

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*)
berbantuan *Daring* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran
Fisika Siswa Kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran
2019/2020**

Oleh: Ketut Suka Arsa

NIM:1313021068

Prodi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (i) meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIPA II SMA Negeri 2 Singaraja menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*think pair share*) berbantuan *daring*, dan (ii) menjelaskan tanggapan siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*think pair share*). Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Singaraja pada kelas XI MIPA-2 dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes esai yang kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari rerata tes hasil belajar pada siklus I dan II. Masing-masing siklus nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 74.26, standar deviasi sebesar 4.94 dengan ketuntasan klasikal sebesar 70.58%. Nilai terendah yang didapat siswa sebesar 65 dan nilai terbesar siswa sebesar 85. Sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 80.88 dengan standar deviasi sebesar 5.70 dan ketuntasan klasikal sebesar 88.24%. Nilai terendah yang didapat siswa sebesar 65 dan nilai terbesar siswa sebesar 90. Tanggapan siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2019/2020 terhadap penerapan pendekatan *think pair share* (TPS) pada kategori Baik dengan skor rata-rata sebesar 78.18.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe TPS, pembelajaran *Daring*, hasil belajar

ABSTRACT

This research aims to (i) increase the outcome of physics learning student XI MIPA II SMA Negeri 2 Singaraja using the application of cooperative-learning model (think pair share) with online assistance, and (II) explain the student's response to the cooperative teaching model type TPS (think pair share). The draft used in this study is class action research (PTK). This research was conducted at SMA Negeri 2 Singaraja in class XI MIPA-2 with the number of students as much as 34 people. Data is collected using an essay test which is then analyzed in a descriptive. Results showed an increase in student learning outcomes from the average test results on the I and II cycles. Each student's average value cycle is at Cycle I by 74.26, a standard deviation

of 4.94 with a classic 70.58%. The lowest value students gained is 65 and the student's largest value is 85. While the cycle II was obtained an average value of 80.88 with a standard deviation of 5.70 and a classic of 88.24%. The lowest value students gained is 65 and the student's largest value is 90. The response of the class XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Singaraja school year 2019/2020 to the implementation of the think pair share (TPS) approach to the category good with an average score of 78.18.

Keywords: *cooperative model for TPS type, online learning, learning outcomes*

