

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SKALA
KETERAMPILAN INTERPERSONAL PADA SISWA
SMP**

SKRIPSI



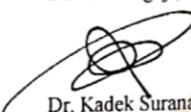
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020

TUGAS AKHIR
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh I Putu Edi Sukranata
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal *22 Juli 2020*

Dewan Pengaji,


Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Ketua)


Prof. Dr. Ni Ketut Suarmi, M.S., Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

(Anggota)


Prof. Dr. Nyoman Dantes.
NIDK. 8828123419

(Anggota)


Drs. I Wayan Tirka M.Pd., Kons
NIP. 195604041983031002

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *datu*
Tanggal : *22 Juli 2020*



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons
NIP : 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Pujisukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asungkerta wara nugraha-Nya, sehingga Pelaksanaan Penelitian yang berbasis pengembangan dengan judul “Pengembangan Instrumen Skala Ketrampilan Interpersonal Pada Siswa SMP”.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dosen pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan untuk memberikan arahan-arahan serta bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
3. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas bimbingan, serta motivasi selama mengikuti studi dan penyelesaian administrasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes. Dan Drs. I Wayan Tirka M.Pd, Kons selaku Dosen pembimbing I dan II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna menyempurnakan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan demi selesaiannya penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Keluarga tercinta, Bapak I Nengah Merdana, Ibu Ni Wayan Wardiasih, dan Adik Ni Kadek Puspitasari yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Sahabat-sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2016 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga terselesaiannya skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1	Latar
Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi
Masalah	4
1.3	Pembatasan
Masalah.....	4
1.4	Perumusan
Masalah.....	4
1.5	Tujuan
Penelitian	5
1.6	Manfaat
Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1	Kajian
Teori	7
2.1.1.....	Pengertian
ketrampilan interpersonal	7

2.1.2.....	Faktor-faktor ketrampilan interpersonal	9
2.1.3.....	Aspek-aspek ketrampilan interpersonal.....	10
2.2	Kajian	
	Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.3	Kerangka	
	Konsep Pengembangan Instrumen	12
BAB III METODE PENELITIAN	16	
3.1.....	Rancangan	
	Penelitian	16
3.2.....	Subyek	
	Penelitian	17
3.3.....	Prosedur	
	Pengembangan	17
3.4.....	Variabel	
	Penelitian dan Definisi Variabel	18
3.4.1.....	Identifikasi	
	Variabel	18
3.4.2.....	Definisi	
	Variabel.....	19
3.5.....	Metode	
	Pengumpulan Data dan Instrumenasi	20
3.5.1.....	Metode	
	Pengumpulan Data.....	20
3.5.2.....	Instrumentasi	
	20
3.6.....	Metode	
	Analisis Data.....	23
3.6.1.....	Analisis	
	Validitas Instrumen.....	23

3.6.2	Analisis
Reliabilitas Instrumen	24
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1	LaporanHas
il Uji Validitas	26
4.2	Laporan
Hasil Uji Reliabelitas.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 37	
5.1	Rangkuman
.....	37
5.2	Simpulan
.....	37
5.3	Saran
.....	38
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Tahapan Pengembangan Instrumen dengan 4D	17
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Skala Ketampilan Interpersonal	22
Tabel 4.1 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	26
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen dengan Rumus Lawshe.....	29
Tabel 4.2 hasil Uji Reliabilitas Intrumen	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar

halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....

15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran : Surat Ijin Penganntar Instrumen	43
Lampiran : Grand Teori, Kisi-Kisi dan Instrumen Ketampilan Interpersonal	45
Lampiran : Hasil Uji Pakar	50
Lampiran : Responden Reliabilitas Google Form	60
Lampiran : Riwayat Hidup	71
Lampiran : Pernyataan Keasliaan Tulisan	72

