

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Undiksha, Singaraja.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Angeline, N dan Utomo, P. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Power point dan Animasi Berbasis Macromedia Flash dengan Model Explicit Instruction Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal UNY*, 1 (4).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astrini, R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Berbantu Media Gaser Terhadap Ketrampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SD N Ngesrep 01. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol Vol 2 (1).91-99.
- B.Sjukur, S. 2012. Pengaruh Kegiatan Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 2, Nomor 3. (hlm 368-378).
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UNDIKSHA Pres.
- Dewi, N. L. P. S., Putra, M., & Darsana, I. W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran GI Berbantuan Media Lingkungan Sosial Budaya Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar di Gugus II Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Dewi, N. N. P., Negara, I. G. A. O., Ke, S. P. M., & Suadnyana, I. N. 2014. Model Pembelajaran Examples Non-Examples Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2014, 2.(1).
- Elpira, N & Ghufron, A. 2015. Pengaruh Media *Power Point* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal.uny.ac.id*. 2 (1): (94-104).
- Hanafiah, N & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Harumini, N. L. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Kaminar. 2016. "Pendekatan Inquiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Partisipasi, dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA". *Jurnal Education. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-10)*.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, I & Berlin, S. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2007 Tentang Standar Isi.
- Putra, A. A. N. M., Renda, N. T., & Syahrudin, S. P. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Putra, Sri. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2*.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Saraswati, D. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(2).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Alfa Beta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suryani, N & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanti, R. 2014. Pengaruh Pembelajaran Model Examples Non Examples Berbantuan Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Wardika, I. K., Made Sulastri, M. P., & Dibia, I. K. 2014. Pengaruh Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kls V SD Di Gugus Iii Kecamatan Tampaksiring. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Winantara, I. D., & Jayanta, I. N. L. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 9-19.
- Wisudawati, A. W & Sulistyawati, E. 2015. *Metodelogi Pembelajarn IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

