

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA KETRAMPILAN INTERPERSONAL PADA SISWA SMP**

**Oleh**

I Putu Edi Sukranata, NIM 1611011013

Program Studi Bimbingan Konseling

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur dan menguji kelayakannya sehingga menghasilkan instrument yang valid dan reliabel dalam mengukur tingkat ketrampilan interpersonal pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penelitian ini menggunakan metode Reasearch and Development (R&D) yang dikemukakan oleh Thiagarajan (1974) melalui empat tahapan pengembangan yaitu define (pendefinisian), design (perancangan), develov (pengembangan), dan disseminate (penyebaran). Pengujian validitas melibatkan 5 pakar penguji untuk menilai kelayakan instrumen yang dikembangkan yang terdiri dari 30 item pernyataan. Sedangkan pengujian validitas melibatkan 5 pakar yang terdiri dari 3 dosen program study bimbingan konseling dan 2 guru BK. instrumen ketrampilan interpersonal pada siswa smp yang dikembangkan telah memenuhi kriteria validitas serta termasuk kedalam kategori validitas tinggi dengan nilai validitas 0,947 . Sehingga instrument skala ketrampilan interpersonal pada siswa SMP dapat dikatakan layak untuk mengukur ketrampilan interpersonal pada siswa. Dan untuk hasil uji reliabilitas instrument skala ketrampilan interpersonal pada siswa smp dapat diperoleh hasil sebesar 0.787 yang dinyatakan memiliki hasil tinggi , dimana melalui 69 responden yang mengisi googlefom yang disebar oleh peneliti. Kata

Kunci : Skala ketrampilan interpersonal Validitas & Reliabilitas, R&D

### **Abstract:**

This study aims to develop measuring instruments and test their feasibility so as to produce valid and reliable instruments in measuring interpersonal skills levels in Middle School students. This research uses the methods of Research and Development (R&D) proposed by Thiagarajan (1974) through the four stages of development, namely define, design, develov (development), and disseminate (deployment) . Validity testing involves five expert experts and counseling guidance practitioners to assess the appropriateness of the developed instrument consisting of 30 statement items. While validity testing involves 5 experts consisting of 3 lecturers of counseling guidance program and 2 BK teachers in the SMP environment concerned. While the releability test is not carried out because face-to-face with students cannot be carried out due to the current epidemic of covid-19 which limits the development of this research . Based on the validity test , the interpersonal skills instrument for the SMP students developed has fulfilled the validity criteria and is included in the high validity category with a

validity value of 0.947. So that the interpersonal skills scale instruments on middle school students can be said to be feasible to measure interpersonal skills on students. reliability of instrument scale interpersonal skills for junior high school students is 0.787

Keywords: scale Interpersonal Skills , Validity & Reliability, R&

