

PENGEMBANGAN SKALA *ADVERSITY QUOTIENT* PESERTA DIDIK SMK

Oleh

**Ni Wayan Serianti
NIM. 1611011016**

**Program Studi Bimbingan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan skala *Adversity Quotient* pada peserta didik SMK. *Adversity Quotient* yaitu kecerdasan atau kemampuan individu bertahan dalam menghadapi situasi yang penuh dengan tantangan serta mampu mengatasi tantangan tersebut. Kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik sangatlah beragam diantaranya kesulitan dalam mengerjakan tugas, ulangan, ujian dan kesulitan dalam bertahan menghadapi sebuah tantangan. Ketahanan ini sangat diperlukan oleh peserta didik dalam menghadapi kesulitan dan tantangan dalam menyelesaikan segala kewajibannya sebagai pelajar. Metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Model penelitian dan pengembangan dengan model 4D terdiri dari 4 tahapan. Tetapi pada penelitian ini model pengembangan 4D (four-D) telah dimodifikasi menjadi model 3D (three-D) yang terdiri dari *define*, *design*, dan *develop*. Subyek dari penelitian pengembangan ini merupakan SKALA DARI *Adversity Quotient* serta para ahli dan praktisi, diantaranya 3 ahli bimbingan dan konseling dan 2 guru bimbingan dan konseling untuk menghasilkan *Prototype* yang terdiri dari 60 butir pernyataan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Formula Lawshe tentang *content validity ratio (CVR)* dan *CVI (content validity indeks)*. Berdasarkan hasil perhitungan CVR diperoleh bahwa hasil CVR yaitu sebesar 60, sehingga nilai $CVR \geq 0.60$ dan hasil dari analisis CVI yaitu diperoleh sebesar 1. Sehingga isi butir Skala *Adversity Quotient* dinyatakan Valid.

Kata kunci : Pengembangan, Skala *Adversity Quotient*

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an *Adversity Quotient* scale for SMK students. *Adversity Quotient* is the intelligence or ability of individuals to survive in facing situations full of challenges and able to overcome these challenges. Difficulties faced by students are very diverse including difficulties in doing assignments, tests, exams and difficulties in survive of the challenge. This endurance is really needed by students in facing difficulties and challenges in completing all their obligations as students. Research and development (R&D) are the methods used in this research. The research and development model with the 4D model consists of 4 stages. But in

this study the 4D (four-D) development model has been modified into a 3D (three-D) model consisting of define, design, and develop. guidance and counseling and 2 guidance and counseling teachers to produce a Prototype consisting of 60 quotienty. The data obtained were analyzed using the Formula Lawshe about content validity ratio (CVR) and CVI (content validity index). Based on the CVR calculation results obtained that the CVR result is equal to 60, so the CVR value ≥ 0.60 and the results of the CVI analysis are obtained for 1. So that the content of the Adversity Quotient Scale item is declared Valid.

Keywords: Development, Adversity Quotient Scale

