

## Daftar Pustaka

- Agustin, M. (2014). Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Modul, 1*, 1–31.
- Ayriza, Y. (2009). Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam. *Jurnal Kependidikan*, 39(2), 141–156.
- Budiman, S. N. dan N. (2005). Teknik Self-Management Dalam Mereduksi Body Dysmorphic Disorder, 13–39.
- Chotim, M. (2016). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja Halimatus Sa'adiyah \* Diana Ariswanti Triningtyas \*\* Abstrak. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 6, 67–78.
- Cory, G. (2015). *Theory And Paractice Of Counseling And Psychotherapy* (ISBN: 978-).
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Dharsana. (2014). Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling untuk Penulisan RPBK, Proposal, Sripsi. Tesis. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Dharsana. (2014). Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling untuk Penulisan RPBK, Proposal, Sripsi. Tesis. Singaraja: BK FIP UNDIKSHA.
- Dharsana. (2015). RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, KonselingKelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat. *BK FIP Undiksha*.
- Dharsana. (2018). The Influence of Behavioral Counseling Theory with the

Technique of Modeling Setting Lesson Study on Self Endurance Class X Students Accommodation in Hospitality 5 Public High School 2, 2(2), 76–82. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>

Dharsana. (2019). The Effectiveness Of The Transactional Analysis With Role Playing Technique To Improve Self-Affiliation, 3(1), 37–45. <https://doi.org/10.23887/Open>

Dharsana, 2014. (2014). Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja, (1).

Dharsana, I. K. (2019). Effectiveness of Self Monitoring Techniques to Improve Self Order of Student, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/25>

Dharsana, K. (2017). Effect of Behavioral Counseling with Shaping Techniques and Assertive Exercises on Student Self Affiliation Pendahuluan, 1(2), 97–106.

Dharsana, Ketut. (2015). RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, KonselingKelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat Bakat Verbal. *Singaraja: BK FIP Undiksha*.

Dharsana, Ketut. (2017). *Mikro Konseling*. singaraja: Bk Fip Undiksha.

Dharsana, Ketut. (2018). Efektivitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Succorance Melalui Lesson Study Siswa Kelas VIII . 4 Pendahuluan, 2(2), 64–69. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>

Dharsana, I. K. (2019). Cognitive Counseling with Reframing Techniques to Intervene in Self Aggression, 382(Icet), 62–64. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Cogniti](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Cogniti)

ve+Counseling+with+Reframing+Techniques+to+Intervene+in+Self+Aggression&btnG=

Dharsana, I. K. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents, *30(Icet)*, 206–208. [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Cognitive-Behavioral+Therapy+counseling+in+developing+Cross-Gender+Friendship+in+adolescents&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Cognitive-Behavioral+Therapy+counseling+in+developing+Cross-Gender+Friendship+in+adolescents&btnG=)

Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha, W. E., & Ahmad, M. (n.d.). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents. *Enfermería Clínica*, 1–4. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.079>

Dini, A. (2013). Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Terhadap Kenakalan Remaja Anggota Geng Rabu Gaul Di Sma Negeri 8 Balikpapan.

Hariyanto. (2019). Mengatasi perilaku membolos melalui konseling individual dengan pendekatan behavior teknik self- management pada siswa kelas xii tsm smk PGRI 1 Pogalan Trenggalek, *3(1)*, 19–27.

Indryaningsih. (2014). Penerapan Teori Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, *2(1)*, 1–12.

Koyan, W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Undiksha Press.

Kurniawan, L. (2015). Pengembangan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Di Sma. *Jurnal Psikologi Pendidikan & KonselinG*, *1(1)*, 1–8.

Nurazmi. (2016). Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application. *Jurusan Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Semarang, Indo- Nesia Info*, *5(4)*.

- Prasetyo, I. (2013). need for achievement ).
- Pradnyana. (2019). Konseling Behavioral dengan Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kemandirian, *10*(1), 50–57. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Safitri, A. (2014). Penerapan Konseling Kelompok Strategi Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Viii B Di Smp Negeri 1 Rengel Tuban. *Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Salah*, 1–11.
- Sanyata, S. (2012). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling. *Jurnal Paradigma*, *VII*(14), 1–11. Retrieved from [staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Sigit\\_Sanyata, M.Pd./B.1c.Artikel Ilmiah-Teori dan Aplikasi Behavioristik dalam Konseling.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Sigit_Sanyata_M.Pd./B.1c.Artikel%20Ilmiah-Teori%20dan%20Aplikasi%20Behavioristik%20dalam%20Konseling.pdf)
- Sanyata, S. (2013). Paradigma Bimbingan Dan Konseling: Pergeseran Orientasi Dari Terapeutik-Klinis Ke Preventif- Perkembangan, *(15)*, 1–9.
- Sepfitri, N. (2011). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa man 6 jakarta. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Psikologi, 2011.
- Sulthon. (2018). Mengatasi Kenakalan Pada Siswa Melalui Pendekatan Konseling Behavioral. *Journal of Guidance and Counseling*, *2*, 46–66.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). *Bimbingan karier di SMK. Dalam e-book*.
- Suryaningsih. (2015). Konseling Motivasi Berprestasi Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas UV Sekolah Dasar Se-Gugus 4 Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun 2014/2015, 1–148.

Suwanto, I. (2016). *Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK, 1, 5–9.*

Suarni, K. (2013). Penerapan Konseling Behavioral Teknik Asertif Untuk Meminimalisir Munculnya Perilaku Prokrastinasi Akademik Kelas X 4 Sma Laboratorium Undiksha. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha,1*.<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v1i1.77>

1

