

**PENGEMBANGAN SKALA *SELF-REGULATED
LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN
(SMK)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Bimbingan Konseling**



Oleh

I Nengah Agus Darma Yuda

Nim 1611011033

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

Skripsi oleh I Nengah Agus Darma Yuda
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Ketua)



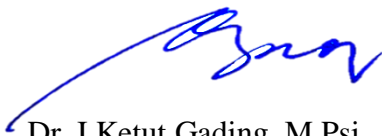
Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan


Pada:

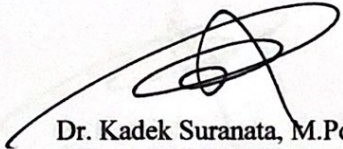
Hari : Rabu.....
Tanggal : 29 Juli 2020.....

Mengetahui,



Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP : 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Skala *Self Regulated Learning* Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



I Nengah Agus Darma Yuda

NIM. 1611011033

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, sehingga Pelaksanaan Penelitian yang berbasis pengembangan dengan judul “Pengembangan Skala Self-Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. Selaku Dosen pembimbing I yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dosen pembimbing II sekaligus Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan untuk memberikan arahan-arahan serta bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Made Suarsini, S.Pd dan Bapak Drs. I Wayan Sudiarta, S.Si yang telah bersedia menjadi pakar/ahli dalam instrument yang dikembangkan.
6. Keluarga tercinta, Bapak I Ketut Mulatra, Ibu Ni Nengah Sukerti, dan Kakak Ni Wayan Sri Kartika Dewi yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2016 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.

8. Anak-anak BTN Perumahan Puri Srikandi Indah yang selalu memberikan motivasi dan menemani penulis selama mengerjakan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 8 Juni 2020

Penulis



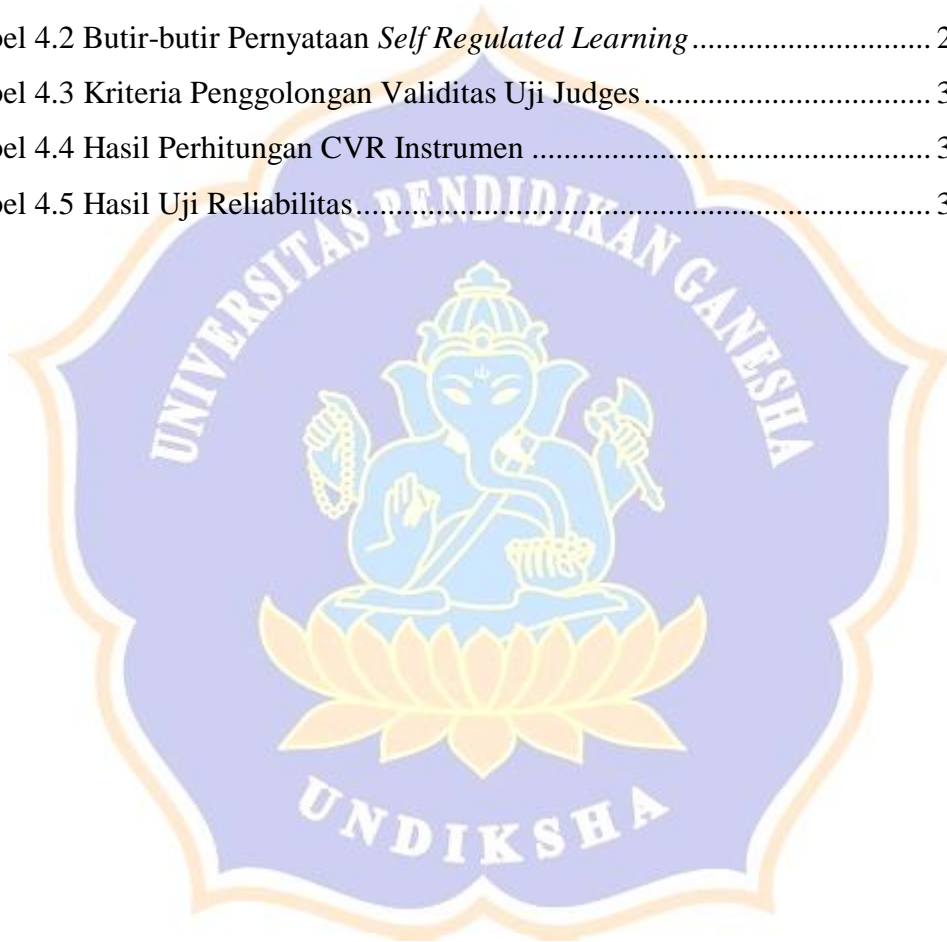
DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Self Regulated Learning.....	8
2.1.2 Faktor-faktor Self Regulated Learning	10
2.1.3 Aspek-aspek Self Regulated Learning	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	15

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Rancangan Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Prosedur Pengembangan	19
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	20
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	20
3.4.2 Definisi Variabel	21
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.5.2 Instrumentasi.....	22
3.6 Metode Analisis Data.....	24
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	24
3.6.2 Analisis Realibilitas Instrumen	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Produk yang dihasilkan.....	27
4.2 Hasil Uji Validitas isi	32
4.3 Laporan Uji Realibilitas	39
4.4 Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Rangkuman.....	43
5.2 Simpulan	44
5.3 Saran.....	45
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Tahapan Pengembangan <i>Self Regulated Learning</i>	19
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Self Regulated Learning</i>	24
Tabel 3.3 Klasifikasi Realibilitas	27
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Self Regulated Learning</i>	28
Tabel 4.2 Butir-butir Pernyataan <i>Self Regulated Learning</i>	29
Tabel 4.3 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges	32
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan CVR Instrumen	36
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	17



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 0.1 Surat Pengantar Uji Instrument	46
Lampiran 0.2 Kisi-kisi Kuesioner <i>Self Regulated Learning</i>	48
Lampiran 0.3 Butir-butir Pernyataan <i>Self Regulated Learning</i>	49
Lampiran 0.4 Lembar Penilaian Pakar	52
Lampiran 0.5 Jawaban Responden <i>Googleform</i>	65
Lampiran 0.6 Hasil Uji Coba Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	79
Lampiran 0.7 Riwayat Hidup	85

