

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO
VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS V KECAMATAN
BANJAR KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Astiti Antari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbantuan media *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan *non-equivalent Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 berjumlah 169 siswa yang tersebar ke dalam tujuh Sekolah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling* yang di *random* kelas sebagai *intaks group*. Berdasarkan teknik undian, diperoleh hasil siswa kelas IV SDN 1 Cempaga sebagai kelas eksperimen dan SDN 2 Sidetape sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data dilakukan dengan media tes dengan instrumen tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda berjumlah 40 soal. Analisis data menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan media *audio visual* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gugus V Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng. Selain itu, kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *audio visual* memiliki rata-rata skor hasil belajar IPA lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media *audio visual* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2019/20.

Kata kunci: *Talking stick, Audio visual, Hasil belajar Ipa*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *AUDIO
VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS V KECAMATAN
BANJAR KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Astiti Antari

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Talking Stick cooperative learning model assisted by Audio Visual media on the Science Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students in Cluster V Banjar District, Buleleng Regency, 2019/2020 Academic Year. This type of research is a quasi-experimental study with a non-equivalent Post-test Only Control Group Design. The population of this study was all fourth grade students of the Gugus V Elementary School, Banjar District, Buleleng Regency in the 2019/2020 Academic Years totaling 169 students spread into seven schools. The sampling technique used in this study was a random sampling technique that was randomized to class as group contact. Based on the lottery technique, the results of fourth grade students of 1 Cempaga elementary school were taken as the experimental class and Sidetape 2 elementary school as the control class. The method of data collection is done by means of the test media with the learning instrument test results in the form of multiple choice totaling forty questions. Data analysis using t-test. The results showed that there was an influence of the talking stick learning model assisted by audio visual media on the learning outcomes of sciences fourth grade students in the elementary school Cluster V Banjar District, Buleleng Regency. In addition, groups of students who take the Talking Stick learning model assisted by audio-visual media have an average score of science learning outcomes higher than conventional learning models. This shows that the Talking Stick learning model assisted by audio-visual media has a positive effect on the learning outcomes of fourth grade science students in the Gugus V Elementary School in Banjar District, Buleleng Regency in the academic year 2019/2020.

Keywords: *talking stick, audio visual, science learning outcomes*