

KUESIONER PENELITIAN

Kepada responden yang terhormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja, dan Pelatihan Karyawan Terhadap Sistem Informasi Akuntansi Pada PT. Panca Mitra Multiperdana”**, maka saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/I meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang dilampirkan. Jawaban yang Anda berikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuesioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua.

Seluruh data dan informasi yang Bapak/Ibu/Sdr/I berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata.

Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu/Sdr/I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Hormat Saya,

Pinky Dwi Ningtias

NIM. 1617051062

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis kelamin :

Umur :

Jabatan :

Lama bekerja :

Pendidikan terakhir :

Mengikuti pelatihan : 1 3 5
2 4 >5

Sistem informasi yang digunakan :
(Aplikasi Ms. Office)

Ms. word

Ms. Access

Ms. Publisher

Ms. Excel

Ms. Power Point

Ms. Frontpage

Lain-lain :

Berilah tanda (√) pada pernyataan di bawah ini sesuai dengan penilaian Anda.
Ada 4 alternatif yang disediakan, yaitu:

Simbol	Kategori
SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

1. Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menghasilkan data yang akurat				
2.	Ketepatan atau keakurasian data yang dihasilkan sangat tinggi				
3.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan sangat membantu menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu				
4.	Penyelesaian tugas dengan menggunakan sistem informasi akuntansi dapat menghemat waktu dan tenaga				
5.	Dengan adanya sistem informasi akuntansi, proses input maupun pengolahan data dapat dilakukan dengan mudah				
6.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan menghasilkan data dengan cepat sehingga sangat mudah menyelesaikan pekerjaan				
7.	Sistem yang ada mampu membantu departemen berfungsi dengan baik				
8.	Sistem informasi akuntansi yang digunakan dapat memberikan informasi akuntansi yang dibutuhkan oleh departemen saya				

2. Tingkat Pendidikan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
9.	Sistem informasi akuntansi harus dioperasikan oleh seseorang yang berpendidikan dalam bidang akuntansi				
10.	Manajer keuangan beserta staf keuangan dan akuntansi harus memiliki latar belakang pendidikan akuntansi				
11.	Pendidikan berkelanjutan dapat meningkatkan keahlian dan pengetahuan seseorang mengenai akuntansi				
12.	Pengetahuan yang diperoleh dari pendidikan formal harus dievaluasi secara periodik				
13.	Seseorang yang pernah mengenyam pendidikan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan yang muncul				

3. Pengalaman Kerja

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
14.	Semakin lama saya bekerja, semakin dapat mengetahui informasi yang relevan untuk mengambil pertimbangan dalam membuat keputusan				
15.	Semakin lama saya bekerja, membuat saya dapat meminimalisasi terjadinya kesalahan				
16.	Semakin kompleks tugas yang saya kerjakan, pengalaman saya semakin berkembang				
17.	Pengalaman kerja membuat saya mengedepankan sikap professional dalam bekerja				

18.	Banyaknya tugas yang dihadapi memberikan kesempatan untuk belajar dari kegagalan dan keberhasilan yang pernah dialami				
19.	Banyaknya tugas yang diterima dapat memacu untuk menyelesaikan pekerjaan dengan cepat dan tanpa terjadi penumpukan tugas				

4. Pelatihan Karyawan

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
20.	Materi teoritis pelatihan yang saya dapatkan sudah dapat memenuhi kebutuhan standar dalam memahami pekerjaan yang saya hadapi				
21.	Materi praktek pelatihan yang saya dapatkan sudah dapat memenuhi kebutuhan standar dalam memahami pekerjaan yang saya hadapi				
22.	Pelatihan yang pernah saya ikuti dapat membantu saya dalam pemanfaatan sistem yang digunakan				
23.	Saya mengikuti pelatihan agar dapat memperbaiki prestasi kerja pada pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya				
24.	Pelatihan karyawan yang saya ikuti mampu meningkatkan etos kerja yang lebih baik				
25.	Pelatihan yang pernah saya ikuti dapat membantu saya dalam menyesuaikan diri di tempat kerja				

