

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN *DARING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA SISWA KELAS XI MIPA 2 DI SMA NEGERI 2
SINGARAJA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Ketut Suka Arsa
NIM 1313021068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA 2020**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Putu Yasa, M.Si
NIP 196111041987031002

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP 196408271991021001

Skripsi oleh Ketut Suka Arsa
telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 27 Juli 2020

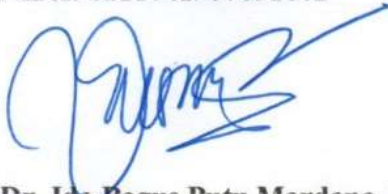
Dewan Penguji



Drs. Putu Yasa, M.Si.

(Ketua)

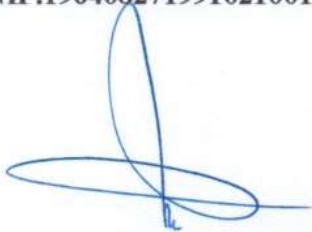
NIP.196111041987031002



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.

(Anggota)

NIP.196408271991021001



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.

(Anggota)

NIP.197012101995012001



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.

(Anggota)

NIP.196004081987031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP.196710131994031001

Sekretaris Ujian



Dr. Idu Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP.196408271991021001

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha**



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP.196507111990031003

PERNYATAAN

Dengen ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan *Daring* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 2 Singaraja Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan plagiasi serta mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ketut Suka Arsa
NIM. 1313021068

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*think pair share*) berbantuan *Daring* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020 ”** selesai tepat waktunya.

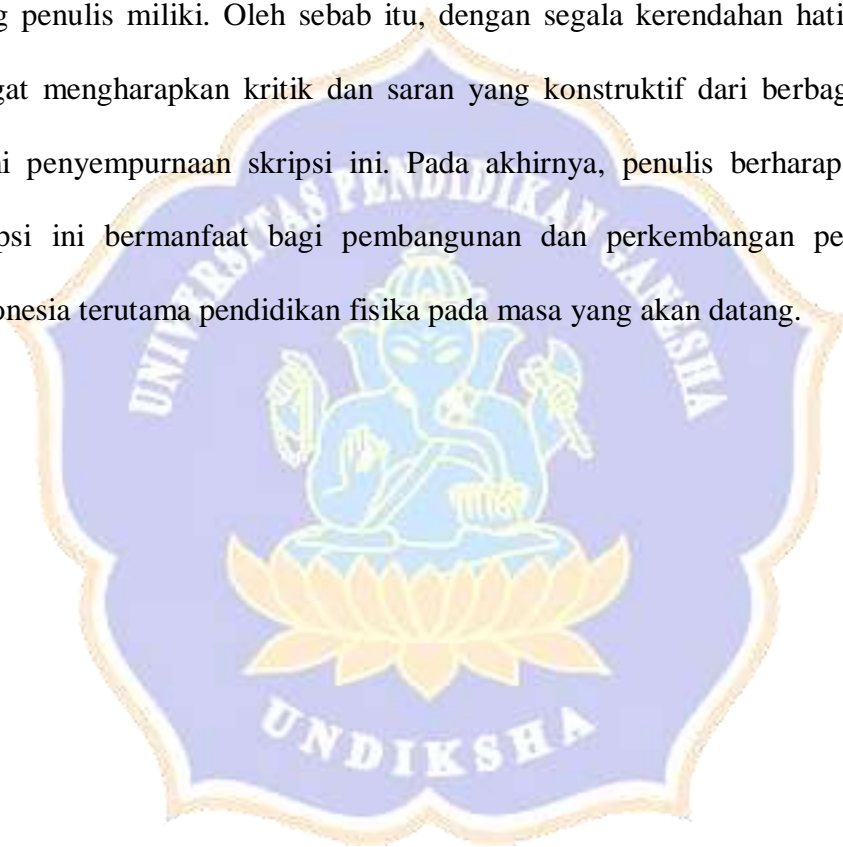
Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar keserjanaan dalam bidang pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Putu Yasa, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dan selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku koordinator prodi pendidikan Fisika yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dan selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom. selaku pembimbing akademik atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Dosen-dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas sehingga hasil penelitian ini dilaporkan.
6. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja yaitu ibu Ni Luh Sumatri, S.Pd., di sekolah uji coba dan kelas XI MIPA II di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA II SMA Negeri 2 Singaraja yang sudah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
9. Rekan-rekan di jurusan Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi yang dijalani penulis.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.4 Cara Pemecahan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.6.1 Manfaat Teoretis..... | 8 |
| 1.6.1 Manfaat Praktis | 8 |
| 1.7 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian | 9 |
| 1.8 Definisi Konseptual dan Operasional | 9 |
| 1.8.1 Definisi Konseptual | 9 |
| 1.8.2 Definisi Operasional | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 11 |
| 2.1.1 Pembelajaran Konstruktivisme | 11 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3 Pembelajaran Kooperatif | 14 |
| 2.1.4 Pembelajaran Kooperatif tipe TPS | 16 |
| 2.1.5 Pembelajaran <i>Daring</i> | 19 |
| 2.1.6 Hasil Belajar | 20 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 24 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 30 |
| 2.4 Hipotesis | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 34 |
| 3.3 Objek Penelitian | 34 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.4.1 Refleksi Awal | 34 |
| 3.4.2 Siklus I | 35 |
| 3.4.3 Siklus II | 37 |
| 3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5.1 Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data | 40 |
| 3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan | 41 |
| 3.6.1 Hasil Belajar dalam Pembelajaran Fisika | 41 |
| 3.6.2 Tanggapan Siswa | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 45 |
| 4.1.1 Sosialisasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS | 45 |
| 4.1.2 Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus I | 46 |
| 4.1.2.1 Pertemuan Pertama Siklus I | 46 |
| 4.1.2.2 Pertemuan Kedua Siklus I | 50 |
| 4.1.2.3 Pertemuan Ketiga Siklus I | 53 |
| 4.1.2.4 Pertemuan Keempat Siklus I | 56 |
| 4.1.2.5 Hasil Siklus I | 57 |
| 4.1.2.6 Hasil Refleksi Siklus I | 58 |
| 4.1.3 Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus II | 59 |

