

LAMPIRAN



Lampiran 0 1 Surat Pengantar



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI & BIMBINGAN
Alamat: Jln. Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116
Telp.: (0362) 31372. . Situs Web: <http://undiksha.ac.id>

Singaraja, 10 Juli 2020

Nomor : 59/UN48.10.05/AK/2020
Perihal : Permohonan Sebagai Penilai Instrumen/ Perangkat Bimbingan Konseling
Lamp : Gabung

Kepada Yth. Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.
2. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
3. Drs. Wayan Tirka, M.Pd
4. Gusti Ayu Arini, S.Pd, M.Pd
5. Ni Luh Putu Widiantari, S.Pd

Di tempat,

Dengan hormat, bersama ini dimohonkan kesediaan bapak/ibu untuk menjadi penilai instrument / perangkat layanan bimbingan konseling, dalam rangka penelitian skripsi oleh mahasiswa S1 Prodi Bimbingan Konseling Jurusan IPPB FIP Undiksha,

Nama Mahasiswa/i : Muhammad Faizal Ismail
NIM : 1611011031
Semester : VIII
Program Studi : Bimbingan Konseling
Email : faizalrezeptor1@gmail.com
Judul Skripsi : Pengembangan Skala Afiliasi Diri Pada Usia Remaja Siswa SMK

Nama perangkat yang diuji : Skala Kebutuhan Afiliasi

(dokumen instrumen /perangkat layanan beserta lembar penilaian dilampirkan)

No telp/ Wa yang bisa dihubungi : 085903797285

Lampiran 0 2 Lembar Instrumen Skala Afiliasi Diri

1. Kisi – kisi Kuesioner Afiliasi Diri

| Aspek | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> | Jumlah |
|--------------------------------|------------------|--------------------|-----------|
| Berinteraksi dengan orang lain | 1,3,5,7 | 2,4,6 | 7 |
| Pengakuan diri | 8,10,12 | 9,11,13,14 | 7 |
| Membahagiakan orang lain | 15,17,19 | 16,18,20 | 6 |
| Sikap setia kepada orang lain | 21,23,25,27 | 22,24,26 | 7 |
| Empati | 28,30,32 | 29,31,33,34 | 7 |
| Mencari pendapat orang lain | 35,37,39 | 36,38,40 | 6 |
| Jumlah | 20 | 20 | 40 |

2. Butir – butir Pernyataan Skala Afiliasi Diri

| No | Pernyataan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1 | Saya menghampiri teman untuk bermain bersama | | | | | |
| 2 | Saya dapat bermain dengan teman apabila teman terlebih dahulu menghampiri saya | | | | | |
| 3 | Saya selalu menyapa teman – teman di lingkungan saya | | | | | |
| 4 | Saya hanya menyapa teman tertentu saja | | | | | |
| 5 | Saya sering bertanya kepada guru apabila tidak mengerti dengan materi yang diberikan | | | | | |
| 6 | Saya kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok | | | | | |
| 7 | Saya mampu berdiskusi dengan teman pada saat diskusi kelompok | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Saya aktif dalam pembelajaran di kelas agar teman – teman memperhatikan saya | | | | | |
| 9 | Saya mendekati beberapa guru agar diberikan nilai tambahan | | | | | |
| 10 | Saya menunjukkan bakat saya kepada teman – teman kelas pada saat mengikuti lomba ulang tahun sekolah | | | | | |
| 11 | Saya menghibur teman – teman di kelas dengan cara menjahili beberapa teman di kelas | | | | | |
| 12 | Saya mencalonkan diri menjadi anggota perangkat kelas agar guru mengapresiasi saya | | | | | |
| 13 | Pendapat saya tidak diperhatikan oleh beberapa guru pada saat pembelajaran berlangsung | | | | | |
| 14 | Saya dikucilkan oleh teman sekelas saya | | | | | |
| 15 | Saya membantu menerangkan materi pelajaran kepada teman di kelas | | | | | |
| 16 | Saya menertawakan teman ketika kesusahan | | | | | |
| 17 | Saya bertingkah lucu agar teman – teman di kelas terhibur | | | | | |
| 18 | Saya menjahili teman sebangku di kelas | | | | | |
| 19 | Saya terkadang berbagi bekal sekolah kepada teman apabila tidak membawa bekal sekolah | | | | | |
| 20 | Saya mengharapkan imbalan ketika membantu teman | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 21 | Saya pergi bersama dengan teman agar tidak terlambat masuk sekolah | | | | | |
| 22 | Saya malu berteman dengan orang baru | | | | | |
| 23 | Saya mengajak teman – teman membaca buku di perpustakaan | | | | | |
| 24 | Saya menceritakan kejelekan teman kepada teman yang lain | | | | | |
| 25 | Saya dapat menjaga rahasia teman | | | | | |
| 26 | Saya ikut teman pergi ke kantin pada saat jam mata pelajaran berlangsung | | | | | |
| 27 | Saya tidak pamrih apabila dimintai tolong oleh teman | | | | | |
| 28 | Saya membantu teman menjelaskan materi yang sulit dimengerti | | | | | |
| 29 | Saya hanya membantu teman yang saya senangi saja apabila dalam kesusahan | | | | | |
| 30 | Saya menjadi pendengar yang baik terhadap teman yang memiliki masalah | | | | | |
| 31 | Saya enggan menggantikan tugas teman yang berhalangan | | | | | |
| 32 | Saya menjenguk teman ketika dalam keadaan sakit | | | | | |
| 33 | Saya berusaha menghindar dari teman yang sering meminta curhat kepada saya | | | | | |
| 34 | Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain karena saya tidak mengalaminya | | | | | |
| 35 | Saya selalu bertukar pikiran apabila sedang | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | diskusi | | | | | |
| 36 | Saya hanya menggunakan pikiran dan ego saya sendiri bila berdiskusi | | | | | |
| 37 | Saya selalu meminta solusi permasalahan terhadap teman | | | | | |
| 38 | Saya enggan diberi saran dan kritik apabila saya memiliki kesalahan | | | | | |
| 39 | Saya mengkaji beberapa pendapat teman dalam mengambil suatu keputusan | | | | | |
| 40 | Saya kesal dengan pendapat yang tidak sesuai dengan saya | | | | | |



