

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR IPS BERBASIS  
STUDI KELAYAKAN BISNIS UNTUK  
MENUMBUHKAN SIKAP WIRAUSAHA  
DI SMP NEGERI 6  
SINGARAJA**



**PUTU ARTHA WIRAWAN**

**NIM 1729091023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2020**

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR IPS BERBASIS STUDI  
KELAYAKAN BISNIS UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP WIRAUSAHA  
DI SMP NEGERI 6  
SINGARAJA**

**TESIS**

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS

oleh

**PUTU ARTHA WIRAWAN**

**NIM 1729091023**



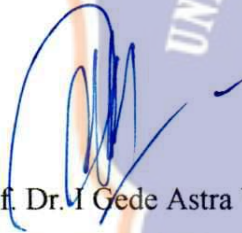
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
JULI 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Artha Wirawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Praujian Tesis/Ujian Tesis

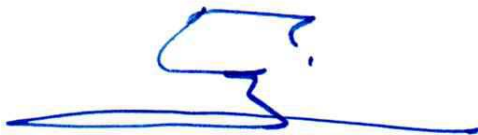
Singaraja, 22 Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP 196204251990031002

Pembimbing II



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP 196411081990031002



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Artha Wirawan ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana,

Disetujui pada tanggal : 22 Juli 2020

Oleh  
Tim Penguji

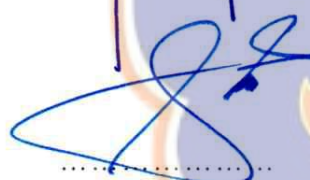
Ketua  
Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.  
NIP 196110201988031002



Anggota  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 196702211993031002



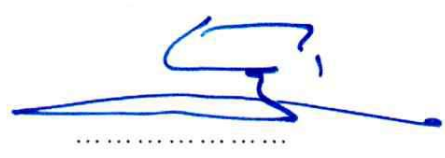
Anggota  
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198007202006041001



Anggota  
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si  
NIP 196204251990031002



Anggota  
Dr. I Wayan Kertih, M.Pd  
NIP 196411081990031002



Mengetahui | Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP 196212151988031002



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian –bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juli 2010

Yang memberi pernyataan,



Putu Artha Wirawan

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-NYA lah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Pengembangan Materi Ajar Ips Berbasis Studi Kelayakan Bisnis Untuk Menumbuhkan Sikap Wirausaha Di Smp Negeri 6 Singaraja”*** .

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan IPS. Kerja keras bukan suatu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada ;

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan IPS Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S .dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.

5. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.

6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja Nyoman Sudiana, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan izin dan bantuan admistratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan IPS.

7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

8. Istriku Dea Adela Giofanny dan Anakku Gede Alva Gabryan yang selalu ada disampingku saat senang dan sedih untuk menjadi sebuah keluarga.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepatasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namum, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

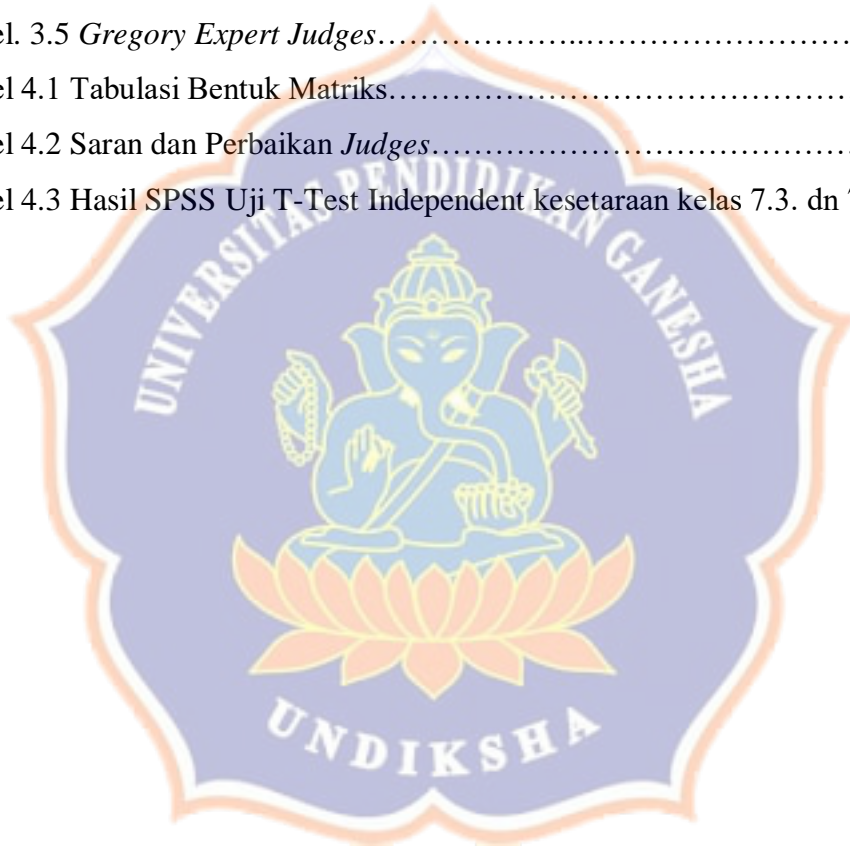
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
PRAKATA .....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan .....	9
1.6 Manfaat .....	9
1.7 Keaslian Penelitian .....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Pembelajaran IPS .....	12
2.1.2 Bahan Ajar .....	15
2.1.3 Konsep Bisnis dan Studi Kelayakan Bisnis .....	20
2.1.4 Aspek – Aspek Penilaian Bisnis .....	24
2.1.5 Konsep Sikap .....	27
2.1.6 Sikap Wirausaha.....	32
2.1.7 Studi Kelayakan Bisnis Dalam Menumbuhkan Sikap Wirausaha Sejak Dini .....	37
2.1.8 Efektifitas Pembelajaran .....	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	42



