

**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING*
(BELAJAR BERBASIS PENGALAMAN) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VIII C SMPN 3 PENEHEL**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JUNI 2020**



**PENERAPAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING*
(BELAJAR BERBASIS PENGALAMAN) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VIII C SMPN 3 PENEHEL**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

oleh

**NI PUTU AYU RATIH
NIM 1829011009**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JUNI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Ayu Ratih ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, Juni 2020

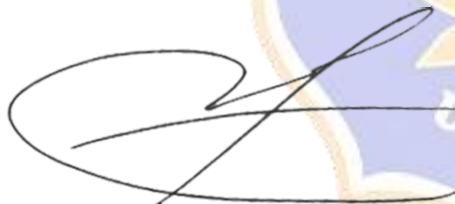
Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.

NIP 19561231 197903 1 030

Pembimbing II



Dr. Gde Artawan, M.Pd.


NIP 19590220 198203 1 002



Tesis oleh Ni Putu Ayu Ratih telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Juni 2020

oleh
Tim Penguji



.....

Ketua,
Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.
NIP 19601231 198403 1 011



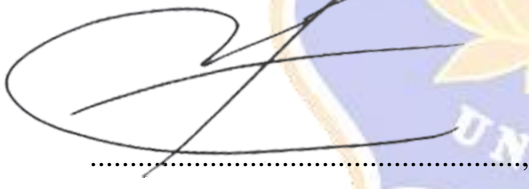
.....

Anggota,
Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 19561231 198303 1 022



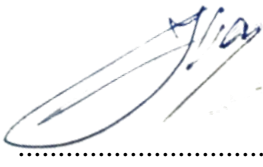
.....

Anggota,
Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 19571231 198503 1 013



.....

Anggota,
Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 19590220 198203 1 002




.....

Anggota,
Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 19561231 197903 1 030



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Ratih
NIM 1829011009

PRAKATA

Puji Syukur Penulis Panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Model *Experiential Learning* (Belajar Berbasis Pengalaman) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Penebel” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi penulis dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan tesis ini tentu banyak kesulitan yang penulis hadapi. Namun, kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat kerja keras penulis serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Rasa terima kasih itu penulis tunjukkan kepada pihak-pihak dibawah ini.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas sara dan prasarana penunjang perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan fasilitas sarana dan prasarana penunjang perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu membantu penulis dalam menghadapi semua kegiatan akademik, khususnya penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah bersusah payah dan sabar memotivasi, membimbing, dan memberikan masukan serta saran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan tesis ini;

5. Dr. Gde Artawan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan bimbingan yang sungguh-sungguh dalam penyusunan tesis ini;
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan ikhlas dan sabar membagi ilmunya kepada penulis;
7. I Made Wiratnyana, S.Pd., selaku Kepala SMPN 3 Penebel yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Dra. Ni Wayan Winati, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII C yang telah bersedia membantu peneliti dalam mengumpulkan data di SMPN 3 Penebel
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang dengan tulus memotivasi memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;
10. Orang tua tersayang, yang tiada hentinya memberikan pendidikan, pembinaan, kepedulian, nasihat, semangat, dan doa dengan penuh kasih sayang selama penulis menempuh pendidikan; dan

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyempurnakan penelitian ini, namun pastilah masih memiliki kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, April 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMA

N	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	
.....	vii
i	
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Justifikasi Teori.....	10
2.1.1 Model <i>Experiential Learning</i>	10
2.1.1.1 Hakikat Model <i>Experiential Learning</i>	10
2.1.1.2 Tujuan <i>Experiential Learning</i>	11
2.1.1.3 Tahapan Model <i>Experiential Learning</i>	12
2.1.1.4 Langkah-langkah Model <i>Experiential Learning</i>	13
2.1.1.5 Keunggulan Model <i>Experiential Learning</i>	14
2.1.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi.....	15
2.1.3 Menulis.....	16

2.1.3.1 Hakikat Menulis	17
2.1.3.2 Proses Menulis.....	16
2.1.3.3 Manfaat Menulis.....	20
2.1.3.4 Unsur-unsur dalam Menulis	21
2.1.4 Puisi	22
2.1.4.1 Pengertian Puisi	22
2.1.4.2 Unsur-unsur Pembangun Puisi.....	23
2.1.4.3 Ciri-ciri Puisi.....	29
2.1.4.4 Jenis-jenis Puisi.....	30
2.1.5 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	
Puisi dalam Silabus.....	32
2.1.6 Respon Siswa	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 <i>Setting</i> Penelitian.....	53
3.2.1 Tempat Penelitian.....	53
3.2.2 Waktu Penelitian.....	53
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	54
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	54
3.5 Rincian Prosedur penelitian	55
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.7 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	75
4.2 Pembahasan.....	111

BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	119
5.2 Simpulan	124
5.3 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP.....	258



DAFTAR TABEL

Tabel	
Halaman	
Tabel 3.1 Szenario Pelaksanaan Pembelajaran	58
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Menulis Puisi	63
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Guru.....	66
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Siswa	67
Tabel 3.5 Kuesioner Respons Siswa	68
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data	70
Tabel 3.7 Penghitungan Skor Siswa.....	71
Tabel 3.8 Pedoman Rentang Nilai dan Kategori Menulis Puisi.....	71
Tabel 3.9 Kriteria Penggolongan Skor Respons Siswa.....	72
Tabel 3.10 Konvensi Skor Respons Siswa.....	73
Tabel 4.1 Skor Menulis Puisi Siswa Kelas VIIIIC SMPN 3 Penebel pada Siklus I	77
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus I.....	80
Tabel 4.3 Data Respons Siswa Kelas VIIIIC SMPN 3 Penebel pada Siklus I	88
Tabel 4.4 Persentase Respons Siswa Kelas VIIIIC SMPN 3 Penebel pada Siklus I	89
Tabel 4.5 Skor Menulis Puisi Siswa Kelas VIIIIC SMPN 3 Penebel pada Siklus II.....	94
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Pratindakan, Tindakan Siklus I, dan Tindakan Siklus II.....	97
Tabel 4.7 Langkah-langkah Pembelajaran pada Siklus II.....	98
Tabel 4.8 Data Respons Siswa Kelas VIIIIC SMPN 3 Penebel pada Siklus II.....	108
Tabel 4.9 Persentase Respons Siswa Kelas VIIIIC SMPN 3 Penebel pada Siklus I	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran 1 Surat Pengumpulan Data	131
Lampiran 2 Surat Keterangan	132
Lampiran 3 Silabus	133
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	150
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	165
Lampiran 6 Kriteria Penilaian Menulis Puisi	180
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Siklus I	183
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Siklus II	185
Lampiran 9 Lembar Observasi Siswa Siklus I	187
Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Siklus II	189
Lampiran 11 Pedoman Kuesioner	191
Lampiran 12 Observasi Guru Siklus I	194
Lampiran 13 Observasi Guru Siklus II	196
Lampiran 14 Observasi Siswa Siklus I	198
Lampiran 15 Observasi Siswa Siklus II	200
Lampiran 16 Puisi Siswa Siklus I	202
Lampiran 17 Puisi Siswa Siklus II	211
Lampiran 18 Kuesioner Siswa Siklus I	220
Lampiran 19 Kuesioner Siswa Siklus II	238
Lampiran 20 Foto Aktivitas Siswa saat Pembelajaran.....	256