Lampiran 0 3 Lembar Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Skala Kebutuhan Afiliasi

Nama Pakar :

| No. Butir | Respon <i>Judges</i> | | Saran/Komentar |
|-----------|----------------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |

•
•

| | | | |
|----|--|--|--|
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |

•
•

•
•

•

•
•

| | | | |
|----|--|--|--|
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |

•
•

Singaraja,.....
Pakar V

NIP

•
•

Lampiran 0 4 Lembar Penilaian Hasil Uji *Judges*

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Skala Kebutuhan Afiliasi
Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Ketut Suami, M.S., Kons.

| No. Butir | Respon <i>Judges</i> | | Saran/Komentar |
|-----------|----------------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | ✓ | | |

1

| | | | |
|----|---|--|--|
| 34 | ✓ | | |
| 35 | ✓ | | |
| 36 | ✓ | | |
| 37 | ✓ | | |
| 38 | ✓ | | |
| 39 | ✓ | | |
| 40 | ✓ | | |

Kota, Tanggal Singaper, 1 Juli 2020

Pakar I

Nama Judges Prof. Dr. Ni Ketot Soem, M.S.
NIP. 195703031983032001



LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Skala Kebutuhan Afiliasi

Nama Pakar : Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons

| No. Butir | Respon <i>Judges</i> | | Saran/Komentar |
|--------------|----------------------|---------------|----------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |



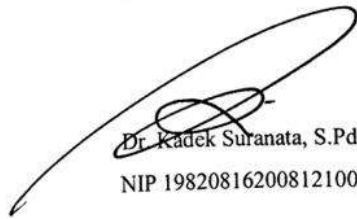
| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 34 | ✓ | | |
| 35 | ✓ | | |
| 36 | ✓ | | |
| 37 | ✓ | | |
| 38 | ✓ | | |
| 39 | ✓ | | |
| 40 | ✓ | | |

Singaraja, 2 Juli 2020

Pakar II



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons

NIP 198208162008121002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen : Skala Kebutuhan Afiliasi

Nama Pakar : Drs. Wayan Tirka, M.Pd

| No. Butir | Respon Judges | | Saran/Komentar |
|-----------|---------------|---------------|------------------------|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | Gunakan kata mendekati |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 34 | ✓ | | |
| 35 | ✓ | | |
| 36 | ✓ | | |
| 37 | ✓ | | |
| 38 | ✓ | | |
| 39 | ✓ | | |
| 40 | ✓ | | |

Singaraja, 1 Juli 2020

Pakar III



Drs. Wayan Tirka, M.Pd

NIP 195604041983031002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI JUDGES)

