

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA EMPATI
PADA SISWA MENENGAH PERTAMA
(SMP)**

Oleh

Ni Wayan Anindita Putri, NIM 1611011008

Program Studi Bimbingan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur dan menguji kelayakannya sehingga menghasilkan instrument yang valid dan reliabel dalam mengukur tingkat empati pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974) melalui empat tahapan pengembangan. Pengujian validitas melibatkan lima orang pakar dan praktisi bimbingan konseling untuk menilai kelayakan instrumen yang dikembangkan yang terdiri dari 30 item pernyataan. Sedangkan pengujian reliabilitas melibatkan 69 responden siswa SMP yang disebar melalui *googleform*. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas, instrumen empati untuk siswa SMP yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas serta termasuk kedalam kategori validitas dan reliabilitas tinggi dengan nilai validitas 0,86 dan reliabilitas 0,787. Sehingga instrument skala empati untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dapat dikatakan layak untuk mengukur empati pada siswa.

Kata Kunci: Skala Empati, Validitas & Reliabilitas, R&D

ABSTRAK

This study aims to develop a measuring instrument and test its feasibility so as to produce a valid and reliable instrument in measuring the level of empathy in students. This research uses the method *Research and Development* (R&D) proposed by Thiagarajan (1974) through four stages of development. Validity testing involved five experts and counseling guidance practitioners to assess the appropriateness of the developed instrument consisting of 30 statement items. While the reliability testing involved 69 junior high school student respondents distributed via *Googleform*. Based on the validity and reliability test, the empathy instrument for junior high school students that was developed fulfilled the validity criteria and was included in the high validity and reliability category with a validity value of 0.86 and a reliability of 0.787. So that the empathy scale instrument for junior high school students can be said to be feasible for measuring empathy in students.

Keywords: Scale Empathy, Validity & Reliability, R&D