

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to teach (9th ed.)*. New York: McGraw-Hill Company.
- Candiasa, I M. 2010. Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS. Singaraja: Undiksha
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Istiana. 2019. *Penerapan model problem based learning menggunakan simulasi macromedia flash untuk meningkatkan hasil belajar fisika materi usaha dan energi pada siswa kelas X IPA man nagekeo tahun pelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol. 5. No. 1. April 2019.
- Kusumatuty, A. J, Baedhowhi, & Murwaningsih, T. (2018). *The implementation of problem based learning (PBL) based e-book to improve the learning outcome of vocational high school (VHS) students*. International Journal of Educational Research Review.
- Krathwohl, D. R. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Theory Into Practice. Terdapat pada http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2. Diakses: 13 Juni 2020.
- Mulyasa. 2004. Implementasi kurikulum 2004 panduan pembelajaran KBK. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2006. Kurikulum yang disempurnakan, pengembangan standar kompetensi dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nikmah, I. L. 2018. *The implementation of problem based learning to improve students' learning achievements*. International Education & Research Journal [IERJ]
- Ramadhani, R., dkk. 2019. *The effect of flipped-problem based learning model integrated with LMS-google classroom for senior high school students*. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 7(2), 137-158
- Sadia, I W. (2014). Model-model pembelajarn sains konstruktivistik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. 2014. Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Santyasa, I W. 2017. Pembelajaran inovatif. Singaraja: Undiksha Press
- Sari, Y. N., Bektiarso, S. & Maryani. (2018). Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan Lks Berbasis Masalah Kontekstual. *Makalah*. Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Fisika, pada 5 November 2018.
- Sihaloho, R. R., Sahyar, Ginting, E. M. 2017. *The effect of problem based learning (pbl) model toward student's creative thinking and problem solving ability in senior high school*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) Volume 7, Issue 4 Ver. I (Jul - Aug 2017), PP 11-18.
- Suastra, I. W. 2017. Pembelajaran sains terkini mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan social budayanya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sudjana, N. & Rivai, A. 2005. Media pengajaran. Bandung: Sinar Baru
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan . Yogyakarta: UNY Press
- Sujanem, R., Poedjiastuti, S., & Jatmiko, B. 2017. *The effectiveness of problem-based hybrid learning model in physics teaching to enhance critical thinking of the students of SMAN*. International Conference on Mathematics and Natural Sciences (IConMNS 2017)
- Taqwa, M. R. A., Rivaldo, L. & Faizah, R. 2019. *Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Topik Elastisitas*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Vol. 9, No. 2, Juni 2019, pp. 107-116.
- UNESCO. 2017. Youth and skill: Putting education to work. *Report*. Tersedia pada <http://en.unesco.org>. Diakses 14 April 2020.
- Utami, P. D. 2019. Pengembangan *e-learning* berbasis *problem based learning* sebagai komplemen pembelajaran alat optik untuk menumbuhkan *higher order thinking skills* siswa. *Thesis*. Universitas Lampung.
- Valdes, J., & Bungihan, M. 2019. *Problem based learning approach enhances the problem solving skills in chemistry of high school students*. Journal of Technology and Science Education, 9(3). Terdapat pada <http://www.jotse.org/index.php/jotse/rt/printerFriendly/631/407>
- Wena, M. 2010. Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana & Firmansah, F. 2018. *The effectiveness of problem-based learning with social media assistance to improve students' understanding toward statistics*. Journal of Mathematics Education Volume 7, No. 2, September 2018