

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES
NON EXAMPLES* BERBANTUAN *MEDIA POWER
POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS II
KECAMATAN TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



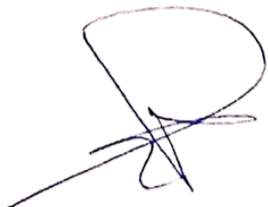
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd

NIP. 19571231 198503 1 015

Pembimbing II,

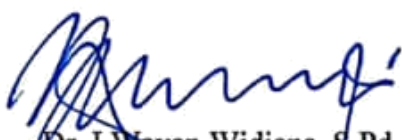


Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd

NIP. 19551231 198003 1 039

Skripsi oleh Ni Kadek Ayu Widyawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



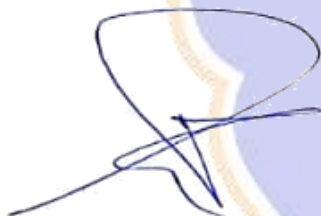
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



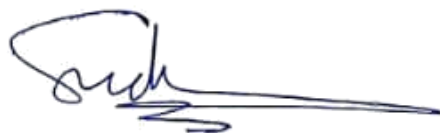
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP. 195512311980031039

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 2009 12 1 009

Mengesahkan

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020”** beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas perhatian ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni atau klaim keaslian karya seni ini.



Singaraja, 14 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Ayu Widyawati

NIM 1611031349

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020”*** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, rintangan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan petunjuk, dorongan, bantuan, kerjasama, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, arahan, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

5. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, ketelitian, kecermatan, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Kepala SD Negeri 3 Tembuku dan Kepala SD Negeri 2 Undisan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru Pengajar kelas V SD Negeri 3 Tembuku dan 2 Undisan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa siswi kelas V SD Negeri 3 Tembuku dan 2 Undisan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pada jenjang Sekolah Dasar (SD) di masa yang akan datang.

Singaraja, 28 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Hasil Belajar IPA di SD.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	16
2.1.3 Media <i>PowerPoint</i>	18
2.1.4 Implementasi Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> Berbantuan Media <i>Power Point</i>	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1	Tempat Penelitian	27
3.1.2	Waktu Penelitian	27
3.2	Rancangan Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1	Populasi Penelitian.....	29
3.3.2	Sampel Penelitian.....	31
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	32
3.4.1	Variabel Penelitian	32
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	35
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	44
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	47
3.7	Hipotesis Statistik.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1	Deskripsi Data	51
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	53
4.2	Pengujian Asumsi	54
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	54
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	55
4.3	Pengujian Hipotesis	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5	Implikasi	59
BAB V	PENUTUP	60

5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai UTS IPA di SD Kelas V	3
Tabel 2.1 Materi Pembelajaran IPA Kelas V	12
Tabel 2.2 Karakteristik Pembelajaran IPA.....	14
Tabel 2.3 Implementasi Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i> Berbantuan Media <i>Power Point</i>	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di SD Negeri 3 Tembuku (Kelompok Eksperimen)	28
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SD Negeri 2 Undisan (Kelompok Kontrol)	28
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3.4 Data Populasi di SD Gugus II Kecamatan Tembuku	30
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Nilai UTS IPA.....	31
Tabel 3.6 Sampel pada Masing-masing Perlakuan	32
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	38
Tabel 3.8 Kategori Korfisien Validitas Isi	38
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA	41
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran (P)	42
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda (D)	44
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2 Rentangan Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen Menurut Skala Lima Teoritik.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA.....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	55
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	68
Lampiran 02. Uji Anava A.....	76
Lampiran 03. Surat Uji Validitas Instrumen Judges I dan Judges II	81
Lampiran 04. Surat Izin Uji Coba Instrumen di SD.....	87
Lampiran 05. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	93
Lampiran 06. Kisi-kisi Soal Sebelum dan Setelah di Uji Coba	97
Lampiran 07. Instrumen Pengumpulan Data Diuji Coba	101
Lampiran 08. Soal Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	111
Lampiran 09. Perhitungan Validitas dengan Penelitian Pakar dan Tabulasi Silang (2x2) dalam Rumus <i>Gregory</i>	120
Lampiran 10. Rekapitulasi Uji Validitas Butir	121
Lampiran 11. Rekapitulasi Uji Reliabilitas	123
Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran.....	125
Lampiran 13. Rekapitulasi Uji Daya Beda	127
Lampiran 14. Rekapitulasi Uji Daya Beda Menjawab Benar Kelompok Atas Dan Kelompok Bawah	129
Lampiran 15. RPP Eksperimen	131
Lampiran 16. RPP Kontrol.....	141
Lampiran 17. Skor Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	147
Lampiran 18. Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Kelompok Eksperimen	149
Lampiran 19. Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 20. Skala Penilaian Kategori Skala Lima	153
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol...	154
Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas	158
Lampiran 23. Hasil Uji Hipotesis	159
Lampiran 24. Jadwal Waktu Penelitian	161
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian	163