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah Di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi Alwan1),*. 02(01), 244–256.
- Bandura, A. (1978). Social Learning Theory of Aggression. *Journal of Communication, Summer 1978*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-045337-8.00057-7>
- Corey, G. (2013). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*.
- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Peserta Didik Kelas VIII B SMP Negeri 07 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 1–10.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (Putri Christian, ed.). Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Dharsana, I. K., Nugraha Sudarsana, G., Ketut Suarni, N., Eka Paramartha, W., Tirka, I. W., & Satya Gita Rismawan, K. (2019). *Cognitive Counseling with Reframing Techniques to Intervene in Self Aggression*. 382(Icet), 62–64. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.15>
- Dharsana, K. (2015). RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, Konseling Kelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat Bakat Verbal. *Singaraja: BK FIP Undiksha*.
- Koyan, I. W. (2007). *ASESMEN DALAM PENDIDIKAN Disusun oleh : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA*. Retrieved from <https://adoc.tips/asesmen-dalam-pendidikan.html>
- Otte, S., Streb, J., Rasche, K., Franke, I., Segmiller, F., Nigel, S., ... Dudeck, M. (2019). Self-aggression, reactive aggression, and spontaneous aggression: Mediating effects of self-esteem and psychopathology. *Aggressive Behavior*, 45(4), 408–416. <https://doi.org/10.1002/ab.21825>

Pascasarjana. (2019). *VALIDITAS BUTIR.*

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56. Retrieved from jurnal.unismabekasi.ac.id

Putri, J., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Pengaruh Konseling Gestalt dengan Teknik Permainan Dialog untuk Meminimalisir Self Aggresion. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Razieh Tadayon Nabavi. (2016). *Bandura 's Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory Theories of Developmental Psychology Title : Bandura 's Social Learning Theory & Social Cognitive Learning Theory Razieh Tadayon Nabavi*. (January 2012).

Rosjidan. (1988). *Pengantar Teori-Teori Konseling*. Jakarta: P2LPTK.

Sloan, P. A., Berman, M. E., Zeigler-Hill, V., Greer, T. F., & Mae, L. (2006). Group norms and self-aggressive behavior. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 25(10), 1107–1121. <https://doi.org/10.1521/jscp.2006.25.10.1107>

Sukmayanti, I. A., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2019). Konseling Behavioral dengan Teknik Shaping melalui Setting Lesson Study untuk Meminimalisir Self Aggression. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(2), 87–91. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Wiladantika, K. P., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1–11. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3717>