

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO
VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS V KECAMATAN
BANJAR KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KETUT ASTITI ANTARI
1611031309**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Ketut Astiti Antari ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada Tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



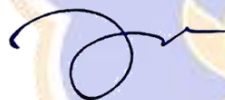
Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039

(Anggota)



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Anggota)



I Nyoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian


Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 2009 12 1 009

Mengesahkan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Astiti Antari
NIM 1611031309

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan *Media Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada proses pembuatan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat di bawah ini.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga dapat terselesaikannya studi ini dengan lancar.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya studi ini dengan lancar.
3. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dan sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Kepala SD Negeri 1 Cempaga dan Kepala SD Negeri 2 Sidetapa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpinya.
6. Guru pengajar kelas IV SD Negeri 1 Cempaga, atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.
7. Guru pengajar kelas IV SD Negeri 2 Sidetapa, atas segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Cempaga, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Sidetapa, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam menyusun skripsi ini.
12. Keluarga, atas segala dukungan, dan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dengan mengingat keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Maret 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembahasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Hasil Belajar IPA	8
2.1.2 Model Pembelajaran.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	32

3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	32
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Metode Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.2 Distribusi Frekuensi dan Skala Penilaian	58
4.1.3 Uji Prasyarat	62
4.1.4 Uji Hipotesis	64
4.2 Pembahasan.....	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	71
5.1 Ringkasan Penelitian	77
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS IPA di SD Kelas IV	3
Tabel 2.1 Taksonomi Pendidikan	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	24
Tabel 2.4 Langkah Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Audio Visual</i> .	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di SD 1 Cempaga.....	31
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SD 2 Sidatape	32
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	33
Tabel 3.4 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	34
Tabel 3.5 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan	35
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen.....	40
Tabel 3.8 Penilaian Tabulasi Matriks	43
Tabel 3.9 Penilaian Tabulasi Silang (2x2)	44
Tabel 3.10 Koefisien Validitas isi	44
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir	46
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.15 Kategori Pada Skala Lima Teoretik	52
Tabel 3.16 Rumus <i>Kolmogrov Smirnov</i>	53
Tabel 4.1 Ringkasan Analisis hasil belajar IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	57
Tabel 4.3 Konversi Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.5 Konversi Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	63

Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.8 Hasil Uji-t	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen 59

Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol 61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Jadwal Penelitian	84
Lampiran 02 Surat Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 03 Surat Telah Melakukan Penelitian	94
Lampiran 04 Surat Uji Jugdes	96
Lampiran 05 Hasil Uji Kesetaraan	106
Lampiran 06 Tes Uji Instrumen.....	112
Lampiran 07 Hasil Uji Validitas.....	123
Lampiran 08 Hasil Uji Reliabilitas	132
Lampiran 09 Hasil Uji Daya Beda.....	137
Lampiran 10 Uji Taraf Kesukaran.....	142
Lampiran 11 Uji Efektivitas Pengecoh	147
Lampiran 12 Soal Post-Test	153
Lampiran 13 Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 14 Skor Post-tes Kelompok Kontrol.....	164
Lampiran 15 Hasil Uji Prasyarat dan Uji t.....	166
Lampiran 16 RPP Kelompok Eksperimen	167
Lampiran 17 RPP Kelompok Kontrol.....	179
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	187