2) Variabel Tingkat Pendidikan (X1)

X1	P9	P10	P11	P12	P13	TOTAL
1	2	3	4	4	4	17
2	2	3	3	4	4	16
3	3	3	3	3	3	15
2	3	3	4	4	4	18
5	3	3	3	3	4	16
6	2	3	4	4	4	17
7	2	4	3	3	3	15
8	3	3	4	3	3	16
9	2	3	3	3	4	15
10	3	4	3	4	4	18
11	3	3	3	3	4	16
12	3	3	4	4	3	17
13	3	4	4	3	3	17
14	3	3	3	3	3	15
15	3	4	4	3	3	17
16	3	4	4	4	4	19
17	3	3	3	3	4	16
18	3	3	3	3	3	15
19	2	3	3	3	3	14
20	3	4	4	4	4	19
21	3	4	4	4	4	19
22	3	3	4	4	3	17
23	3	3	4	4	4	18
24	2	3	3	3	4	15
25	2	2	4	3	3	14
26	3	3	3	3	4	16
27	3	3	3	3	3	15
28	2	3	4	3	3	15
29	3	4	4	4	4	19
30	2	3	3	3	3	14
31	2	2	3	4	3	14
32	3	3	3	3	4	16
33	2	3	3	3	3	14
34	3	3	4	4	4	18
35	3	3	4	3	4	17
36	3	3	4	4	3	17
37	3	4	4	4	4	19
38	4	3	4	4	3	18

3) Variabel Pengalaman Kerja (X2)

X2	P14	P15	P16	P17	P18	P19	TOTAL
1	4	4	4	4	3	3	22
2	3	4	3	3	3	3	19
3	3	3	3	3	3	3	18
4	3	3	4	4	4	4	22
5	3	3	3	3	3	3	18
6	4	4	4	3	4	3	22
7	4	3	4	3	4	3	21
8	3	4	4	4	4	4	23
9	4	4	4	3	4	3	22
10	4	4	4	4	4	4	24
11	3	3	3	3	3	3	18
12	4	4	4	3	3	3	21
13	4	3	4	3	3	4	21
14	3	3	3	3	4	4	20
15	4	3	3	3	4	4	21
16	4	4	4	3	3	4	22
17	3	3	4	4	4	3	21
18	3	3	3	3	4	4	20
19	3	3	3	3	3	3	18
20	4	4	3	3	4	4	22
21	3	3	4	4	4	4	22
22	3	3	3	3	3	4	19
23	4	4	3	3	4	3	21
24	3	3	3	3	3	3	18
25	3	3	3	3	3	3	18
26	3	3	3	4	3	3	19
27	2	3	3	3	3	3	17
28	2	3	3	3	3	3	17
29	4	3	4	4	3	4	22
30	3	3	4	4	4	3	21
31	3	3	3	3	3	3	18
32	3	3	4	3	3	4	20
33	3	3	3	3	4	3	19
34	4	4	4	4	4	3	23
35	4	3	4	3	4	3	21
36	4	3	3	4	3	4	21
37	4	4	3	4	4	3	22
38	3	3	3	3	3	3	18

4) Variabel Pelatihan Karyawan (X3)

