

**PENGEMBANGAN SKALA KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA
DIDIK SMP (SEKOLAH MENENGAH PERTAMA)**

Oleh

Ni Wayan Putri Lestari, NIM 1611011011

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Program Studi Bimbingan Konseling**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen kemandirian belajar peserta didik SMP. Metode penelitian ini menggunakan metode pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk baru serta melakukan uji coba untuk mengetahui kelayakan produk tersebut. Penelitian ini menggunakan model 4D terdiri dari 4 tahap yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Subyek penelitian ini yaitu 3 dosen bimbingan konseling dan 2 guru BK. Hasil analisis data dengan Lawshe diperoleh hasil perhitungan dengan CVR (*content validity ratio*) dan hasil CVI (*content validity indeks*) pada instrumen kemandirian belajar dinyatakan valid dan sangat sesuai dengan topik pembahasan. dan hasil uji reliabilitas menggunakan metode *cronbach alpha* diperoleh hasil tingkat reliabilitas instrumennya tinggi.

Kata-kata kunci : Pengembangan, skala kemandirian belajar

ABSTRACT

This study aims to develop instruments of learning independence of junior high school students. This research method uses the method of development or Research and Development (R&D) is a research method used to produce new products and conduct trials to determine the feasibility of the product. This study uses a 4D model consisting of 4 stages namely define, design, develop and disseminate. The subjects of this study were 3 counseling lecturers and 2 counseling teachers. The results of data analysis with Lawshe obtained the results of calculations with the CVR (content validity ratio) and the results of the CVI (content validity index) on the learning independence instrument declared valid and very in accordance with the topic of discussion.

Keywords: Development, Learning Independence Scale