| | |
|---|----|
| 4.1.3.1 Pertemuan Pertama Siklus II | 59 |
| 4.1.3.2 Pertemuan Kedua Siklus II | 64 |
| 4.1.3.3 Pertemuan Ketiga Siklus II | 68 |
| 4.1.3.4 Pertemuan Keempat Siklus II | 72 |
| 4.1.3.5 Hasil Siklus II | 73 |
| 4.1.3.5.1 Analisis Hasil Belajar Fisika Siswa Siklus II | 73 |
| 4.1.3.5.2 Tanggapan Siswa | 74 |
| 4.1.3.6 Hasil Refleksi Siklus II | 75 |
| 4.2 Pembahasan | 75 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 80 |
| 5.1 Kesimpulan | 80 |
| 5.2 Saran | 80 |
| DAFTAR RUJUKAN | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 85 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2 | 2 |
| Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif..... | 15 |
| Tabel 2.2 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> | 18 |
| Tabel 2.3 Dimensi pengetahuan Anderson dan Krathwohl..... | 22 |
| Tabel 2.4 Dimensi kognitif Anderson dan Krathwohl..... | 23 |
| Tabel 2.5 Tabel Taksonomi Anderson dan Krathwohl..... | 23 |
| Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 40 |
| Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Hasil Belajar Siswa..... | 40 |
| Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skor Tanggapan Siswa..... | 41 |
| Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa..... | 42 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa..... | 43 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa..... | 44 |
| Tabel 4.1 Sebaran Nilai Hasil Belajar pada Siklus I..... | 57 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Hasil Belajar Siswa..... | 57 |
| Tabel 4.3 Sebaran Nilai Hasil Belajar pada Siklus II..... | 73 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Hasil Belajar Siswa..... | 73 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... | 74 |
| Tabel 4.6 Hasil Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS..... | 74 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Skor Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS..... | 75 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir | 31 |
| Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK Dua Siklus..... | 33 |
| Gambar 4.1 Pertemuan Pertama Siklus I | 49 |
| Gambar 4.2 Pertemuan Kedua Siklus I | 52 |
| Gambar 4.3 Pertemuan Ketiga Siklus I | 56 |
| Gambar 4.4 Ulangan Harian Siklus I..... | 57 |
| Gambar 4.5 Pertemuan Pertama Siklus II | 63 |
| Gambar 4.6 Pertemuan Kedua Siklus II | 67 |
| Gambar 4.7 Pertemuan Ketiga Siklus II | 71 |
| Gambar 4.8 Ulangan Harian siklus II dan Pemberian Angket | 72 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 01. Daftar Nama Siswa | 85 |
| Lampiran 02. Daftar Nama Kelompok | 86 |
| Lampiran 03. Daftar Nilai Hasil Belajar..... | 88 |
| Lampiran 04. Dokumen guru SMA Negeri 2 Singaraja | 91 |
| Lampiran 05. RPP 01 Siklus 1 | 93 |
| Lampiran 06. Lembar Penilaian Dan LKS Pertemuan 01 Siklus 1 | 106 |
| Lampiran 07. RPP 02 Siklus 1 | 115 |
| Lampiran 08. Lembar Penilaian Dan LKS 02 Siklus 1 | 127 |
| Lampiran 09. RPP 03 Siklus 1 | 136 |
| Lampiran 10. Lembar Penilaian dan LKS 03 Siklus 1 | 150 |
| Lampiran 11. RPP 04 SIKLUS 2 | 161 |
| Lampiran 12. Lembar Penilaian dan LKS 04 Siklus 2 | 174 |
| Lampiran 13. RPP 05 Siklus 2 | 186 |
| Lampiran 14. Lembar Penilaian dan LKS 05 Siklus 2 | 197 |
| Lampiran 15. RPP 06 Siklus 2 | 209 |
| Lampiran 16. Lembar Penilaian dan LKS 06 Siklus 2 | 219 |
| Lampiran 17. Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus 1 | 230 |
| Lampiran 18. Soal Hasil Belajar Siswa Siklus 1..... | 231 |
| Lampiran 19. Kunci Jawaban Hasil Belajar Siswa Siklus 1..... | 233 |
| Lampiran 20. Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus II | 235 |
| Lampiran 21. Soal Hasil Belajar Siswa Fisika Siklus II | 236 |
| Lampiran 22. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2 | 238 |
| Lampiran 23. Daftar Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus 1..... | 241 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 24. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2 | 243 |
| Lampiran 25. Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa | 246 |
| Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 250 |
| Lampiran 27. Dokumentasi | 251 |