X3	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	24
2	3	4	4	4	3	3	21
3	3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	3	3	3	21
5	4	3	3	3	3	3	19
6	3	4	4	3	3	3	20
7	3	3	3	3	3	3	18
8	3	4	3	3	3	3	19
9	3	4	3	3	3	4	20
10	3	3	3	4	4	4	21
11	4	3	3	3	3	3	19
12	3	3	4	3	4	3	20
13	3	3	4	4	3	3	20
14	3	3	4	3	3	3	19
15	4	3	4	3	3	3	20
16	4	4	3	3	4	4	22
17	3	4	3	4	3	4	21
18	4	3	3	3	4	3	20
19	3	4	3	3	3	3	19
20	4	4	3	4	3	4	22
21	4	3	4	4	4	3	22
22	3	3	3	3	3	3	18
23	4	4	4	3	3	3	21
24	3	3	3	3	3	3	18
25	3	3	3	3	3	3	18
26	3	3	4	4	4	4	22
27	4	3	3	3	3	3	19
28	3	3	3	3	3	4	19
29	3	4	4	4	4	4	23
30	3	3	3	3	3	3	18
31	3	3	3	3	3	3	18
32	4	3	4	4	3	3	21
33	3	3	3	3	3	3	18
34	4	4	4	3	3	3	21
35	3	3	4	3	3	3	19
36	3	4	3	3	3	3	19
37	4	4	4	4	4	4	24
38	4	3	3	3	3	3	19

Lampiran 3: Hasil Uji Validitas

1) Variabel Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi (Y)

		Correlations								
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.161	.335*	.006	.208	.288	.204	.161	.568**
	Sig. (2-tailed)		.334	.040	.973	.210	.080	.219	.334	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P02	Pearson Correlation	.161	1	.204	.312	.271	.150	.011	.156	.545**
	Sig. (2-tailed)	.334		.219	.056	.100	.370	.946	.351	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P03	Pearson Correlation	.335*	.204	1	.356*	.006	.053	.212	.096	.548**
	Sig. (2-tailed)	.040	.219		.028	.969	.753	.202	.564	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P04	Pearson Correlation	.006	.312	.356*	1	.063	-.029	-.140	.100	.406*
	Sig. (2-tailed)	.973	.056	.028		.706	.863	.403	.549	.011
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P05	Pearson Correlation	.208	.271	.006	.063	1	.411*	-.006	.031	.454**
	Sig. (2-tailed)	.210	.100	.969	.706		.010	.969	.851	.004
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P06	Pearson Correlation	.288	.150	.053	-.029	.411*	1	.394*	.477**	.650**
	Sig. (2-tailed)	.080	.370	.753	.863	.010		.014	.002	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P07	Pearson Correlation	.204	.011	.212	-.140	-.006	.394*	1	.227	.457**
	Sig. (2-tailed)	.219	.946	.202	.403	.969	.014		.171	.004
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
P08	Pearson Correlation	.161	.156	.096	.100	.031	.477**	.227	1	.545**
	Sig. (2-tailed)	.334	.351	.564	.549	.851	.002	.171		.000
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.568**	.545**	.548**	.406*	.454**	.650**	.457**	.545**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.011	.004	.000	.004	.000	
	N	38	38	38	38	38	38	38	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2) Variabel Tingkat Pendidikan (X1)

		Correlations					
		P01	P02	P03	P04	P05	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.310	.289	.200	.082	.600**
	Sig. (2-tailed)		.058	.078	.229	.625	.000
	N	38	38	38	38	38	38
P02	Pearson Correlation	.310	1	.241	.196	.241	.633**
	Sig. (2-tailed)	.058		.144	.239	.144	.000
	N	38	38	38	38	38	38
P03	Pearson Correlation	.289	.241	1	.536**	.050	.670**
	Sig. (2-tailed)	.078	.144		.001	.766	.000
	N	38	38	38	38	38	38
P04	Pearson Correlation	.200	.196	.536**	1	.324*	.712**
	Sig. (2-tailed)	.229	.239	.001		.048	.000
	N	38	38	38	38	38	38
P05	Pearson Correlation	.082	.241	.050	.324*	1	.537**
	Sig. (2-tailed)	.625	.144	.766	.048		.001
	N	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.600**	.633**	.670**	.712**	.537**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	38	38	38	38	38	38

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3) Variabel Pengalaman Kerja (X2)

		Correlations						
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.543**	.431**	.154	.305	.173	.733**
	Sig. (2-tailed)		.000	.007	.357	.062	.299	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P02	Pearson Correlation	.543**	1	.300	.147	.263	-.049	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000		.068	.377	.111	.768	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P03	Pearson Correlation	.431**	.300	1	.413**	.312	.191	.718**
	Sig. (2-tailed)	.007	.068		.010	.056	.252	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P04	Pearson Correlation	.154	.147	.413**	1	.263	.185	.567**
	Sig. (2-tailed)	.357	.377	.010		.111	.265	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P05	Pearson Correlation	.305	.263	.312	.263	1	.150	.621**
	Sig. (2-tailed)	.062	.111	.056	.111		.370	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P06	Pearson Correlation	.173	-.049	.191	.185	.150	1	.441**
	Sig. (2-tailed)	.299	.768	.252	.265	.370		.006
	N	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.733**	.598**	.718**	.567**	.621**	.441**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.006	
	N	38	38	38	38	38	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4) Variabel Pelatihan Karyawan (X3)

		Correlations						
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.119	.184	.078	.183	.006	.451**
	Sig. (2-tailed)		.477	.270	.641	.271	.969	.004
	N	38	38	38	38	38	38	38
P02	Pearson Correlation	.119	1	.184	.197	.057	.373*	.548**
	Sig. (2-tailed)	.477		.270	.236	.735	.021	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P03	Pearson Correlation	.184	.184	1	.396*	.277	-.025	.574**
	Sig. (2-tailed)	.270	.270		.014	.092	.879	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P04	Pearson Correlation	.078	.197	.396*	1	.463**	.541**	.730**
	Sig. (2-tailed)	.641	.236	.014		.003	.000	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P05	Pearson Correlation	.183	.057	.277	.463**	1	.510**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.271	.735	.092	.003		.001	.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
P06	Pearson Correlation	.006	.373*	-.025	.541**	.510**	1	.644**
	Sig. (2-tailed)	.969	.021	.879	.000	.001		.000
	N	38	38	38	38	38	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.451**	.548**	.574**	.730**	.667**	.644**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	38	38	38	38	38	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas

1) Variabel Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.619	8

2) Variabel Tingkat Pendidikan (X1)

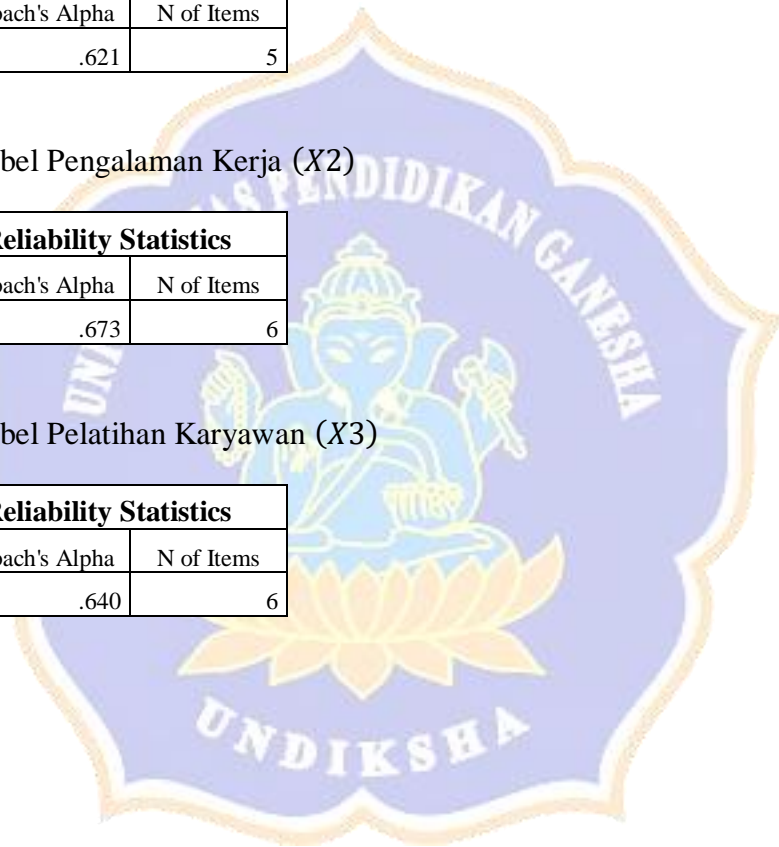
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.621	5

