

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, M. 1999. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arends, R. I. 2007. *Learning to teach seventh edition*. New York: The McGraw-Hill Compeny.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar evaluasi pendidkan (edisi kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, & Raharjo, M. 2012. *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Standar kompetensi mata pelajaran Fisika & MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: USAHA OFFSET PRINTING.
- Firdaus, A. M. 2019. Application of cooperative learning model type think pair share (TPS) on mathematical communication ability. *Junal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol. 7(1) 59-68. Tersedia pada [/ojs.unm.ac.id/JDM/article/download/8846/pdf](http://ojs.unm.ac.id/JDM/article/download/8846/pdf). Diakses pada 31 januari 2020.
- Haikal, M., Murdani, Muhhamad, M. Amin, B. & Ulfa, M. 2019. Use of cooperative learning methods STAD strategies to improve students' abilities in Qira'ah (eksperiment research in Ma'had al-Uluum ad-Diniiyati al-Islamaayyati samalanga). *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Vol. 2(1) 38-49. Tersedia pada www.bircu-journal.com/index.php/birle. Diakses pada 30 januari 2020.
- Hasyim, F. 2019. Cooperative learning approach to an English academic reading course. *Journal of Linguistic and English Teaching*. Vol. 4(2) 147-160. Tersedia pada jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/Scipt. Diakses pada 29 Januari 2020.
- Ibrahim, M., Rachmadiarti, F., Nur, M., & Ismono. 2000. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: University Prees.
- Kustandi, C., Ramadan, R., & Chaeruman, U. A. 2018. Pengembangan pembelajaran bauran (*Blended Learning*) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal prodi teknologi pendidikan FIP UNJ 1 (1) (2018): 37 - 48* Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi>. Diakses pada 20 April 2020.
- Listiawati, M., Suhada, I., Kurniati, T., & Pramadi, A. 2020. Pembelajaran *daring* berbasis *google classroom* mahasiswa pendidikan biologi pada masa wabah Covid-19. *Journal digital library UIN Sunan Gunung Djati* pages 1-10. Tersedia pada digilib.uinsgd.ac.id/30584/1/Artikel%20Fix%20%28p%20idad%20dkk%29-dikonversi.pdf. diakses pada 5 Mei 2020.
- Meidawati, S., Sobron, A. N., Bayu, & Rani. 2019. Pengaruh *daring learning* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Tersedia pada conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/download/204/136/. Diakses pada 20 April 2020.

- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Muslich, M. 2012. *Melaksanakan PTK itu mudah: Pedoman praktis bagi guru profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nisraeni, Fitriani, A., & Ilyas, M. 2019. The comparison of effectiveness between think pair share (TPS) and team assisted individualization (TAI) types of cooperative learning in mathematics at junior high school students. Companion Proceedings of the SEADRIC 2019 (2020). Vol. 13–16 Tersedia pada jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/download/1151/666. Diakses pada 30 Januari 2020.
- Onthanee, A. & Dendup, T. 2020. Effectiveness of cooperative learning on english communicative ability of 4th grade students in Bhutan. *International Journal of Instruction*. Vol. 13(2) 255-266. Terdapat pada [/www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_1_17.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2020_1_17.pdf). diakses pada 1 Februari 2020.
- Parmila, A. 2019. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *grup investigation* (GI) untuk meningkatkan kecerdasan emosional dan prestasi belajar dalam pembelajaran fisika siswa kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Purwanto, M. N. 2002. *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma baru pembelajaran: sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Rohiat, S., Handayanti, D., & Sundaryano, A. 2018. Think pair share cooperative learning model using edmodo application. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol 253 254-258. Tersedia pada download.atlantis-press.com. Diakses pada 30 Januari 2020.
- Rusman. 2012. *Sari manajemen sekolah bermutu model-model pembelajaran menggambarkan profesional guru*. Jakarta: PT Raja Grafiika Persada.
- Sadia, I W. 2014. *Model-model pembelajaran sains dan konstruktivisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santoso, S., Hasan, R., Lukitasari, M., & Darmayani, O., 2019. The variation pattern of cooperative learning models implementation to increase the students creative thinking and learning motivation. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1-7. Tersedia pada jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/download/235/215/. Diakses pada 30 Januari 2020.
- Santyasa, I W. 2014. *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadayo, S. 2013. *Penelitian tindakan kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taufiq, I., Fatunisa, A. Z., & Sujadi, A. A., 2019. Efektifitas model pembelajaran numbered head together dan think pair share terhadap hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2019 Universitas Tidar* Vol. 45-52. Tersedia pada proceeding.unnes.ac.id/index.php/SNMIPA/article/download/438/297. Diakses pada 31 Januari 2020.

- Trianto, 2009. *Mendesain model-model pembelajaran inovatif: Konsep, landasan, teori, dan implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Umam, R, *et all*, 2019. Cooperative learning application with the method of network tree concept map: Based on Japanese learning system approach. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*. Vol. 7(1), 15-32. Tersedia pada www.academypublication.com/ojs/index.php/jltr/article/viewFile/jltr1101121127/2194. Diakses pada 30 Januari 2020.



