

**PENGEMBANGAN MODEL KONSELING GESTALT PADA PESERTA
DIDIK SMP**

Oleh

Ni Komang Ari Darsini

1611011035

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi Dan Bimbingan

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengembangan Model Konseling Gestalt Pada Peserta Didik SMP. Konseling gestalt adalah sebuah pendekatan dalam konseling individu lebih menekankan kepada tingkat kesadaran saat ini dan sekarang serta bagaimana tingkah laku dari proses permasalahan yang dialami pada masa lalu yang belum terselesaikan dimasa lalu yang bias menghambat kemampuan individu tersebut dalam hubungan yang berkelanjutan dengan lingkungannya. Dalam pengembangan model konsling gestalt ini dikaji lebih dalam mengenai jati diri dari konseli pada saat ini. Jenis pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Desain penelitian ini memakai model pengembangan 4D (four-D). Terdiri dari 4 tahapan, yaitu: define, design, develop, dan disseminate. Subyek pada penelitian pengembangan ini terdiri dari para ahli dan praktisi, diantaranya 3 ahli bimbingan dan konseling dan 2 guru bimbingan dan konseling SMP. Penyebaran sintak yang diuji kemudian mendapatkan hasil, dari hasil uji sintak yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan Formula Lawshe tentang content validity ratio (CVR).

Kata kunci: Pengembangan model Konseling Gestalt dan R&D

DEVELOPMENT OF GESTALT CONCELING MODEL FOR STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL

Oleh

Ni Komang Ari Darsini

1611011035

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi Dan Bimbingan

ABSTRAK

Abstract: This study aims to describe the development of the Gestalt Counseling Model in Junior High School Students. Gestalt counseling is an approach in individual counseling emphasizing more on the level of current and present awareness as well as how the behavior of past unresolved processes of past problems can hamper the individual's ability to sustain relationships with his environment. In developing the gestalt counseling model, it is examined more deeply about the identity of the counselee at this time. The type of development used in this research is the research and development method. The design of this study uses the 4D (four-D) development model. Consists of 4 stages, namely: define, design, develop, and disseminate. The subjects in this development research consisted of experts and practitioners, including 3 guidance and counseling experts and 2 junior high school guidance and counseling teachers. Spread of the syntax tested then get results, from the results of the syntax test obtained then analyzed using the Formula Lawshe about content validity ratio (CVR).

Keywords: Development of Gestalt Counseling and R&D models