2.3	<b>Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>43</b>
2.4	<b>Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>45</b>
3.1	<b>Rancangan Penelitian.....</b>	<b>45</b>
3.2	<b>Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>51</b>
3.3	<b>Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>52</b>
3.4	<b>Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....</b>	<b>53</b>
3.5	<b>Metode Analisis Data .....</b>	<b>55</b>
3.5.1	Uji Asumsi Klasik .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>62</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	62
4.1.1	Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Studi Kelayakan Bisnis untuk Meningkatkan Sikap Wirausaha di SMP Negeri 6 Singaraja .....	62
4.1.2	Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Studi Kelayakan Bisnis untuk meningkatkan sikap wirausaha di SMP Negeri 6 Singaraja .....	95
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
<b>BAB V103 PENUTUP.....</b>		<b>103</b>
5.1	Kesimpulan .....	103
5.2	Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Uji Terbatas .....	50
Tabel 3.2 Jenis data dan Instrumen Penelitian.....	53
Tabel .3.3 Kisi-kisi Instrumen Sikap Wirausaha.....	54
Tabel 3.4 Tabulasi Matriks.....	57
Tabel. 3.5 <i>Gregory Expert Judges</i> .....	58
Tabel 4.1 Tabulasi Bentuk <i>Matriks</i> .....	82
Tabel 4.2 Saran dan Perbaikan <i>Judges</i> .....	85
Tabel 4.3 Hasil SPSS Uji T-Test Independent kesetaraan kelas 7.3. dn 7.4....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Road Map Penelitian Sebelumnya.....	42
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan <i>Handout</i> berbasis studi kelayakan.....	47
Gambar 3.2 Model Ekperimen menggunakan <i>Posttest-only control design</i> .....	51
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	63
Gambar 4.2 Gapura SMP Negeri 6 Singaraja.....	64
Gambar 4.3 Pintu Gerbang Masuk SMP Negeri 6 Singaraja.....	65
Gambar 4.4 Modul LKS IPS Siswa Kelas 7.....	72
Gambar 4.5 Buku Paket IPS Siswa Kelas 7.....	73
Gambar 4.6 Guru IPS memberikan Materi.....	77
Gambar 4.7 Guru IPS Memberikan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas 7.....	77
Gambar 4.8 Pemberian Materi <i>Handout</i> Pada kelas Eksperimen.....	93
Gambar 4.9 Pemberian Materi <i>Handout</i> Pada kelas Eksperimen.....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran mata pelajaran IPS kelas 7  
Materi kewirausahaan
- Lampiran 02: Silabus Mata Pelajaran IPS kelas 7 Materi Kewirausahaan
- Lampiran 03: Draf awal *Handout* Berbasis Studi Kelayakan Bisnis
- Lampiran 04 ; Draf awal Instrumen Angket Sikap Wirausaha.
- Lampiran 05 : Lembar Penilaian *Judgment* Kelayakan Produk *Handout* Materi  
Ajar dan Intrumen Angket Sikap Wirausaha
- Lampiran 06 : Tabel Penilaian *Judges* I dan II *Handout* Berbasis Studi  
Kelayakan Usaha
- Lampiran 07 : Tabel Hasil Penilaian *Judges I dan II* Intrumen angket Sikap  
Wirausaha.
- Lampiran 08 : *Handout* Berbasis Studi Kelayakan Bisnis setelah revisi
- Lampiran 09 : Draf Instrumen Angket Sikap Wirausaha berbasis Studi Kelayakan  
Bisnis setelah revisi.
- Lampiran 10 : Hasil Uji-t Independent 55 Pasang Kelas VII SMP Negeri 6  
Singaraja.
- Lampiran 11: Tabel Nilai Ujian Tengah Semester kelas 7 SMP Negeri 6  
Singaraja
- Lampiran 12 : Isian Angket Sikap Wirausaha Berbasis Studi Kelayakan  
Bisnis.
- Lampiran 13 : Hasil Uji Asumsi Klasik data Hasil Angket Kelas 7.3 dan 7.4
- Lampiran 14 : Hasil Uji Terbatas
- Lampiran 15 : Foto-foto Kegiatan