

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astatika, F. D. (2018). *Self-Regulated Learning* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) 06 Muhammadiyah Dau.
- Hapsari, H. (2015). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Remaja orang tua dengan *Self Regulated Learning* Siswa: Studi Korelasi Pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Empati*, 4(1), 142–147. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk>
- Kartowagiran, B. (2009). Penyusunan Instrumen Kinerja SMK-SBI Universitas Negeri Yogyakarta. *Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–20.
- Khafidhoh, I. P. . & A. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Pada Siswa Smp N 13 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 92–99.
- Lawhon, D. (1976a). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. *Journal of School Psychology*, 14(1)(75). Retrieved from [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Lawhon, D. (1976b). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. Retrieved from [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Nilson, L. . (2013). *Creating Self-Regulated Learners*. United States of America: Stylus Publishing, LLC.
- Putro & Sugiharto. (2016). Model Konseling Kelompok Teknik *Self Regulated Learning* Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 15–22.
- Saputra, E. (2018). *Creative Solution Focused Counseling Models (CSFCM)*: Strategi Kreatif untuk Mengembangkan *Self-regulated Learning* Siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(4), 162–170. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkbbk>
- Shuy, T & Staff, T. (2010). *Self-Regulated Learning*. U.S Departement of Education: Teal.
- Sudaryono, Gaguk Margono, W. R. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudirman, S. A. (2015). *Self-Regulated Learning* dan Persepsi Dukungan Sosial Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Iain Imam Bonjol Padang, 3(1), 19–34.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Supriyanto. (2015). Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Semester Pertama Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. *Universitas Pembangunan Jaya*, 2, 49–61.
- Yoenanto, N. H. (2010). Hubungan antara *Self-regulated Learning* dengan *Self-efficacy* pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur, 12(02), 88–94.
- Yulanda.N. (2017). Pentingnya *Self Regulated Learning* Bagi Peserta Didik Dalam Penggunaan Gadget. *Research and Development Journal Of Education*, 3(2), 164–171.
- Zimmerman, B. . (1989). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement*. Retrieved from https://doi.org/10.1007/978-1-4612-3618-4_1

