

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
*READING CONCEPT MAPPING TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

OLEH

MIA AGUSTINA DEVY

NIM. 1313011123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REMAP
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH

MIA AGUSTINA DEVY

NIM. 1313011123

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

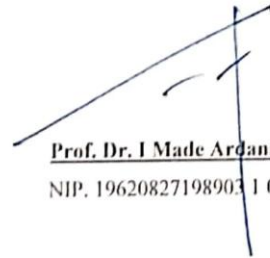
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

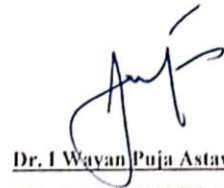
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827198903 1 001

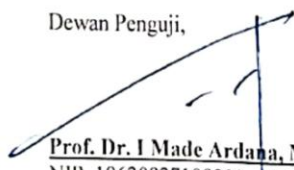


Dr. I Wawan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116199403 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

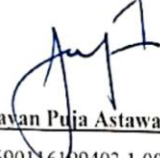
Skripsi oleh Mia Agustina Devy telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 9 Juli 2020

Dewan Penguji,




Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827198903 1 001

(Ketua)




Dr. I Wawan Putja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 19690116199403 1 001

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711199003 1 003

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juli 2020

Mengetahui,

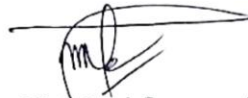
Ketua Ujian,



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 19671013199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19880617201404 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Reading Concept Mapping Team Assisted Individualization* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Yma Agustina Devy
NIM. 1313011123

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **”Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Reading Concept Mapping Team Assisted Individualization* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja”** selesai tepat pada waktunya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini selesai karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Ardana, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. I Wayan Puja Astwa, S.Pd., M.Stat.Sci, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Nyoman Purnayasa, S.Pd. M.M, selaku Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Luh Susilawati, S.Pd. selaku guru matematika SMP Negeri 2 Singaraja, yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materi maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi Penelitian.....	7
1.6 Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Matematika.....	9
2.2 Model Pembelajaran Remap TAI.....	10
2.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	16
2.4 Prestasi Belajar	18
2.5 Penelitian yang Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir	20
2.7 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Populasi Penelitian	24
3.3 Sampel Penelitian	24
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29

3.8 Uji Coba Instrumen	30
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen	35
3.10 Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	41
4.3 Pembahasan	44

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model Remap TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>).....	15
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	19
Tabel 3.1 Distribusi Anggota Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	28
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	28
Tabel 3.4 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar/Ahli.....	32
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	32
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen.....	33
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Kedua Pakar/Ahli.....	33
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang	34
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Tes.....	35
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	36
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Tes	37
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis terhadap Data Prestasi Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Lilliefors</i>	44
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas dengan Uji <i>Levene</i>	45
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja Semester Ganjil TP. 2019/2020
- Lampiran 02 Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 03 Kisi-Kisi Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika Siswa
- Lampiran 04 Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 05 Lembar Validasi Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika dari Pakar/Ahli
- Lampiran 06 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07 Analisis Validitas Isi dari Pakar/Ahli
- Lampiran 08 Skor Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 09 Analisis Validitas Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 10 Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 11 Kisi-Kisi *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 12 *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 13 Rubrik Penskoran *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 14 Skor *Post-Test* Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 15 Hasil Analisis Data Uji Normalitas
- Lampiran 16 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas
- Lampiran 17 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis
- Lampiran 18 RPP dan LKS Kelompok Eksperimen
- Lampiran 19 RPP dan LKS Kelompok Kontrol
- Lampiran 20 Jadwal Mengajar Penelitian
- Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian