

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBASIS  
KEWIRAUSAHAAN SOSIAL  
(*SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*)  
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**TESIS**

oleh

**DEA ADELA GIOFANNY**

**NIM 1729091021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**JULI 2020**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS BERBASIS KEWIRAUSAHAAN  
SOSIAL (*SOCIAL ENTREPRENEURSHIP*)  
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan IPS

oleh

**DEA ADELA GIOFANNY**

**NIM 1729091021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dea Adela Giofanny ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Praujian Tesis

Singaraja, 22 Juli 2020

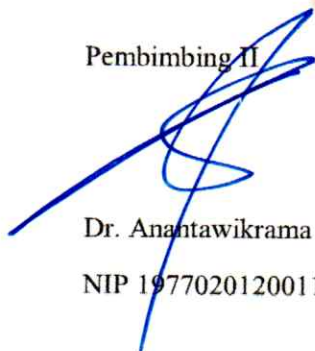
Pembimbing I



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.

NIP 196110201988031002

Pembimbing II



Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E, M.Si, Ak

NIP 197702012001121001



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Dea Adela Giofanny ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana,

Disetujui pada tanggal : 22 Juli 2020

Oleh  
Tim Penguji

Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S (Ketua)  
NIP 196110201988031002

Prof. Dr. Nengah Bawa Atmaja, M.A. (Anggota)  
NIP 195102171979031004

Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si (Anggota)  
NIP 196204251990031002

Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S (Anggota)  
NIP 196110201988031002

Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E, M.Si, Ak (Anggota)  
NIP 197702012001121001

Mengetahui | Direktur Program  
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 22 Juli 2020

Yang memberi pernyataan,



DEA ADELA GIOFANNY

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang MahaEsa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-NYA lah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Kewirausahaan Sosial (Social Entrepreneurship) Di Smp Negeri 6 Singaraja.*

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras bukan suatu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energy tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Ketua Program Studi Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S dan *staff* dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E, M.Si, Ak sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan

harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan izin dan bantuan admistratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan IPS.

7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS kelas Singaraja yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

8. Anak saya Gede Alva Gabryan dan orang tua beserta suami saya Putu Artha Wirawan yang sangat memotivasi saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam kkonstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Peneitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
1.7 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II .....	12
LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Perangkat Pembelajaran .....	12
2.1.1 Bagian Perangkat Pembelajaran.....	13
1) Silabus dan RPP.....	13
(1) Kriteria Bahan Ajar.....	15
(2) Jenis Bahan Ajar .....	16
2.1.2 <i>Handout</i> .....	18
2.2 Minat .....	21
2.3 Kewirausahaan Sosial ( <i>Social Entrepreneurship</i> ).....	22



2.3.1	Sejarah Kewirausahaan Sosial ( <i>Social Entrepreneurship History</i> ).....	22
2.3.2	Pengertian Kewirausahaan Sosial .....	23
2.3.3	Dimensi karakteristik Kewirausahaan Sosial.....	24
2.3.4	Perbedaan Kewirausahaan Sosial dengan Kewirausahaan Konvensional .....	26
2.3.5	Perbedaan Kewirausahaan Sosial dengan CSR ( <i>Corporate Social</i> .....	27
2.4	Efektivitas.....	28
2.5	Kerangka Berpikir .....	29
2.6	<i>Route Map</i> .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....		32
3.1	Rancangan Penelitian .....	32
3.1.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	33
3.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	33
3.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	33
3.1.4	Tahap Uji <i>Judges</i> (Ahli) .....	35
3.1.5	Tahap Uji Eksperimen .....	35
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	37
	1) Kondisi Nyata Pembelajaran IPS di SMP.....	37
	2) Dimensi Kewirausahaan Sosial.....	38
	3) Bahan Ajar .....	38
	4) Minat Siswa .....	38
	5) Efektivitas.....	39
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	39
3.5	Metode Analisis Data .....	45
3.5.1	Analisis Kualitatif .....	45
3.5.2	Analisis Kuantitatif .....	46
Tabel 3.5 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5.....		48
Tabel 3.7 <i>Gregory Expert Judges Instrumen</i> .....		49
3.5.3	Hasil Uji <i>Gregory</i> .....	51
Tabel 3.8 <i>Gregory Expert Judges Instrumen Handout</i> Kewirausahaan Sosial .....		51
Tabel 3.9 <i>Gregory Expert Judges Instrumen</i> Angket Minat Kewirausahaan Sosial .....		52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Kondisi Nyata di SMP Pembelajaran IPS di SMP N 6 Singaraja ( <i>Define</i> ) .....	54
4.1.1 Perangkat Pembelajaran IPS di SMP N 6 Singaraja.....	56
4.1.2 Guru-guru IPS di SMP N 6 Singaraja .....	66
4.1.3 Minat Siswa terhadap IPS.....	66
4.2 Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Kewirausahaan Sosial ( <i>Social Entrepreneurship</i> ) di SMP Negeri 6 Singaraja .....	67
4.2.1 Hasil Penilaian Judges .....	70
4.2.2 Pemberian <i>Handout</i> kepada Peserta didik .....	74
4.2.3 Pemberian Instrumen Angket Minat .....	77
4.3 Efektivitas <i>Handout</i> terhadap Minat Belajar IPS berbasis Kewirausahaan Sosial ( <i>Social Entrepreneurship</i> ) siswa di SMP Negeri 6 Singaraja.....	79
BAB V PENUTUP .....	85
5.1 Kesimpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja.....	10
Tabel 2.1 Indikator Dimensi Kewirausahaan Sosial.....	25
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Ketentuan Angket Pernyataan Positif.....	40
Tabel 3.3 Ketentuan Angket Pernyataan Negatif.....	40
Tabel 3.4 Contoh kisi-kisi Instrumen angket minat berbasis kewirausahaan sosial ( <i>social entrepreneurship</i> ).....	41
Tabel 3.5 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 5.....	48
Tabel 3.6 Tabulasi Matriks.....	49
Tabel 3.7 <i>Gregory Expert Judges Instrumen Minat</i> .....	49
Tabel 3.8 <i>Gregory Expert Judges handout</i> berbasis kewirausahaan sosial.....	51
Tabel 3.9 <i>Gregory Expert Judges Instrumen Angket Minat Belajar</i> .....	52
Tabel 4.1 Daftar Rincian. Guru-guru IPS SMP Negeri 6 Singaraja .....	66
Tabel 4.2 Daftar Revisi Bahan Ajar/ <i>Handout</i> berbasis Kewirausahaan Sosial.....	71
Tabel 4.3 Daftar Revisi Instrumen Angket Minat.....	73
Tabel 4.4 Tabulasi Isian Angket Minat Belajar IPS berbasis Kewirausahaan Sosial pada kelas <i>treatment</i> (Kelas 7.1).....	77
Tabel 4.5 Tabulasi Isian Angket Minat Belajar IPS berbasis Kewirausahaan Sosial pada kelas kontrol (Kelas 7.2).....	77
Tabel 4.6 Hasil <i>t-test independent</i> isian instrument angket minat.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Gambar 2.2: Route Map Penelitian Terdahulu.....	31
Gambar 3.1: Siklus Tindakan Penelitian Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Kewirausahaan Sosial ( <i>Social Entrepreneurship</i> ).....	34
Gambar 3.2: <i>Posttest-only control design</i> .....	36
Gambar 4.1: Foto Lokasi <i>Google Map</i> SMP Negeri 6 Singaraja.....	54
Gambar 4.2: Foto Bagian Depan SMP Negeri 6 Singaraja.....	55
Gambar 4.3: Foto-foto kegiatan pembelajaran IPS berlangsung.....	56
Gambar 4.4: Modul Pengayaan IPS kelas VII sebagai bahan ajar siswa.....	58
Gambar 4.5: Buku Paket sebagai Bahan Ajar siswa.....	61
Gambar 4.6: Buku Pegangan Guru IPS.....	65
Gambar 4.7: Sampul awal <i>handout</i> .....	68
Gambar 4.8: Draf Awal KI dan KD <i>handout</i> .....	69
Gambar 4.9: Sampul dan isi <i>Handout</i> Final.....	74
Gambar 4.10: Peserta didik kelas 7.1 sedang membaca <i>handout</i> .....	75
Gambar 4.11: Pemberian <i>Handout</i> untuk peserta didik kelas 7.1 (kelas <i>treatment</i> ).....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Uji-t *Independent* 55 pasang kelas VII SMP Negeri 6 Singaraja

Lampiran 2: Silabus Pembelajaran IPS SMP Negeri 6 Singaraja

Lampiran 3: RPP Pembelajaran IPS SMP Negeri 6 Singaraja

Lampiran 4: Kisi-kisi Uji *Judges*

Lampiran 5: Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar IPS berbasis kewirausahaan Sosial

Lampiran 6: Lembar penilaian *Handout judges* I (Sudah diisi)

Lampiran 7: Lembar Penilaian *Handout Judges* II (Sudah diisi)

Lampiran 8: Lembar Penilaian Instrumen Angket Minat Judges I (Sudah diisi)

Lampiran 9: Lembar Penilaian Instrumen Angket Minat Judges II (Sudah diisi)

Lampiran 10: Hasil Uji Gregory Produk *Handout Judges* I dan II

Lampiran 11: Hasil Uji Gregory Instrumen Angket Minat Judges I dan II

Lampiran 12: Hasil isian Instrumen Angket Minat Kewirausahaan Sosial oleh siswa

Kelas 7.1

Lampiran 13: Hasil isian Instrumen Angket Minat Kewirausahaan Sosial oleh siswa

Kelas 7.2

Lampiran 14: Surat Bukti Penelitian