Instrumen : Skala Kebutuhan Afiliasi

Nama Pakar : *Justi Ayu Arini, S.Pd, M.Pd.*

| No. Butir | Respon Judges | | Saran/Komentar |
|-----------|---------------|---------------|--|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | | ✓ | Jadikan butir pernyataan positif dengan kalimat yg relevan |
| 3 | ✓ | | |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |

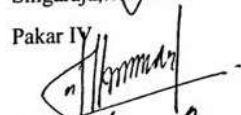
| | | | |
|----|---|---|-----------------------------|
| 10 | ✓ | | |
| 11 | ✓ | | |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | ✓ | | |
| 14 | ✓ | | |
| 15 | ✓ | | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | ✓ | | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | | ✓ | Jelaskan Pernyataan positif |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 22 | ✓ | | |
| 23 | ✓ | | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | ✓ | | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 34 | ✓ | | |
| 35 | ✓ | | |
| 36 | ✓ | | |
| 37 | ✓ | | |
| 38 | ✓ | | |
| 39 | ✓ | | |
| 40 | ✓ | | |

Singaraja, 2 Juli 2020

Pakar IV



Pusri Ayu Arini, SPd, M.Pd.

NIP 196212011983042014

LEMBAR PENILAIAN PAKAR (UJI *JUDGES*)

Instrumen : Skala Kebutuhan Afiliasi

Nama Pakar : Ni Luh Putu Widiantari, S.Pd

| No. Butir | Respon <i>Judges</i> | | Saran/Komentar |
|-----------|----------------------|---------------|---|
| | Relevan | Tidak Relevan | |
| 1 | ✓ | | |
| 2 | ✓ | | |
| 3 | ✓ | | Hindari penggunaan kata selalu pada pernyataan |
| 4 | ✓ | | |
| 5 | ✓ | | Perbaiki kalimat, ganti kata sering pada pernyataan |
| 6 | ✓ | | |
| 7 | ✓ | | |
| 8 | ✓ | | |
| 9 | ✓ | | |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------|
| 10 | ✓ | | |
| 11 | | ✓ | Tidak sesuai dengan aspek |
| 12 | ✓ | | |
| 13 | | ✓ | |
| 14 | | ✓ | Tidak sesuai dengan aspek |
| 15 | | ✓ | |
| 16 | ✓ | | |
| 17 | ✓ | | |
| 18 | ✓ | | |
| 19 | | ✓ | |
| 20 | ✓ | | |
| 21 | | ✓ | |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------|
| 22 | | ✓ | Tidak sesuai dengan aspek |
| 23 | | ✓ | |
| 24 | ✓ | | |
| 25 | ✓ | | |
| 26 | ✓ | | |
| 27 | ✓ | | |
| 28 | ✓ | | |
| 29 | ✓ | | |
| 30 | ✓ | | |
| 31 | | ✓ | |
| 32 | ✓ | | |
| 33 | | ✓ | |

| | | | |
|----|---|---|------------------------------|
| 34 | ✓ | | |
| 35 | | ✓ | |
| 36 | | ✓ | |
| 37 | | ✓ | |
| 38 | ✓ | | |
| 39 | ✓ | | Cari kata lain dari mengkaji |
| 40 | ✓ | | |

Singaraja, 3 Juli 2020

Pakar V



Ni Luh Putu Widiyanti, S.Pd

NIP 19960124 201902 2 005

Lampiran 0 5 Instrumen Skala Afiliasi Diri Setelah Dilakukan Uji Validitas

KUESIONER AFILIASI DIRI

1. Identitas Responden

Nama :

Sekolah :

Hari/Tanggal :

2. Petunjuk

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan tentang Afiliasi Diri. Anda diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban dengan memberi tanda cek (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan. Jawaban Anda tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah. Oleh karena itu, dimohonkan agar mengisi sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya.

