

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES*
NON EXAMPLES BERBANTUAN *MEDIA POWER*
POINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS II
KECAMATAN TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Kadek Ayu Widyawati, NIM. 1611031349

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* berbantuan media *Power Point* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini yaitu Eksperimen Semu dengan desain penelitian *Non-equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V SD di Gugus II Kecamatan Tembuku yang berjumlah 134 orang. Sampel diambil dengan cara *simple random sampling* sebanyak 2 kelas, sehingga diperoleh sampel kelas V SD Negeri 2 Undisan yang berjumlah 22 orang sebagai kelompok kontrol dan SD Negeri 3 Tembuku berjumlah 20 orang sebagai kelompok eksperimen. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 25 butir soal. Data yang dikumpulkan yaitu data hasil belajar IPA yang dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yaitu mendapatkan rata-rata hasil *post-test* pada kelompok eksperimen sebesar 20,90 dan pada kelompok kontrol sebesar 17,36. Data dianalisis menggunakan uji t dan diperoleh hasil t_{hitung} sebesar (5,06) dengan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil t_{tabel} sebesar (2,02). Hal ini berarti bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang diberikan perlakuan dan kelompok siswa yang tidak diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* berbantuan *power point*. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbantuan media *Power Point* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus II Kecamatan Tembuku Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *examples non examples*, *power point*, hasil belajar IPA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES*
NON EXAMPLES BERBANTUAN *MEDIA POWER*
POINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS II
KECAMATAN TEMBUKU
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Kadek Ayu Widyawati, NIM. 1611031349

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Examples Non Examples learning model assisted by Power Point media on the learning outcomes of science students in grade V elementary school in Cluster II Tembuku District 2019/2020 Academic Year. This type of research is Quasi Experiment with Non-equivalent Post-test Only Control Group Design research design. The population in this study were all fifth grade elementary school students in Cluster II Tembuku District, amounting to 134 people. Samples were taken by simple random sampling of 2 classes, so as to get a sample of class V SD Negeri 2 Undisan, amounting to 22 people as a control group and SD Negeri 3 Tembuku totaling 20 people as an experimental group. Data collection instruments used in the form of a multiple choice test consisting of 25 items. The data collected is the data of science learning outcomes analyzed using t-test. The results of the study after being given treatment are getting an average post-test results in the experimental group of 20.90 and in the control group of 17.36. Data were analyzed using t-test and the result of t-test was obtained (5.06) with a significance level of 5%, the results of ttable was obtained (2.02). This means that ($t\text{-count} > t\text{ table}$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be interpreted that there is a significant difference in science learning outcomes between groups of students who are treated and groups of students who are not treated by using the model of learning examples non examples assisted by power point. Thus, the use of the Examples Non Examples learning model assisted by the Power Point media influences the learning outcomes of Natural Sciences for fifth grade students of SD Negeri Cluster II Tembuku District in 2019/2020 Academic Year.

Key words: examples non examples, power point, science learning outcomes