3) Variabel Pengalaman Kerja (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.673	6

4) Variabel Pelatihan Karyawan (X3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.640	6



Lampiran 5: Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		38
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.44187538
Most Extreme Differences	Absolute	.113
	Positive	.113
	Negative	-.043
Test Statistic		.113
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 6: Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8.973	3.185		2.817	.008		
	TINGKAT PENDIDIKAN (X1)	-.108	.238	-.084	-.455	.652	.421	2.374
	PENGALAMAN KERJA (X2)	.520	.173	.472	3.011	.005	.584	1.711
	PELATIHAN KARYAWAN (X3)	.490	.216	.402	2.272	.030	.459	2.178

a. Dependent Variable: EFEKTIVITAS SIA (Y)

Lampiran 7: Hasil Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.238	1.877		-.660	.514
	TINGKAT PENDIDIKAN (X1)	-.143	.140	-.253	-1.020	.315
	PENGALAMAN KERJA (X2)	.207	.102	.428	2.036	.060
	PELATIHAN KARYAWAN (X3)	.024	.127	.045	.191	.850

a. Dependent Variable: Abs_Res

Lampiran 8: Hasil Uji Hipotesis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8.973	3.185		2.817	.008		
	TINGKAT PENDIDIKAN (X1)	-.108	.238	-.084	-.455	.652	.421	2.374
	PENGALAMAN KERJA (X2)	.520	.173	.472	3.011	.005	.584	1.711
	PELATIHAN KARYAWAN (X3)	.490	.216	.402	2.272	.030	.459	2.178

a. Dependent Variable: EFEKTIVITAS SIA (Y)

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.715 ^a	.511	.468	1.504	1.862

a. Predictors: (Constant), PELATIHAN KARYAWAN (X3), PENGALAMAN KERJA (X2), TINGKAT PENDIDIKAN (X1)

b. Dependent Variable: EFEKTIVITAS SIA (Y)

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	(Constant)	Variance Proportions		
					Tingkat Pendidikan (X1)	Pengalaman Kerja (X2)	Pelatihan Karyawan (X3)
1	1	3.989	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.005	28.726	.83	.22	.02	.01
	3	.004	33.295	.02	.12	.96	.14
	4	.002	43.082	.15	.66	.01	.85

a. Dependent Variable: EFEKTIVITAS SIA (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	80.472	3	26.824	11.856	.000 ^b
	Residual	76.923	34	2.262		
	Total	157.395	37			

a. Dependent Variable: EFEKTIVITAS SIA (Y)

b. Predictors: (Constant), PELATIHAN KARYAWAN (X3), PENGALAMAN KERJA (X2), TINGKAT PENDIDIKAN (X1)



Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian



PT. PANCA MITRA
MULTIPERDANA

PT PANCA MITRA MULTIPERDANA

Jl. Raya Banyuwangi Km. 10, Kabupaten Situbondo, Jawa Timur 68362

Telepon: +62 (338) 672221

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Pinky Dwi Ningtias
Nim : 1617051062
Prodi : Akuntansi S1

Telah melakukan penelitian di PT Panca Mitra Multiperdana Kabupaten Situbondo dengan judul "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja dan Pelatihan Karyawan Terhadap Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi" yang berlangsung selama bulan Juni 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Situbondo, 18 Juli 2020


Khusnul
Manager F&A