

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA SMA N 1 BANGLI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh:

G. B. Sathya Narayana, NIM 1313021005

Prodi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Hasil identifikasi masalah pada studi awal menunjukkan hasil belajar siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli rendah. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) secara daring dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif-kualitatif. Tempat penelitian di SMA Negeri 1 Bangli dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Hasil penelitian didapatkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari data yang diperoleh setelah tes hasil belajar siswa pada siklus I dan II. Masing-masing siklus nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 73,47, standar deviasi sebesar 3,33 dengan ketuntasan klasikal sebesar 63,89%. Siklus II didapatkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 79,44, standar deviasi sebesar 4,17 dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,11%. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 dan nilai terendah sebesar 70. Tanggapan siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli tahun pelajaran 2019/2020 terhadap penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) secara daring berada pada kategori positif dengan skor rata-rata sebesar 76,06. Dengan demikian berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa dengan diterapkannya model *Problem Based Learning* (PBL) secara daring dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Solusi dari kendala-kendala dalam penerapan model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan pembelajaran selanjutnya guna memperoleh hasil belajar fisika yang lebih optimal.

Kata kunci: *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar siswa, pembelajaran daring

**THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL
TO IMPROVE STUDENTS PHYSICS LEARNING OUTCOMES AT SMA
N 1 YEAR 2019/2020**

By:

G. B. Sathya Narayana, NIM 1313021005

Department of Physics Education

ABSTRACT

The result of problem identification in preliminary study shows, the learning results of student in the process of learning activities in class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli is low. This research aims to prove the application of the Problem Based Learning online can improve student learning outcomes in class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli. The methods used are descriptive-qualitative methods. Research place at SMA Negeri 1 Bangli with a total of 36 students. The results of the study gained an increase in the student outcomes seen from the data obtained after the test of student outcomes on the cycles I and cycles II. Each cycle of the average students study outcomes in the cycle I of 73.47, a standard deviation of 3.33 with a classical lead by 63.89%. Cycle II gained an average value of student learning outcomes to 79.44, a standard deviation of 4.17 with a classic of 86.11%. The highest skor earned is 95 and the lowest skor of 70. The response of the class XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli Year 2019/2020 lesson on implementing the Problem-Based Learning online in the category positive with an average score of 76.06. Thus based on the results of data analysis concluded that with the learning model of Problem Based Learning online can improve results of student physics learning. The solution of the constraints in applying this model of defense can be used as a reference in the implementation of subsequent learning to obtain a more optimal physics learning outcomes.

Keywords : Problem Based Learning, student learning outcomes, online learning