

### Daftar Pustaka

- Agung, G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Yogyakarta.
- Anggawira & Andika. (2019). Hubungan Adversity Quotient dan Stres Pada Siswa Kelas XII yang Akan Mengikuti Ujian Nasional Di SMAN 1 Padang. *PSYCHE Fakultas Psikologi*, 12(1). Retrieved from file:///C:/Users/Agus/AppData/Local/Temp/66-Article Text-145-1-10-20190128.pdf
- Aziz, A. (2018). Pengembangan Media Spinning Sebagai Layanan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YP UNILA Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Azzura, L. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dharsana, K. (2015). *Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling (RPBK)* (1st ed.). Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Hasanah, H. (2010). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prestasi Belajar Siswa SMUN 102 Jakarta Timur 1431 H / 2010 M. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Hidayat, W & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109. [https://doi.org/10.1016/S0962-8479\(96\)90008-8](https://doi.org/10.1016/S0962-8479(96)90008-8)
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Ilham, Saputra, & P. (2015). Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Jambi. *Psikologi*, 1(1), 22–32. Retrieved from <http://perpustakaan.uhn.ac.id/adminarea/dataskripsi/Ervinal.pdf>
- Julita, I., & Prabowo, S. (2018). Intensi Berwirausaha Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *Psikodimensia*, 17(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v17i1.1530>
- Kamalia, A. & N. (2019). Korelasi Antara Adversity Quotient Dengan Self-Efficacy Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2016), 74–80. Retrieved from file:///C:/Users/Agus/AppData/Local/Temp/13506-29589-2-PB.pdf

- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. *State University*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Novilita, H. & S. (2013). Konsep Diri Adversity Quotient dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 619–632.
- Nurhayati & Fajrianti. (2013). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi Belajar Matematika, 3(1), 72–77.
- Nurlaeli, Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.2.145-154>
- Puspitasari. (2014). Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara Tahun 2014.
- Putro, E. A. (2009). Upaya Meningkatkan Adversity Quotient Melalui Pelaksanaan Bimbingan Klasikal ( Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK N 5 Semarang Tahun Ajaran 2008 / 2009 ). *Universitas Negeri Semarang*.
- Rina, E., & Matore, M. (2017). Pengukuhan Kecerdasan Menghadapi Cabaran (AQ) dalam Aliran Falsafah Pendidikan Kebangsaan di Malaysia, (April).
- Roofiq, M., & Primanita, R. Y. (2016). Perbedaan Adversity Quotient Pada Lgbt Dengan Kepribadian Dependen Di Sumatera Barat, 1–11. Retrieved from file:///C:/Users/Agus/AppData/Local/Temp/6107-10820-1-SM.pdf
- Setyawan, D. (2015). Pengembangan Model Bmbingan Kelompok Dengan Tehnik Self Management ntuk Meningkatkan Disiplin Belajar siswa SMP Empu Tantular Semarang. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Stoltz, P. (2000). *Adversity Quotient*. (Yovita Ardiwati, Ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Sudijono. (2010). Metode penelitian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (21st ed.). Bandung.
- Suhartono. (2017). Adversity Quotient Mahasiswa Pemrogram Skripsi. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 209–220.
- Sultoni, M. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotinet. *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suryabrata, S. (2015). *Psikologi Kepribadian* (22nd ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo

Persada, Jakarta.

- Suryanti, S. (2016). Hubungan Antara Dimensi Adversity Quotient Dengan Kepuasan Kerja Pada Wirausaha Wanita (Studi Kasus Pada Wirausaha Fashion Dan Kuliner Di Kota Samarinda). *Jurnal Manajemen*, 8(2), 136–151. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Zainuddin. (1985). Pentingnya Adversity Quotient Dalam Meraih Prestasi Belajar. *Universitas Tanjungpura, Pontianak*.

