

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DAN REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA
NEGERI DI KECAMATAN BANJAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN
REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI DI
KECAMATAN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Putu Dian Hari Melasti
NIM 1613021008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 19611104198703 1 002

Pembimbing II,



Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 19641031199203 1 002

Skripsi oleh Putu Dian Hari Melasti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Putu Yasa, M.Si.
NIP. 19611104198703 1 002

(Ketua)



Dr. Rai Sujanem, M.Si.
NIP. 19641031199203 1 002

(Anggota)



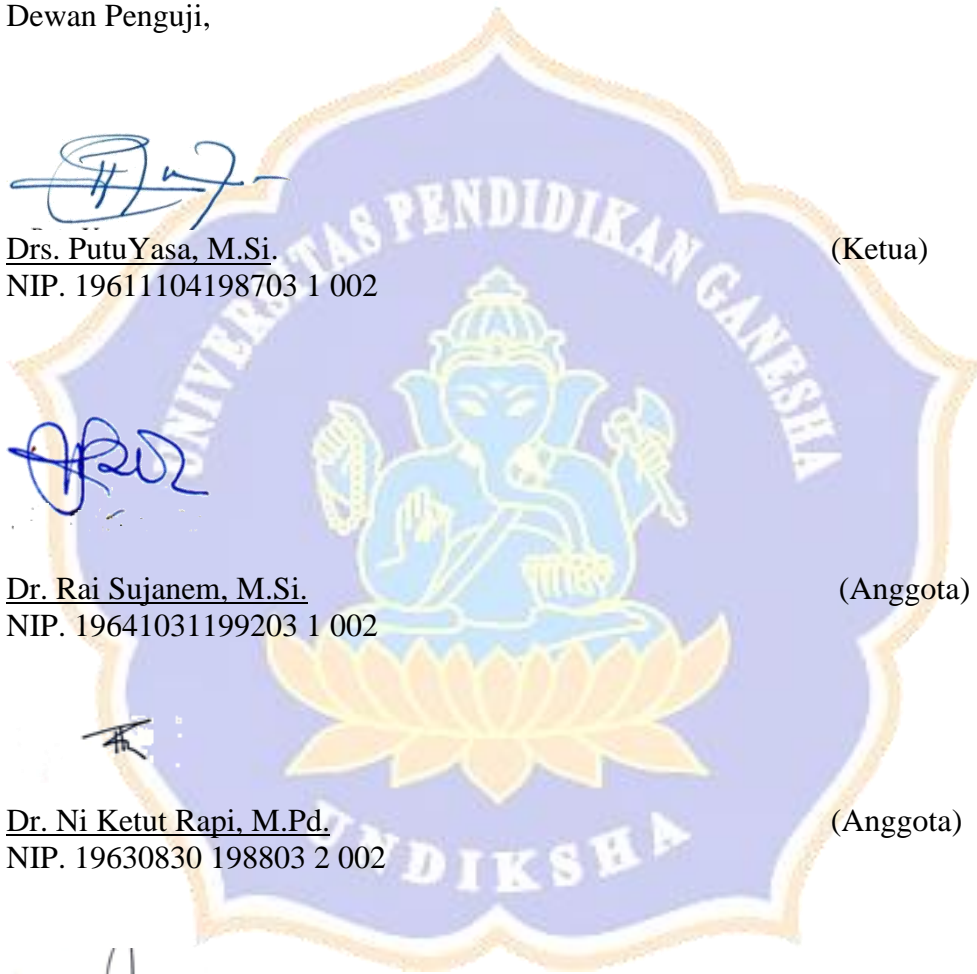
Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP. 19630830 198803 2 002

(Anggota)



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 17 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



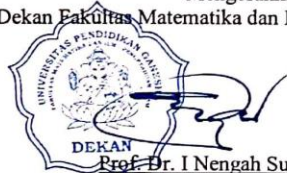
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan antara Motivasi Belajar dan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Putu Dian Hari Melasti
NIM 1613021008

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa), karena atas Asung Kerta Wara Nugrahanya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Motivasi Belajar dan Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Putu Yasa, M.Si., selaku pembimbing I skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan.
2. Dr. Rai Sujanem, M.Si., selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah menerapkan kebijakan-kebijakan baru demi kemajuan Program Studi Pendidikan Fisika serta memberikan banyak bimbingan dan motivasi.
4. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Wayan Suarsina, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

6. I Gde Suparta, S.Pd.,M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Banjar, dan I Gede Damar, S.Pd, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas XII MIPA SMA Negeri 1 kubutambahan atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
9. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	3
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	11
1.1 Latar Belakang.....	11
1.2 Rumusan Masalah.....	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Fokus Penelitian.....	15
1.6 Definisi Konseptual.....	15
1.7 Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Motivasi Belajar.....	18
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	18
2.1.2 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	19
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	21
2.1.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	22
2.1.5 Dimensi Motivasi Belajar.....	23

