

**PENGEMBANGAN SKALA *ADVERSITY QUOTIENT*
PESERTA DIDIK SMK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

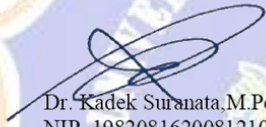


Skripsi oleh Ni Wayan Serianti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Dantes (Ketua)
NIDK. 8828123419



Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons (Anggota)
NIP. 198208162008121002



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons (Anggota)
NIP. 195703031983032001



Dr. I Ketut Gading, M.Psi (Anggota)
NIP. 195912311948031009



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 07108152001121001

Dr. Kadek Suranata, S.Pd.M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN SKALA *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA DIDIK SMK" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2020


METERAI
TUMPIL
23030CAHF49090704
6000
Ni Wayan Serianti

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Skala *Adversity Quotient* Peserta Didik SMK”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak hanya kemampuan dari penulis sendiri melainkan penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan berbagai kebijakan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan lancar.
2. Dr. Kadek Suranata, S.Pd,M.Pd.,Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan segala fasilitas yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan.

Singaraja, Juni 2020

Penulis,

Ni Wayan Serianti

NIM.1611011016



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Definisi <i>Adversity Quotient</i>	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	28

2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Pengembangan	34
3.2 Subyek Penelitian	34
3.3 Prosedur Pengembangan	34
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	37
3.4.1 Identifikasi Variabel	37
3.4.2 Definisi Variabel.....	38
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.5.2 Instrumentasi	39
3.6 Metode Analisis Data	42
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Produk Hasil Pengembangan	45
4.1.1 Definisi Konsep	45
4.1.2 Definisi Operasional.....	45
4.1.3 Kisi-Kisi Berbasis Grand Teori	47
4.2 Laporan Uji Validitas	47
4.2.1 Proses Pengembangan Skala <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik SMK	49
4.2.2 Hasil Pengembangan Skala <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik SMK	58
4.3 Pembahasan Pengembangan Skala <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik SMK	65
4.3.1 Prosedur Pengembangan Skala <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik SMK	65
4.3.2 Kualitas Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	66
4.3.3 Implikasi Hasil Pengembangan Terhadap Pelaksanaan	

Layanan BK Di Sekolah	66
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Rangkuman	69
5.2 Kesimpulan	70
5.3 Saran	71



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	43
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Skala <i>Adversity Quotient</i>	47
Tabel 4.2 Nama dan Kualifikasi Pakar	52
Tabel 4.3 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges	53
Tabel 4.4 Saran Refisi oleh Pakar	58
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validitas Isi	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Tahap Pelaksanaan Model Pengembangan 3D	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	
<i>Lampiran 02. Lembar Instrumen Skala Adversity Quotient</i>	
Lampiran 03. Hasil Uji Judges/Pakar	
Lampiran 04. Riwayat Hdup	
Lampiran 05. Pernyataan Keaslian Tulisan	

