

**INVESTIGATION OF ENGLISH TEACHERS' CHALLENGES IN  
TEACHING ENGLISH TO JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN  
MADENAN RURAL AREA IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Ni Kadek Antika Sari, NIM 1512021199**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

This research investigated the challenges faced by the junior high school English teachers in teaching English to students in the Madenan rural area and how the teachers deal with the challenges. This research was a case study of two English teachers in SMPN 5 Tejakula using observation and in-depth interview as the data collection and using observation sheets, anecdote notes and interview guides as the instruments of the data collection. The result showed that the geographical location contributed on the teachers' challenges especially on the teaching resources and facilities. Other challenges occurred were noisy class, students' vocabulary, English exposure, students' psychology in learning English, linguistics problems, and time allocation that happened because of the teachers got lack of teacher professional development (TPD). Some solution were also provided to deal with the challenges as using verbal reprimand in the effective way, the teacher needed to be more firm, increasing English atmosphere in the classroom, using available facilities and following some TPD online as webinar, YouTube stream etc., creating fun activity, teaching the students using songs, and managing the teachers' time. Furthermore, the implication of this research was for the teachers and the principal of SMPN 5 Tejakula. Then, a few suggestions were also suggested to the teacher, principle, other stakeholder and future researchers.

Keywords: Teaching English challenges, Rural area

**THE ENGLISH TEACHERS' CHALLENGES IN TEACHING ENGLISH TO  
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN MADENAN RURAL AREA  
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**By**

**Ni Kadek Antika Sari, NIM 1512021199**

**English Language Education**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini menyelidiki tentang tantangan yang dihadapi oleh guru Bahasa Inggris SMP dalam mengajar Bahasa Inggris kepada siswa di daerah pedesaan Madenan bersama dengan bagaimana cara guru menghadapi tantangan tersebut. Penelitian ini merupakan studi kasus dua guru Bahasa Inggris di SMPN 5 Tejakula dengan menggunakan observasi dan wawancara mendalam sebagai pengumpulan data dan lembar observasi, catatan anekdot dan panduan wawancara sebagai instrument penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa letak geografis sebuah daerah berkontribusi terhadap tantangan guru khususnya pada sumber dan fasilitas mengajar. Tantangan lain juga di temukan seperti kelas yang ribut, kosa kata siswa, paparan Bahasa Inggris, psikologi siswa dalam belajar, masalah linguistik, dan alokasi waktu yang disebabkan oleh guru yang kurang mendapat pengembangan kemampuan profesional (Professional development). Banyak solusi yang di sediakan untuk menghadapi tantangan-tantangan guru dalam mengajar seperti menggunakan teguran lisan lebih efektif, guru menjadi lebih tegas, meningkatkan atmosfir Bahasa Inggris didalam kelas, menggunakan fasilitas yang ada dan mengikuti pengembangan kemampuan online seperti Webinar, YouTube stream, dll., selanjutnya membuat aktifitas yang menyenangkan, mengajar menggunakan lagu, dan mengelola waktu. Lalu implikasi dari penelitian ini adalah untuk guru dan kepala sekolah di SMPN 5 Tejakula. Kemudian beberapa saran juga di berikan kepada guru, kepala sekolah, pemangku kepentingan dan peneliti dimasa yang akan datang.*

*Kata Kunci: tantangan mengajar Bahasa Inggris, daerah pedesaan*