2.2	Regulasi Diri (<i>Self Regulation</i>)	24
2.2.1	Definisi Regulasi Diri (<i>Self Regulation</i>)	24
2.2.2	Faktor - Faktor yang mempengaruhi Regulasi Diri.....	25
2.2.3	Dimensi Regulasi Diri	25
2.3	Prestasi Belajar	27
2.3.1	Definisi Prestasi Belajar	27
2.3.2	Dimensi Prestasi Belajar	28
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.5	Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	31
2.6	Hubungan Regulasi Diri Terhadap Prestasi Belajar.....	32
2.6	Kerangka Berfikir.....	33
2.7	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1	Populasi Penelitian.....	38
3.2.2	Sampel Penelitian.....	38
3.3	Variabel Penelitian	40
3.4	Prosedur Penelitian.....	41
3.5	Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1	Instrumen motivasi belajar.....	43
3.5.2	Instrumen Regulasi diri	44
3.5.3	Instrumen Prestasi Belajar	45
3.6	Uji coba Instrumen.....	46

3.6.1 Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Regulasi diri.....	46
3.6.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	48
3.7 Rancangan Uji Coba	50
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	51
3.8.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	51
3.8.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	53
3.8.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	55
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.10 Teknik Analisis data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.1.2 Hasil Uji Asumsi.....	75
4.1.3 Uji Hipotesis	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	24
Tabel 3.1 Data Sebaran Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Motivasi BelajarSiswa.....	44
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika.....	46
Tabel 3.6 Kriteria reliabilitas instrumen.....	48
Tabel 3.7 Kriteria Indeks kesukaran butir.....	49
Tabel 3.8 Rancangan Uji coba Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa yang Digunakan.....	53
Tabel 3.10 Kisi-kisi Kuesioner Regulasi Diri Siswa yang Digunakan.....	55
Tabel 3.11 Rangkuman hasil analisis uji coba tes prestasi belajar.....	56
Tabel 3.12 Kisi-kisi Te prestasi belajar yang digunakan.....	57
Tabel 3.13 Teknik pengumpulan data.....	59
Tabel 3.14 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Regulasi diri.....	60
Tabel 3.15 Konversi skor standar Skala Lima untuk regulasi diri.....	60
Tabel 3.16 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Motivasi Belajar.....	61
Tabel 3.17 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	62
Tabel 3.18 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Motivasi belajar, Regulasi diri, danPrestasi belajar	

fisika.....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	71
Tabel 4.3 Skor PerDimensi Motivasi Belajar.....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri.....	73
Tabel 4.5 Skor per Dimensi Regulasi Diri.....	73
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar.....	74
Tabel 4.7 Nilai setiap Dimensi Prestasi Belajar.....	74
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	76
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	78
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	79
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi kuesioner regulasi diri	101
Lampiran 02. Kisi-kisi Tes prestasi belajar fisika	102
Lampiran 03. Konsistensi Internal Butir Kuesioner motivasi belajar.....	106
Lampiran 04. Konsistensi Internal Butir Kuesioner Regulasi Diri	107
Lampiran 05. Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	108
Lampiran 06. Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan.....	112
Lampiran 07. Tes Prestasi Belajar fisika yang Diujicobakan.....	116
Lampiran 08. Kunci Jawaban dan pembahasan tes prestasi belajar fisika yang Diujicobakan	118
Lampiran 09. Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	123
Lampiran 10. Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan.....	126
Lampiran 11. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	130
Lampiran 12. Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	132
Lampiran 13. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	135
Lampiran 14. <i>Output SPSS</i> Konsistensi Internal Butir Motivasi Belajar.....	148
Lampiran 15. <i>Output SPSS</i> Analisis Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar.....	189
Lampiran 16. Rekapitulasi Analisis Hasil uji coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	190
Lampiran 17. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	193
Lampiran 18. <i>Output SPSS</i> Konsistensi Internal Butir Regulasi Diri.....	208

Lampiran 19. <i>Output SPSS</i> Analisis Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri.....	263
Lampiran 20. Rekapitulasi Analisis Hasil uji coba Kuesioner Regulasi Diri.....	264
Lampiran 21. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Prestasi.....	267
Lampiran 22. Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika.....	275
Lampiran 23. <i>Output SPSS</i> Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika.....	280
Lampiran 24. <i>Output SPSS</i> Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika.....	290
Lampiran 25. Rekapitulasi Analisis Hasil uji coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	291
Lampiran 26. Rekapitan Data Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri di Kecamatan Banjar.....	294
Lampiran 27. Rekapitan Data Regulasi Diri Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri di Kecamatan Banjar.....	328
Lampiran 28. Rekapitan Data Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri di Kecamatan Banjar.....	363
Lampiran 29. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	381
Lampiran 30. <i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Regulasi Diri, dan Prestasi Belajar Fisika.....	390
Lampiran 31. Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar Siswa.....	396
Lampiran 32. Deskripsi Dimensi Regulasi Diri Siswa.....	397
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	398
Lampiran 34. <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas.....	399

Lampiran 35. <i>Output</i> SPSS untuk Uji Linieritas.....	400
Lampiran 36. <i>Output</i> SPSS untuk Uji Multikolinieritas.....	402
Lampiran 37. <i>Output</i> SPSS untuk Uji Heteroskedastisitas	404
Lampiran 38. <i>Output</i> SPSS untuk Regresi X1 terhadap Y.....	405
Lampiran 39. <i>Output</i> SPSS untuk Regresi X2 terhadap Y.....	407
Lampiran 40. <i>Output</i> SPSS untuk Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	409
Lampiran 41. Hasil Perhitungan SE dan SR.....	410
Lampiran 42. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	417
Lampiran 43. Surat Keterangan Penelitian.....	419
Lampiran 44. Riwayat Hidup.....	423

