

**PENGEMBANGAN SKALA EMPATI PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan Konseling



Oleh

Ni Wayan Anindita Putri

NIM 1611011008

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Tirka, M.Pd.,Kons.
NIP. 19560404 198303 1 002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Skripsi oleh Ni Wayan Anindita Putri
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Ketua)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311948031009

(Anggota)



Drs. I Wayan Tirka, M.Pd., Kons
NIP. 195604041983031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada:

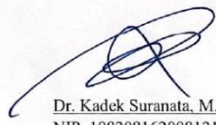
Hari : Rabu
Tanggal : 22 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Instrumen Skala Empati Pada Siswa Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Anindita Putri
NIM. 161101008

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berbasis pengembangan dengan judul **“Pengembangan Skala Empati Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Tirka, M.Pd.,Kons. selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. selaku Dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

8. Bapak Adek Kurniawan Saputra, M.Pd dan Ibu Ni Putu Karyaningsih, S.Pd yang telah bersedia menjadi pakar/ahli dalam instrument yang dikembangkan.
9. Keluarga tercinta, Bapak I Made Wirya, Ibu Ni Komang Sriani, dan Adik I Made Subawa Putra Loka yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2016 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Anak-anak kost'16 yang selalu memberikan motivasi dan menemani penulis selama mengerjakan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 5 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 5 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1 Kajian Teori | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Empati | 7 |
| 2.1.2 Proses Empati..... | 12 |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati..... | 13 |
| 2.1.4 Perkembangan Empati | 15 |
| 2.1.5 Upaya Meningkatkan Empati Siswa | 18 |

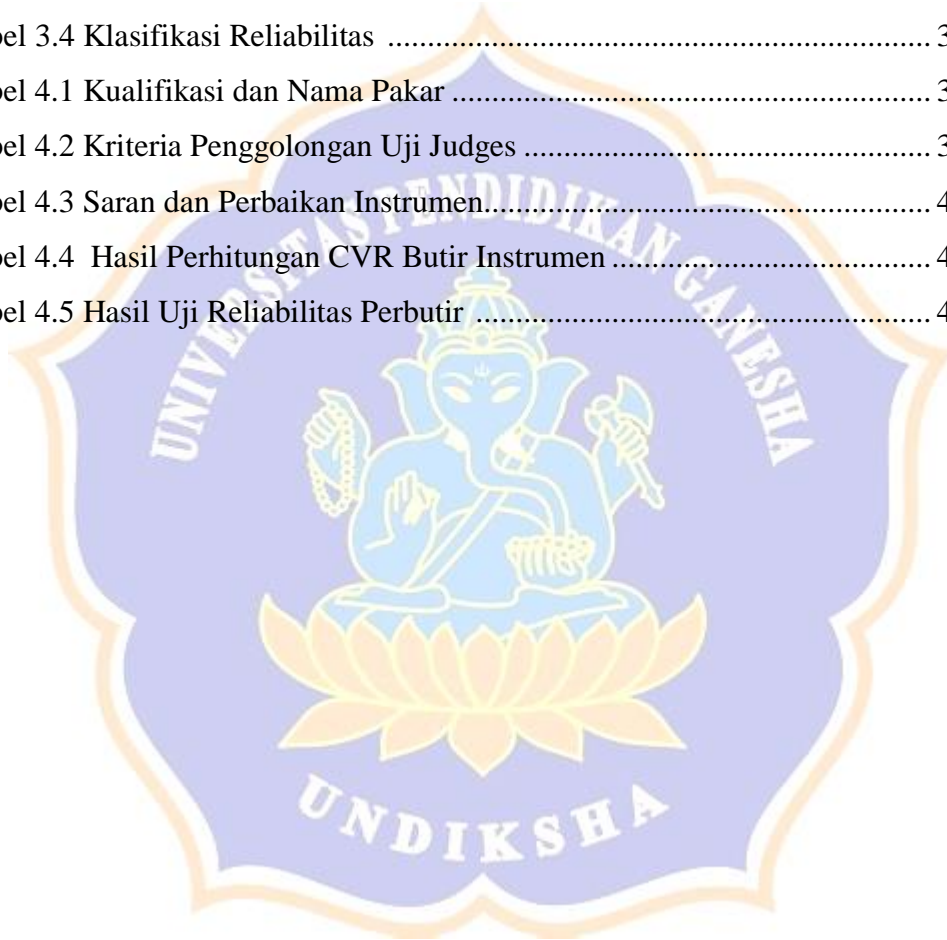
| | |
|--|-----------|
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 20 |
| 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 25 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 25 |
| 3.2 Subyek Penelitian..... | 26 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Instrumen | 27 |
| 3.3.1 Identifikasi Variabel..... | 27 |
| 3.3.2 Definisi Instrumen..... | 27 |
| 3.4 Prosedur Pengembangan Instrumen..... | 28 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi | 30 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data..... | 30 |
| 3.5.2 Instrumentasi..... | 30 |
| 3.6 Metode Analisis Data..... | 33 |
| 3.6.1 Analisa Validitas Instrumen..... | 33 |
| 3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 37 |
| 4.1 Hasil Uji Validitas..... | 37 |
| 4.2 Hasil Uji Reliabilitas..... | 44 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| 5.1 Rangkuman | 47 |
| 5.2 Simpulan | 48 |
| 5.3 Saran..... | 49 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Perkembangan Empati | 17 |
| Tabel 3.1 Rincian Tahapan Pengembangan Instrumen dengan 4D | 28 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Skala Empati | 32 |
| Tabel 3.3 Lembar Validasi Instrumen | 33 |
| Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas | 36 |
| Tabel 4.1 Kualifikasi dan Nama Pakar | 37 |
| Tabel 4.2 Kriteria Penggolongan Uji Judges | 38 |
| Tabel 4.3 Saran dan Perbaikan Instrumen..... | 40 |
| Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR Butir Instrumen | 41 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Perbutir | 44 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen | 24 |
| Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan 4D Thiagarajan (1974) | 26 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Instrumen | 50 |
| Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 52 |
| Lampiran 03. Instrumen Skala Empati | 53 |
| Lampiran 04. Hasil Uji Pakar Instrumen | 54 |
| Lampiran 05. Hasil Uji Coba Instrumen | 66 |
| Lampiran 06. Riwayat Hidup | 69 |