Alternatif Jawaban

SS : Apabila merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut

S : Apabila merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut

RG : Apabila merasa **Ragu – ragu** dengan pernyataan tersebut

TS : Apabila merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

STS : Apabila merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

| No | Pernyataan | SS | S | RG | TS | STS |
|----|--|----|---|----|----|-----|
| 1 | Saya menghampiri teman untuk bermain bersama | | | | | |
| 2 | Saya dapat bermain dengan teman apabila teman terlebih dahulu menghampiri saya | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Saya selalu menyapa teman – teman di lingkungan saya | | | | | |
| 4 | Saya hanya menyapa teman tertentu saja | | | | | |
| 5 | Saya sering bertanya kepada guru apabila tidak mengerti dengan materi yang diberikan | | | | | |
| 6 | Saya kurang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok | | | | | |
| 7 | Saya mampu berdiskusi dengan teman pada saat diskusi kelompok | | | | | |
| 8 | Saya aktif dalam pembelajaran di kelas agar teman – teman memperhatikan saya | | | | | |
| 9 | Saya mendekati beberapa guru agar diberikan nilai tambahan | | | | | |
| 10 | Saya menunjukkan bakat saya kepada teman – teman kelas pada saat mengikuti lomba ulang tahun sekolah | | | | | |
| 11 | Saya menghibur teman – teman di kelas dengan cara | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | menjahili beberapa teman di kelas | | | | | |
| 12 | Saya mencalonkan diri menjadi anggota perangkat kelas agar guru mengapresiasi saya | | | | | |
| 13 | Pendapat saya tidak diperhatikan oleh beberapa guru pada saat pembelajaran berlangsung | | | | | |
| 14 | Saya dikucilkan oleh teman sekelas saya | | | | | |
| 15 | Saya membantu menerangkan materi pelajaran kepada teman di kelas | | | | | |
| 16 | Saya menertawakan teman ketika kesusahan | | | | | |
| 17 | Saya bertingkah lucu agar teman – teman di kelas terhibur | | | | | |
| 18 | Saya menjahili teman sebangku di kelas | | | | | |
| 19 | Saya terkadang berbagi bekal sekolah kepada teman apabila tidak membawa bekal sekolah | | | | | |
| 20 | Saya mengharapkan imbalan ketika | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | membantu teman | | | | | |
| 21 | Saya pergi bersama dengan teman agar tidak terlambat masuk sekolah | | | | | |
| 22 | Saya malu berteman dengan orang baru | | | | | |
| 23 | Saya mengajak teman – teman membaca buku di perpustakaan | | | | | |
| 24 | Saya menceritakan kejelekan teman kepada teman yang lain | | | | | |
| 25 | Saya dapat menjaga rahasia teman | | | | | |
| 26 | Saya ikut teman pergi ke kantin pada saat jam mata pelajaran berlangsung | | | | | |
| 27 | Saya tidak pamrih apabila dimintai tolong oleh teman | | | | | |
| 28 | Saya membantu teman menjelaskan materi yang sulit dimengerti | | | | | |
| 29 | Saya hanya membantu teman yang saya senangi saja apabila dalam kesusahan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 30 | Saya menjadi pendengar yang baik terhadap teman yang memiliki masalah | | | | | |
| 31 | Saya enggan menggantikan tugas teman yang berhalangan | | | | | |
| 32 | Saya menjenguk teman ketika dalam keadaan sakit | | | | | |
| 33 | Saya berusaha menghindari dari teman yang sering meminta curhat kepada saya | | | | | |
| 34 | Saya tidak perduli dengan perasaan orang lain karena saya tidak mengalaminya | | | | | |
| 35 | Saya selalu bertukar pikiran apabila sedang diskusi | | | | | |
| 36 | Saya hanya menggunakan pikiran dan ego saya sendiri bila berdiskusi | | | | | |
| 37 | Saya selalu meminta solusi permasalahan terhadap teman | | | | | |
| 38 | Saya enggan diberi saran dan kritik apabila saya memiliki | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | kesalahan | | | | | |
| 39 | Saya mengkaji beberapa pendapat teman dalam mengambil suatu keputusan | | | | | |
| 40 | Saya kesal dengan pendapat yang tidak sesuai dengan saya | | | | | |



Lampiran 0 6 Riwayat Hidup



Muhammad Faizal Ismail lahir di Tasikmalaya pada 10 Mei tahun 1998. Saat ini tinggal bersama orangtua di Jalan Ahmad Yani Gang Dewisita no. 9 Kelurahan Banyuasri Kecamatan Buleleng, Singaraja Bali. Riwayat pendidikan yang telah ditempuh yakni menyelesaikan pendidikan dasar pada tahun 2010 di SD Negeri Nagarawangi 1 Tasikmalaya, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, menyelesaikan sekolah menengah atas pada tahun 2016 di SMA Negeri 4 Singaraja jurusan Bahasa. Terakhir, menempuh pendidikan sarjana di Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan menyelesaikan tugas akhir pada tahun 2020 dengan judul skripsi “Pengembangan Skala Afiliasi Diri Pada Usia Remaja Siswa SMK”.